



Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством игры в шахматы

Здравствуйте! Меня зовут Суханова Виктория Григорьевна, и я работаю в МБДОУ «Детский сад №9 «Золотая рыбка» Хангаласского района п. Мохсоголлох воспитателем вот уже несколько лет. Помню, что никогда не планировала работать в детском саду и тем более на такой должности. Оказалось, работа воспитателя весьма интересна, своеобразна, дает огромные возможности развиваться в сфере образования.

В совместной деятельности с детьми использую различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно-образовательной работы, соблюдая при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности. Для меня актуальна тема развития логического мышления детей дошкольного возраста, и темой самообразования я выбрала «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством игры в шахматы».

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает



самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет поддерживать устойчивый интерес к знаниям и сделать обучение радостным, так как предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Были разработаны следующие дидактические игры, способствующие развитию логического мышления: на ознакомление с шахматным полем («Составь доску», «Вертикаль» «Горизонталь», «Диагональ»); на закрепление шахматных фигур («Шахматный кубик», «Шахматный мешочек», «Шахматная



репка», «Шахматный теремок», «Шахматное лото», «Сложи картинку», «Найди половинку» «Найди тень»...



Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности, что способствует развитию мышления и памяти, умений сравнивать, обобщать, содействует формированию таких ценных качеств, как

усидчивость, собранность, самостоятельность.

И в заключении хотелось бы сказать, что современный ритм жизни требует от педагога постоянного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Педагог может называться педагогом с



большой буквы, только если сам постоянно учится, развивая и совершенствуя свой профессиональный опыт и щедро делясь им с коллегами, единомышленниками, родителями, чего я вам всем и желаю!

МБДОУ «Детский сад №9 «Золотая рыбка»

Календарный план
Воспитательно-образовательной деятельности
(планирование на каждый день)
на 2020-2021 уч.год
средняя группа «Звездочки»

Воспитатели:
Суханова В.Г.
Чивадзе С.В.