

Республика Саха-Якутия Томпонский район с Мегино-Алдан МБДОУ-ЦРР
д/с «Кыымчаан»

Тема: Изучение якутского алфавита с помощью игр

Выполнила воспитатель средней группы:

Захарова Мария Михайловна

2024 г.

Изучение алфавита

Одной из основ чтения во все времена было знание алфавита. Современный якутский алфавит содержит 40 букв, из которых 33 знака представляют собою буквы русского алфавита, а остальные 7 букв введены дополнительно для обозначения специфических звуков якутского языка. Алфавит состоит из следующих букв:

Аа, Бб, Вв, Гг, Ёё, Дд, Дьдь, Ее, Ёё, Жж, Зз, Ии, Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Нн,
Ннь, Оо, Өө, Пп, Рр, Сс, Hh, Тт, Уу, Үү, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ъ, Ыы, Ь,
Ээ, Юю, Яя.

Буквы присутствуют в жизни малыша с самого раннего возраста. Он постоянно видит их на вывесках во время прогулки или дома в детских книжках. Конечно же, сначала они воспринимаются крохой как простые знаки и крючки. Но по мере взросления ребёнок начинает понимать, что это способ передачи информации. Конечно, большой интерес пока ещё вызывают красочные картинки и мультики, но со временем желание ближе познакомиться с азбукой становится всё очевиднее.

Изучение алфавита – один из важнейших этапов развития. Учась складывать буквы в слоги и слова, осваивая навык чтения, а затем и письма, дети открывают для себя совершенно новый мир. Как и следует полагать, для изучения многообразия букв существует немало методик, но эффективны далеко не все. К тому же при обучении ребенка всегда необходимо ориентироваться на психологические и физиологические особенности. Особую важность в вопросе освоения алфавита имеет возрастной аспект. Изучать алфавит в возрасте 1-2 лет не имеет никакого смысла, изучению алфавиту можно приступать с трехлетнего возраста. Хотя всегда и везде следует опираться на индивидуальные особенности конкретного ребенка, и не пытаться отыскать какие-то возрастные рамки. Важно также понимать, что нет четких возрастных границ, в рамках которых ребенок должен начать изучать алфавит. Далее мы поговорим об изучении алфавита с детьми.

Можно начинать учить буквы если ребенок:

- 1) легко концентрируется во время развивающих занятий;
- 2) обладает хорошей зрительной памятью;
- 3) любит, когда ему читают книги, любит их рассматривать самостоятельно.

Начинайте учить буквы с ребенком, для начала – исключительно в игровой форме. Просто предложите ему поиграть! Игра-это самая лучшая форма обучения для детей, где ребёнок всегда вовлечен в процесс и быстро усваивает материал.

Эту работу следует строить так, чтобы дети через игру включались в активную познавательную деятельность, самостоятельно решали поставленные перед ними задачи и при этом не потеряли интерес к изучению якутского алфавита.

Я в своей группе разработала и изготовила настольные игры для изучения якутского алфавита, которые позволяют детям легко и с интересом осваивать алфавит, узнавать буквы, развивают познавательный интерес к родному языку и стремление использовать полученные знания в повседневной жизни.

Игры предназначены для работы с детьми 4-7 лет и могут быть использованы в разных вариантах:

- как наглядный материал для работы воспитателей в процессе подгрупповой, индивидуальной деятельности;
- в самостоятельной деятельности ребёнка;
- в игре с другими детьми и со взрослыми.

Цель данных игр: изучение детьми якутского алфавита с помощью игры, формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Задачи:

- познакомить детей с буквами якутского алфавита;
- учить узнавать буквы в алфавите;

– развивать логическое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкую моторику, пространственную ориентировку;

– учить детей взаимодействовать и сотрудничать друг с другом и со взрослыми.

Актуальность:

По ФОП к концу дошкольного возраста дети должны уметь читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов. Подготовку к грамоте нужно начинать с ранних лет. В этот период дети с интересом воспринимают новую информацию. А игры являются основным видом деятельности дошкольника. Поэтому используем игры для изучения якутского алфавита.

Обычно детей начинают учить алфавит с гласных букв, потом только переходят на согласные буквы. Не нужно учить буквы в алфавитном порядке. Конечно, последовательность расположения букв важна, ведь изучение алфавита тренирует память и внимание. Но не для дошкольника. Большинство детей дошкольного возраста изучают алфавит наизусть. Чтобы дети хорошо запомнили буквы, можно использовать разные приемы, например, предложить читать алфавит с разных направлений, слева-справа, сверху-снизу.

А а	Б б	В в	Г г
б	Д д	Дь дь	Е е
Ё ё	Ж ж	З з	И и
й	К к	Л л	М м
Н н	н	Нь нь	О о
Ө ө	П п	Р р	С с
h	Т т	У у	Ү ү
Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч
Ш ш	Щ щ	ь	Ы ы
ь	Э э	Ю ю	Я я

1.Игра «Найди первую букву своего имени»

Эта игра не только помогает выучить первую букву своего имени и буквы алфавита, но и хорошо развивает логическое мышление.

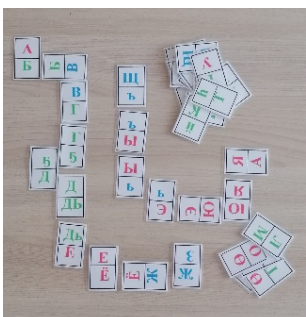
2. Игра «Лото»

Правила довольно просты: ведущий достаёт из мешочка по одной фишке с буквой и называет его вслух. Тот игрок, который найдет на своем поле такую же букву как на фишке, забирает ее и кладет на соответствующую ячейку на своей карточке. Цель – закрыть все ячейки на своем поле. Кто первым сделает это – тот и победил



3. Игра «Домино»

Все костяшки с буквами переворачиваются лицевой стороной вниз и перемешиваются. Ведущий раздает все фишки игрокам. Они переворачивают их, не показывая другим. Тот, кому досталась костяшка с буквой «А», начинает игру. У кого закончились фишки, тот и победил.



4. Игра «Запомни букву»

Ведущий показывает карточку с буквами и дает несколько секунд на запоминание. Потом прячет карточку. Игроки должны запомнить последовательность букв. Тому, кто правильно сказал, дается звезда. По окончании игры у кого больше звезд, тот победил.



5. Игра: «Алфавитное поле»

1. вариант.

Каждый участник выбирает себе фишку и устанавливает на старт. Кидают кубики по очереди и передвигают фигурку на выпавшее количество очков, если игрок встал на круг с буквой, он должен назвать букв. Побеждает тот, который пройдет все испытания и первым доберется до финиша.

2 вариант.

Вторая игра более усложненная. Ребёнок должен назвать буквы и составляет слово из данной буквы. А если фигурка выпала на буквы Ъ, й, ъ, Һ то игрок пропускает ход, т.к. это незаглавные.



Заключение.

Изучение алфавита не должно быть скучным и трудным процессом. Я подобрала для себя эффективные способы изучения букв якутского алфавита в игровой форме. Применяя их, мы не только поможем освоить алфавит на родном языке, но найдём с ними общий язык, интересно проведём время вместе, обеспечим детям полноценное и разноплановое развитие. Игровые элементы в обучении очень важны для детей дошкольного возраста. Они развивают воображение, креативность, учат творческому мышлению, а самое главное, помогают не потерять интерес к изучению алфавита.

Используйте творческие методы, игры и веселые подходы, чтобы ваши воспитанники влюбились в мир букв и слов. Помните, что каждый ребёнок уникален, поэтому важно адаптировать методы обучения под его интересы и темп восприятия.

