

Открытое занятие по экологии в 8 классе школы 8 вида.

Составила и провела воспитатель: Шерстнева И Ф.

Тема: «Природа не прощает ошибок»

Цель: воспитание у учащихся ценностного отношения к природе, окружающей среде .

Задачи:

- Дать понятие «экология», вывести законы экологии.
- Развитие и коррекция ВПФ.
- Воспитание бережного отношения к природе.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на экран. Что это? (слайд)

(Ответы детей-«краски», «палитра художника»)

Воспитатель. *Сколько* здесь ярких красок ! И каждый цвет вызывает разные ощущения, не правда ли? Что вы представляете сразу, когда видите желтый цвет?

(Ответы детей- «солнце», «подсолнухи», «желтые бабочки» и др.

Воспитатель. Верно, ребята, желтый- это солнце !(слайд)

А синий, голубой цвет вызывает у вас какие ощущения?

Ответы детей-« как будто я у моря», «смотрю в бездонное небо», и тд.

Воспитатель. Правильно, синий- это небо и море!(слайд)

Ну, а зеленый цвет вам о чем напоминает?

Ответы детей-«о траве», «о деревьях», «лугах» и др.

Воспитатель. Конечно же, зеленый-это трава и листья на деревьях, луга и леса.(слайд)

Молодцы, ребята, спасибо, что поведали нам сейчас свои яркие ощущения и представления! Столько, оказывается, красоты вокруг! Ну, а как же все это вместе называется? Ответы детей- «это наша природа», «наша земля», «наша планета».

Воспитатель. Все верно, это природа , такая красивая и многоцветная!

-Что такое природа?(воздух, вода, растения, животные, насекомые, человек- все это природа).

О чем по вашему мнению пойдет сегодня речь?

Тема занятия «Природа не прощает ошибок»

Наш разговор будет об охране природы об очень важной науке – экологии.

На протяжении занятия мы выведем законы экологии, создадим фильм – рекламу «Ты береги нас , береги».

В наше время мы очень часто используем термин – экология. Проведем информационную минутку и выясним что-же такое экология. А поможет нам в этом Ваня Ц.

(Материал-слово экология с греческого обозначает наука о жилище, место обитания. Это слово ввел в научный обиход в 1866 г. Эрнест Геккель – немецкий ученый. Экология изучает связь живых существ со средой обитания. В словаре Ожегова «Экология» - наука об отношениях растительных и животных организмов друг с другом и к окружающей среде.) На доску вывешиваются картинки, показывающие эту взаимосвязь. Растение-животное – окружающая среда.

Послушай те одну историю (Руслан): На берегу реки ловили рыбу эвен и один молодой рыбак. Вокруг них летали тучи комаров.» Эх, нашелся бы ученый, который бы истребил всю эту нечисть»,- в сердцах воскликнул рыбак. Эвен, который сидел рядом, ни говоря ни слова взял только что пойманного хариуса и разрезал ножом его толстое брюшко. Желудок рыбы был наполнен комарами.

-Какой же экологический урок дал старый эвен рыбаку?(если уничтожить комаров, то пропадет и рыба, которая ими питается. А если исчезнет рыба, будут голодать люди, звери.)

-Да, ребята, в природе все связано.И так мы выводим первый закон **«ВСЕ СВЯЗАНО СО ВСЕМ.»** (Вывешивается на доску)

. Мы с вами на протяжении некоторого времени занимались исследованием различных источников – книг, интернет-ресурсов, периодических изданий (газет и журналов). Вот результат нашего исследования. С ним вас ознакомит Иван,Ирина,Никита. (данные об влиянии человека на изменения в природе)

Природа создала человека для того, чтобы он оберегал и лелеял планету. Но в большинстве своем человечество забыло о том, как важна для нашей жизни окружающая среда. Это произошло потому что человек поставил перед собой совсем другие цели и стремится к их достижению.

Экологический — значит относящийся к природной среде, ко всему живому.

