

Кружковая работа Название: «Мяч и речь».

Автор: воспитатель высшей категории, отличник образования РС(Я)

Мельчанова Марина Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 27 «Кораблик» Городского округа «Город Якутск Ул. Губина 3/1 (А), г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677000 тел/факс 4112 21-82-30, e-mail detsad@yaguo.ru

Цель работы: повышение профессиональной компетентности в развитии речи детей дошкольного возраста посредством игр и игровых упражнений с мячом.

Задачи:

1. Изучить проанализировать методическую литературу по данной теме.
2. Составить перспективный план работы с детьми и родителями.
3. Разработать картотеку игр и игровых упражнений с мячом.
4. Стимулировать интерес детей к играм и игровым упражнениям с мячом.
5. Развивать навыки активной, разговорной, образной речи.

Поставленные задачи будут решаться при выполнении определённых условий:

- подбор игровых упражнений и развивающих игр будет осуществляться в соответствии с возрастом и индивидуальным уровнем развития старших дошкольников;
- игровые упражнения и развивающие игры используется целесообразно и систематически в совместной и самостоятельной деятельности;
- для эффективной организации работы регулярно обогащается соответствующая предметно-развивающая среда;
- осуществляется просвещение родителей в данном направлении.

Актуальность темы:

Я работаю в логопедической группе по программе Н. Е.Вераксы и Т.С Комаровой «От рождения до школы» и Нищевой Н. В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет».

Одной из задач дошкольного образовательного учреждения является необходимая коррекция отклонений в развитии ребенка. Дети с общим недоразвитием речи отстают от нормально развивающихся сверстников в воспроизведении двигательного задания по пространственно-временным параметрам, нарушают последовательность элементов

действия, опускают его составные части. Отмечается недостаточная координация движений пальцев, кисти руки, обнаруживается замедленность движений.

Детям логопедической группы необходима частая смена действий. Ребенок не может долго сосредоточиться на одном виде деятельности. Смена видов деятельности даёт возможность расширить объем внимания, преодолеть гиподинамию.

Мяч может быть полезным предметом в работе с детьми. Игры с мячом помогают заинтересовать детей, отвлечь от однообразной деятельности; развивают внимание, воображение, умение быстро находить правильный ответ; развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

Упражнения и игры с мячом развивают координацию движений, развивают и укрепляют мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера, меткости. Игры благотворно влияют на работоспособность ребенка, а игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками –это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы. Особенно большое значение придается возникновению радостных эмоций, а положительные эмоции самые действенные! Совместное выполнение движений –прекрасная школа приобщения ребенка к коллективу, к деятельности «вместе». Если ваш ребенок замкнут, плохо вступает в контакт, не умеет дружить с другими детьми –ему очень полезно играть с мячом.

Игры с мячом активизируют не только двигательную, психическую деятельность детей, но и умственную. Упражнения с мячом способствуют развитию сенсорики, движений кистей, пальцев рук, что активизирует кору головного мозга в целом и речевые центры в частности.

Проблема недоразвития речи современных детей – одна из самых актуальных. Её изучением занимаются учёные различных областей науки. Однако при достаточно полном теоретическом изучении этот вопрос всё-таки ещё не получил достаточного практического осмысления. В настоящее время в литературе недостаточно освещены особенности влияния игр и игровых упражнений с мячом на развитие речи дошкольников. Данная проблема остается мало разработанной. Этим и определяется актуальность проведенного мной исследования по применению игр и игровых упражнений с мячом на занятиях и вне занятий по развитию речи. Я считаю это весьма эффективное и актуальное направление в развитии речи дошкольников.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон об образовании в Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 29.03.2018).
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования [Текст]: [приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.: по состоянию на 1 января 2014 г.]
3. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст]/ Н.Е. Веракса [и др.]. -3-е изд., исправленное и доп. – М: Издательство Мозаика- Синтез, 2014. – 353 с.
4. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»: примерная образовательная программа дошкольного образования [Текст]/ Н.В. Нищева. – 3-е изд., исправленное и доп. в соответствии ФГОС ДО – СПб.: Издательство Детство-Пресс, 2016. – 240 с.
5. Акимова Е. А. ,Шухман С. А., Ванявкина О. Н. «Инструктор по физической культуре», № 2,2014, «Развиваем речь в движении».
6. Баряева Л.Б. Учим детей общаться [Текст]/ Л. Б. Баряева, Л.В. Лопатина - СПб., ЦДК проф Л.Б.Баряевой, 2011. – 82 с.
7. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М.: Просвещение, 1981 Кудрявцев В. Физическая культура и развитие ребенка// Дошкольное воспитание. — № 2. — 2004
8. Ванявкина О. Н. «Инструктор по физической культуре» №2,2014 «Интегрированные оздоровительные занятия в логопедической подготовительной к школе группе».
9. Воробьева Т. А. Логопедические игры с мячом [Текст]: серия «Уроки логопеда», Т.А, Воробьева, О. И. Крупенчук– СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.
10. Воробьева Т.А. Мяч и речь [Текст]: методическое пособие/ Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук – СПб.: Дельта, 2011.-96с.
11. Ворошнина О. Р., Плотникова Т. Н. «Инструктор по физической культуре»№ 4,2010 «Психомоторное развитие и физическое воспитание детей с 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи».
12. Галанов А.С. Развивающие игры для малышей [Текст]/ А. С. Галанов - М., 2009.
13. Диагностика выявления уровня владения мяча детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] URL:<https://открытыйурок.рф/статьи/582221/> (дата обращения 28.04.2019).

