

Сергеева Лидия Кирилловна - воспитатель

МБДОУ детский сад «Сардаана»

Вилюйск / Вилюйский

Технологическая карта по познавательному
развитию

Т

Технологическая карта по познавательному развитию

Тема «Поможем Незнайке».

Возраст : 3-5 лет

Цель: закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах и цветах.

Задачи :

Образовательные: упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры – круга, квадрата, треугольника, прямоугольника; продолжать учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; закрепить с детьми цвета.

Развивающие: развивать у детей речь, творческое воображение, логическое мышление, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать, выполнять самостоятельно.

Оборудование: подарок - сюрприз, кукла Незнайка, коврик. геометрические фигуры, кубики с фигурами, бумажное облако с полосками, где нарисованы геометрические фигуры, ножницы, бумажные «браслеты» разного цвета, коробка с предметами разной формы, ведра, мягкая игрушка Медвежонок среднего размера..

Предварительная работа: игры на различение цветов и геометрических фигур.

Игровое задание : помочь Незнайке в различении геометрических фигур.

Алгоритм	Содержание образовательной деятельности	Деятельность ребёнка	Деятельность педагога
Организационный этап	Дети, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся. А, теперь за руки возьмемся. Поздороваться нам нужно Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй, правая рука, Здравствуй, левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг.	Дети – доброе утро ! Дети выполняют движения Улыбаются Машут правой рукой Машут левой рукой Смотрят друг на друга	Педагог вместе с детьми выполняет движения.

<p>Основной этап</p>	<p>Ребята, у вас очень уютно в группе, много игрушек. А что за коробка на столе лежит, с бантиком. Что это ? Удивляется «Интересно , что там может быть ?». Давайте, потрясем, может это пустая коробка. Слышите (шепотом спрашивая). Кажется, что-то есть. Что нам сделать ? Развяжем бантик, потрогайте руками и угадайте, что там может быть. Задаю вопросы:</p> <p>- какая на ощупь (мягкая, твердая?)</p> <p>-что это может быть, как ты думаешь ?</p> <p>Давайте, дети откроем и посмотрим. Ой, кто это, вы знаете ?</p> <p>Ребята это мой давнейший друг Незнайка.</p> <p>Поздоровайтесь !</p> <p>Посмотрите, на моего друга, какой он ? (хороший, красивый....) Во что он одет ? (в рубашку, джинсы). А теперь, внимательно, посмотрите на лицо Незнайки.</p> <p>Какое лицо, как вы думаете ? (грустное, чем-то опечален).</p> <p>Почему Незнайка такой грустный ?</p> <p>Ребята, кто-нибудь необычное заметил на одежду Незнайки ?</p> <p>Да, правильно, на рубашке у Незнайки заплатки в виде геометрических фигур. Это что за фигура, как называется, какого цвета ?</p>	<p>Дети подходят к коробке, трогают. Высказываются (это подарок, там конфеты или игрушка и т.п). Слушают, предлагают открыть.</p> <p>Дети по одному трогают руками и высказываются.</p> <p>Дети смотрят, удивляются, высказываются.</p> <p>Дети здороваются.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассуждают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети смотрят, замечают геометрические фигуры на рубашке.</p> <p>. Дети отвечают.</p> <p>Дети соглашаются и бодрят Незнайку .</p> <p>Дети идут за воспитателем. Коврик из геометрических фигур.</p>	<p>Педагог берет коробку, удивляется.</p> <p>Слушает ответы детей.</p> <p>Дает возможность всем детям потрогать руками.</p> <p>Педагог задает вопросы.</p> <p>Открывает коробку, спрашивает, знакомит детей с Незнайкой .</p> <p>Задает детям вопросы о Незнайке (какой, во что одет..)</p> <p>Обобщает ответы детей.</p> <p>Педагог выясняет,</p>
-----------------------------	--	--	--

	<p>Молодцы, все вы знаете . А Незнайка оказывается, не знает название геометрических фигур, и путает цвета. Вот потому он очень грустный и хочет чтобы вы , дети, помогли ему . Ну, тогда дети идемте, научим Незнайку. Вот лежит коврик. А на коврике что есть ? Правильно, геометрические фигуры. Возьмите по одному любую фигуру, назовите цвет и только по этим фигурам вы должны пройти и положить фигуру в соответствующую ячейку (дети по одному проходят по коврику и ударяют Незнайку по ладошке) . Незнайка благодарит детей.</p> <p>Вторая игра « Цветные браслетики». Давайте, ребята теперь мы научим Незнайку различать цвета. Коля, скажи, Незнайке это какого цвета браслет, Витя скажет вот этот браслет какого цвета. Правильно, запоминай, Незнайка, какого цвета сказал. Витя (незнайка повторяет, красного). Правильно ! Сейчас Незнайка поиграет с вами в игру «Цветные браслетики». Внимательно смотрите, какие браслетики будет надевать на руки Незнайка. Затем Незнайка спрячет свою руку, а вы ребята точно в таком же</p>	<p>Дети по одному берут фигуру, называют цвет, какую фигуру взяли и идут по коврику.</p> <p>Дети слушают воспитателя и называют цвета.</p> <p>Дети внимательно смотрят и надевают на руку «цветные браслетики».</p> <p>Дети показывают руки и проверяют.</p> <p>Дети выполняют задание. Называют цвета.</p>	<p>что за геометрическая фигура и какого цвета.</p> <p>Педагог вместе с Незнайкой помогает детям складывать фигуры в соответствующие ячейки..</p> <p>Педагог спрашивает цвета «браслетов»</p> <p>Педагог задает детям вопросы.</p> <p>Слушает ответы детей</p> <p>Педагог наблюдает, уточняет у детей цвета.</p>
--	---	---	--