-А теперь я хочу провести экологический пинг-понг. «Что бывает экологическим». В игре будут участвовать юг и север. Послушайте задание – нужно назвать как можно больше словосочетаний с прилагательным экологический. Все знают, как играть в настольный теннис – вот так и вы будете перебрасываться словами, как мячиками.(Примеры словосочетаний: туризм, маршрут, контроль, товар, продукт, грамотность, туризм, проблема, война, чистота, наука, тропа, организация, опасность, обстановка и т.д.)

Воспитатель.

-Послушаем еще одну историю:

(Саша К.) Мы приехали на дачу к своему другу, у которого давно не были и были ошеломлены увиденным. Некогда цветущий поселок увял. Не было цветущих аллей, ярко зеленых растений. Поселок как бы вымер. Мы поспешили за объяснениями к другу. И вот что услышали: рядом с поселком было болото. Тучи комаров каждый вечер одолевали жителей.

Решили все вместе избавиться от болота. Так и сделали. И вот теперь пожинаем плоды. Болото высушили – пропали комары, но вместе и с ними - вода. Началась настоящая засуха - ведь поливать было нечем. Половина жителей покинула поселок, а кто остался - возят воду издалека, но много ли навозишь.

Как вы думаете, что случилось?

-Для экологического равновесия в этом месте нужно и болото, и лягушки, и комары

- Нарушается второй закон природы **«Природа знает лучше»**.

Хотелось бы подметить, что изменяя окружающую среду прежде всего человек приносит урон самому себе.

-Великий русский ученый Вернадский писал, что человек является силой способной изменить лицо земли. И это предупреждение сбывается. Продолжим знакомиться с результатами нашего исследования.

Саша, Руслан, Леша.

Давайте проведем небольшой эксперимент. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Сколько вы можете так продержаться? Кто-то- минуту,

кто-то две, но факт остается фактом, очень короткое время, не так ли? Если человек может прожить без пищи больше месяца, без воды – 5 дней, то без кислорода не более 3 минут

-Сегодня мы выслушали много тревожной информации. Нужно срочно принимать меры по спасению нашей планеты. Во многих странах появилась новая служба - экологическая полиция. Представьте себе, что вас назначили экологическим полицейским в г. Алдане и вы проводите свой первый рейд. На что вы сразу обратите внимание?

Даются письменные индивидуальные задания на карточках:

В первую очередь я буду обращать внимание на _____

Главная проблема нашего города по-моему _____

*Чтобы улучшить ситуацию
необходимо _____*

Спасибо участникам рейда за активную работу.

Всем надо стремиться к тому, чтобы не причинять вред природе, чтобы она как можно меньше страдала от нашего вмешательства. Кто же, как не мы, защитит нашу планету от нашего вмешательства. Я предлагаю всем вместе сделать фильм – рекламу

Смотрю на глобус – шар земной!

И вдруг вздохнул он, как живой!

И шепчут мне материки

«Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса

Роса на травах, как слеза

И тихо просят родники

«Ты береги нас, береги!

Грустит глубокая река

Свои теряя берега

И слышу голос я реки

Ты береги нас, береги!

Остановил олень свой бег

Будь человеком, человек

Смотрю на глобус .шар земной

Такой прекрасный и родной
И шепчут губы: Сберегу!
Я сберегу вас , сберегу! Е Шикловский

Рефлексия под музыку. На экране слова: жалость, обида, возмущение,
тревога, обида, надежда.

-Какие из этих чувств вызвал сегодняшний разговор? От чего?

У меня в руках волшебный сундук, он с сюрпризом. Пусть каждый из вас
возьмет то, что там находится. Передаем сундук по кругу.

Да там медальки, они круглые имеют форму круга, а круг - это символ
единства и бесконечности, знак абсолюта и совершенства, знак солнца. А
солнце источник тепла и роста, поэтому пусть в будущем у вас будет тепло в
вашем доме , понимание со стороны окружающих вас людей и рост – нам в
учебе, вам - в профессиональной деятельности.