14. Диагностика выявления уровня развития речи детей [Электронный ресурс] <https://docplayer.ru/28187727-Metodiki-vyyavleniya-urovnya-razvitiya-rechi-doshkolnikov-ushakova-o-s-strunina-e-m-uroven-rechevogo-razvitiya-doshkolnikov-mozhet-vyyavlyatsya-kak-v.html> (дата обращения 28.04.2019).

15. Добровольнова О. В. Мяч и речь — технология коррекции речевых нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / О. В. Добровольнова, И.В. Илюхина, Н.А. Семочкина, А.А. Рангаева // Педагогическое мастерство: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). — М.: Буки-Веди, 2014. — С. 58-60.

16. Заводова С. Г., Кузьминцева О. «Инструктор по физической культуре»№1, 2015 «Физкультурно – логопедический досуг «Ловкие грамотеи»» А.

17. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования [Текст]/ О.А.Зажигина. – М.: «Издательство «Детство-Пресс», 2015. -56 с.

18. Картушина Ю.М, Логоритмические занятия в детском саду [Текст]/ Ю. М. Картушина – М.: «Издательство «Детство-Пресс», 2003.

19. Кружковая работа «Школа мяча» [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/01/13/kruzhkovaya-rabota-shkola-myacha> (дата обращения 23.04.2019).

20. Кружковая работа дополнительного образования «Школа мяча»[Электронный ресурс] URL:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/11/02/kruzhkovaya-rabota-dopolnitelnogo-obrazovaniya-shkola-myacha> (дата обращения 24.04.2019).

21. Марковская И.Ф., Екжанова Е.А. Развитие тонкой моторики рук у детей с задержкой психического развития //Дефектология. — 1988. — №4. Семенова Т. Воспитание ловкости у старших дошкольников //Дошкольное воспитание. — № 12. – 2006.

22. Машина Т. Н., Баранова Т. И., Ворошнина О. Р. «Дошкольное воспитание». №4,2010 «Физическое воспитание детей раннего возраста с задержкой речевого развития».

23. Офицерова С. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход// Дошкольное воспитание .-. 2017.- №8. – с. 61-64.

24. План кружковой работы в подготовительной к школе группе «ГРАЦИЯ»[Электронный ресурс] URL: <http://www.goldkeykmv.ru/docs/grazia.pdf> (дата обращения 23.04.2019).

25. Поливанова К.Н. Такие разные шестилетки. Индивидуальная готовность к школе: диагностика и коррекция [Текст]: методическое пособие/ К.Н. Поливанова— М.: Генезис, 2015- 170с.

26. Понаморёва Е. А., Кадочникова Ю. В. «Инструктор по физической культуре»№4, 2015 «Интегрированное физкультурно – речевое занятие «Юные космонавты»».

27. Прокопенко И. В. Подвижные игры и игровые упражнения с мячом для развития ручной ловкости детей дошкольного возраста [Текст]/ И.В. Прокопенко// Дошкольная педагогика. -. 2008.- №8. – с. 68.

28. Скоролупова О. А. Логопедические игры для дошкольников/ О.А. Скорлупова - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. — 172 с.

29. Смирнова А. И. Влияние физических упражнений на развитие общей и мелкой моторики «Школа мяча [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы IV Междунар. науч. конф. — Тольятти.: Издательство Фонда «Развитие через образование». — 2004.

30. Солдатенко К. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи. [Текст] / К. Солдатенко // Воспитатель детского сада. - 2017. - № 5. - С. 76-79

31. Шмидт О. Ю. Большая советская энциклопедия [Текст]: в 30 т. Т. 24 / О. Ю. Шмидт. – М.: Акционерное сообщество «Советская энциклопедия», 1968.