	<p>порядке должны надеть на свои руки браслеты. Понятно? Незнайка показывает детям руку и дети проверяют правильно ли надели браслеты. Затем Незнайка по другому надевает «браслеты», спрашивая у детей цвет браслета и прячет руку.</p> <p>Третья игра «Игра с геометрическими кубиками». Дети, что у вас на столах лежит (облако с полосками, где нарисованы геометрические фигуры) и кубик с рисунками на гранях геометрических фигур. Как вы, думаете, как надо играть в эту игру ? Вам надо, бросить кубик и посмотреть на верхний край кубика, какая фигура нарисовано, ту фигуру находите в полоске облака и должны отрезать ножницами. Поняли ? Молодцы, все справились с заданием и заодно научили Незнайку. Спасибо !</p> <p>А теперь, немножко отдохнём. Физминутка « Повторяй за Мишуткой».</p> <p>Четвертая игра «Волшебная коробка». Ребята, что может быть в этой коробке, как можем узнать?. Правильно, нужно</p>	<p>Дети высказываются, предполагают.</p> <p>Дети отвечают и выполняют задание.</p> <p>Дети радуются.</p> <p>Дети выполняют движения.</p> <p>Дети отвечают. В коробке есть дырка, надо засунуть руку.</p> <p>Ребенок трогает руками и предполагает (круглая, может это тарелка ?).</p> <p>Дети по одному выполняют задание, показывают предмет Незнайке, называют цвет, форму и кладут в соответствующее</p>	<p>Педагог задает вопросы детям.</p> <p>Слушает ответы детей.</p> <p>Объясняет как и что нужно делать.</p> <p>По мере необходимости помогает детям, задает вопросы.</p> <p>Педагог вместе с Незнайкой выполняют движения</p> <p>Педагог задает вопросы, предлагает потрогать руками</p> <p>Выслушивает предположения детей.</p> <p>Педагог проводит игру, следит за детьми, за тем как дети выполняют задание, задает вопросы.</p>
--	---	--	--

	<p>засунуть руку в дырку и потрогать руками. Давай, Вася, потрогай руками, как ты думаешь, что это ? Какой формы предмет ? Вытаскивай предмет и посмотрим. Правильно, это предмет круглой формы –это тарелка. Найди ведерко с обозначением круга и положи круглую тарелку в ведро. Ребята, поняли, как мы будем играть в эту игру. Давайте, по очереди будете вытаскивать предметы из коробки, назвать форму и цвет предмета и показывать Незнайке.</p> <p>Незнайка хвалит детей.</p> <p>Пятая игра «Что спрятано, угадай».</p> <p>Ребята, посмотрите, внимательно ,и скажите, что это может быть ? А как нам узнать что там может быть внутри ? Ну-ка, Витя, подойди и потяни за уголки листочка. Что там появилось ? Это квадрат, какого цвета квадрат ? Правильно, синего цвета. Вот как мы узнали, что там спряталось. Сейчас я всем дам такие листочки, и точно так же узнайте, что у вас спряталось. Поняли ? Молодцы, все справились с заданием. Покажите Незнайке свои фигуры и расскажите, что это и какого цвета.</p> <p>Незнайка хвалит детей и благодарит: «Спасибо вам большое , что научили</p>	<p>ведро.</p> <p>Это листок с дырками.</p> <p>Нужно открыть.</p> <p>Ребенок выходит и тянет за уголки листочка и отвечает.</p> <p>Да. Дети выполняют задание.</p> <p>Дети показывают Незнайке и рассказывают, что у них было спрятано.</p> <p>Дети благодарят.</p>	<p>Показ на доске листочка. Задает вопросы.</p> <p>Предлагает ребенку потянуть за уголки листка. Задает вопросы.</p> <p>Следит за детьми, как выполняют задание.</p> <p>Педагог индивидуально спрашивает, что у них спрятано и предлагает детям рассказать Незнайке.</p> <p>Хвалит детей, благодарит, раздает детям шоколадки.</p>
--	---	--	--

	меня различать цвета и геометрические фигуры. В знак благодарности, я вам подарю каждому, шоколадку».		
Заключительный этап, рефлексия	Ребята, чем сегодня занимались ? Что делали ? Что вам больше всего понравилось ? Какая игра ?	Ответы детей	Педагог задаёт вопрос. Обобщение полученных детьми знаний.
-			