

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотая рыбка» МР «Нишнеколымский»

**Конспект открытого занятия
по аппликации в младшей группе
«Узор на круге».**

Подготовил воспитатель:
МКДОУ д/с «Золотая рыбка»
Лукьянец Маргарита Юрьевна

с. Походск, март 2019год

Конспект занятия по аппликации в младшей группе «Узор на круге».

Программное содержание: Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: «вверху», «внизу», «слева», «справа» - большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Воспитывать самостоятельность.

Раздаточный материал: клей, кисти, салфетка, клеенка, подставка под кисть, заготовка блюдца из белого картона диаметром 12см., 4 бумажных кружка диаметром 2,5см, и 4 кружка диаметром 1,5 см.

Демонстрационный материал:

Медведь, образцы тарелок (из бумаги) с готовым узором.

Ход занятия:

Предварительная работа:

Беседа с детьми о диких животных

Воспитатель: Ребята, скажите мне, какие животные живут в лесу? Назовите их

Дети: Дикие животные (зайцы, белки, ежи, волки, лисы, медведи)

Сюрпризный момент:

Дети сидят за столами. В руках у воспитателя игрушка: медведь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел.



Дети: Медведь

Воспитатель: А почему он грустный?

Дети: Наверное, что-то случилось

Воспитатель: Ребята, мне Мишка рассказал, что у всех его лесных друзей: у зайчика, у белочки, у ежика есть очень красивые тарелочки, а его любимая тарелочка разбилась.

Воспитатель: Как мы можем помочь Мишке, чтобы он не плакал?

Дети: Мы можем сделать красивые тарелочки и подарить их Мишке

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте так и сделаем.



Воспитатель: Посмотрите, я вам предлагаю сделать для Мишки вот такую тарелочку. (показ образца тарелки) Чем она украшена?

Дети: кружочками

Воспитатель: А кружочки разные или одинаковые?

Дети: разные

Воспитатель: Чем они отличаются?

Дети: размером, большие и маленькие

Воспитатель: Посмотрите, где они расположены?

Дети: по краю тарелочки

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Для начала давайте возьмем большие красные кружки и разложим их по краю блюда. Вверху, затем внизу, справа, слева. Выберите среди элементов красный кружок и приложите его к краю блюда сверху. Получилось? Теперь возьмем желтые маленькие кружки и разместим их между большими кругами.

Воспитатель: Начнём наклеивать большие кружочки. Берем один большой кружок, теперь берите кисточку, окунайте в клей и равномерно намазывайте им кружок. Кисточку держите пальцами возле металлической «юбочки». Намазанный кружок аккуратно, возьмите двумя пальцами и приложите его на то место, откуда вы его взяли. Аккуратно прижмите сверху салфеткой и легонько вытрите лишний клей.

Самостоятельная работа.

Во время выполнения работы детьми воспитатель следит за тем, как дети наклеивают кружки, правильно ли чередуют их по размеру.





Воспитатель: Мы с вами позанимались, теперь немного отдохнем

Физминутка:

Будем пальчики сгибать (*сгибают, разгибают пальцы*)

Насекомых называть:

Бабочка, кузнечик, муха (*сгибают по одному пальцу поочередно, начиная с большого*)

Это жук с зеленым брюхом,

Это кто же тут звенит (*держат мизинец*)

Ой, сюда комар летит (*прячут за спину руки*)



Когда все тарелочки будут готовы, рассмотреть их вместе с детьми, отметить наиболее аккуратные и красивые.

Итог:

-А теперь давайте подарим наши красивые тарелочки Мишке.



Воспитатель: Медведь благодарит нас и обещает больше не плакать. Теперь он может пригласить в гости всех своих лесных друзей. Давайте с ним попрощаемся, ему пора в берлогу возвращаться.