

МБОУ «Вилюйская СОШ №2
имени Г.С.Донского»

Профессия следователь и произведение А.П.Чехова «Злоумышленник»

Работу выполнил: Петров
Тамерлан, ученик 6 «а» класса

Руководитель:

Николаева Акулина Николаевна,
учитель обществознания



Цель:

- Рассказать о профессии следователь и сравнение образа следователя в произведении А.П.Чехова «Злоумышленник».

Задачи:

- Рассказать о профессии следователь и сравнение образа следователя в произведении А.П.Чехова «Злоумышленник».

Выявить нравственное значение и этику исследуемой профессии ;

Сделать сравнительный анализ образа следователя



Актуальность темы –Рассматривание профессии следователя

Объект исследования: Профессия следователь

Методы исследования: поисковый метод, сравнительно- сопоставительный анализ

Практическая значимость работы состоит в возможности применения полученных результатов в качестве учебного материала



Введение

- ◆ Каждый человек в детстве часто думает, кем он хочет стать. Ведь выбрать профессию своей мечты очень сложно. Ведь именно от этого зависит, будет ли счастлив человек.
- ◆ Я хочу стать юристом и выбрать профессию следователь.
- ◆ Следователь- это человек, который следит за выполнением закона. Закон возник, когда люди вступили в определенные отношения между собой.



- ◆ Например, Робинзон Крузо, живший в одиночестве. Совсем не нуждался ни в каких законах. Ему было не с кем выяснять отношения. Но как только появился Пятница, возникла возможность конфликтов между Робинзоном и его слугой, укрепление прав одного в ущерб правам другого. Стал нужен закон. Законы разрабатывались юристами и записывались в специальные книги-кодексы
- ◆ Чтобы работать, следователем необходимо обладать, многими качествами, во-первых, это ответственность - данное качество самое главное в этой профессии, нужно подходить к любому делу продуманно, внимательно, и доводить все до конца.



Юридические профессии

- ◆ Мне захотелось побольше узнать об удивительном мире юридических профессий.
- ◆ Как известно выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно.
- ◆ Во-первых, нужно учитывать свои личные интересы.
- ◆ Во-вторых, оценить собственные способности.
- ◆ В-третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требует выбранная профессия.
- ◆ В-четвертых, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная профессия



- ◆ Юрист - специалист по правоведению, юридическим наукам; практический деятель в области права.
- ◆ Профессия юриста связывает служителей закона:
- ◆ адвоката,
- ◆ прокурора,
- ◆ судью,
- ◆ следователя,
- ◆ юрисконсульта с нотариусом,
- ◆ юриста-международника
- ◆ Все они считаются знатоками в одной из областей права.



Необходимые качества юриста

Профессиональная деятельность юриста неизбежно затрагивает интересы и задевает права не только отдельных членов, но и в целом всего общества, порой, в той или иной мере, влияя даже на судьбы государств. Поэтому специфика профессии требует от человека:

- ✓ соблюдения определенного Кодекса,
- ✓ повышенной ответственности, обостренного чувства долга,
- ✓ неподкупности и высоких нравственных принципов.

Кроме того, юрист должен стремиться к постоянному

- ✓ самообразованию,
- ✓ самосовершенствованию,
- ✓ повышению своей квалификации (для чего существуют профессиональные курсы юристов)

И, безусловно, обладать немалым самообладанием и стрессоустойчивостью.



Профессия-следователь

Я хочу быть



Следователем



Следователь

СЛЕДОВАТЕЛЬ
ДЕЛО № _____

Следователь

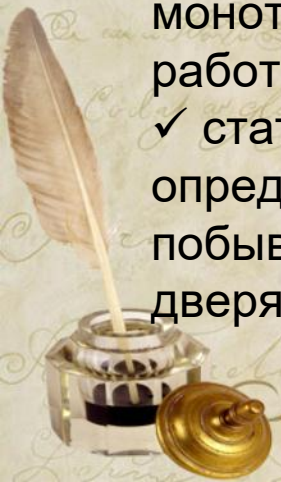
Следователь — сотрудник прокуратуры и следственных органов МВД, в ведении которого находится расследование политических, экономических, уголовных преступлений. Следователь возбуждает соответствующее уголовное дело, управляет ходом расследования, занимается выявлением как улик, так и смягчающих вину подследственного обстоятельств, раскрывает преступление, устанавливает круг причастных к нему лиц, мотивы, условия и причины свершения преступного деяния и предоставляет обвинительное заключение прокурору.



- ✓ увлекательная и далекая от монотонной рутины офисных будней работа,
- ✓ статус следователя, дающий определенные льготы и возможность побывать за многими "закрытыми" дверями.



- ✓ ненормированный (порой переходящий в ночь) рабочий день,
- ✓ невысокая зарплата,
- ✓ дежурства по праздникам и выходным,
- ✓ опасная, рискованная работа.



Необходимые качества следователя

Для следователя обязательны

- ✓ аналитическое и вместе с тем творческое мышление,
- ✓ прозорливость,
- ✓ обширная эрудиция,
- ✓ определенные актерские способности,
- ✓ умение аргументированно и последовательно отстаивать позицию,
- ✓ владеть собой даже в тяжелой ситуации.

Ему необходимо быть

- ✓ инициативным, настойчивым и последовательным в достижении результата и готовым отвечать за исход своих действий.



Образование



Образование

Срок обучения

На базе 11 класса:

- ✓ Очная - 4 года
- ✓ Заочная - 5 лет
- ✓ Вечерняя - 5 лет
- ✓ Смешанная - 5 лет

Будущая квалификация Бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция»



Вступительные экзамены

1. Русский язык
2. Обществознание (профильный)
3. Иностранный язык или История



Образ и характеристика следователя в рассказе «Злоумышленник» А.П.Чехова

О профессии следователь мы также узнаем из произведения А.П. Чехова «Злоумышленник». Рассказ А.П. Чехова «Злоумышленник» о суде над бедным крестьянином Денисом Григорьевичем, который воровал гайки на железнодорожных путях. Давайте подробнее рассмотрим человека, который обвиняет преступника – следователя. Примечательно, что у него нет ни имени, ни описания его личной жизни, потому что следователь в рассказе представлен не как отдельный человек, а представитель власти. Он должен оценивать крестьянина не с личной точки зрения, а с точки зрения закона, который тот преступил.



Сравнительный анализ образа следователя

Современный Следователь

Образованный, честный, уравновешенный, хороший психолог, профессионал своего дела. Обязан доказывать виновность обвиняемого.

Следователь в произведении А.П.Чехова

Родом из интеллигентного цивилизованного общества. Он не понимает мотивы Дениса Григорьевича
Он умный образованный человек, пытающийся донести в преступнику мысль о его халатном отношении к людям.
Следователь выполняет свою работу, долг по отношению к государству: есть факт нарушения закона, следовательно, его задача раскрыть мотивы преступления.



Вывод

Образ следователя, который здесь показан, похож на современного. Оба знают закон, умело разговаривая с преступником, раскрывают преступления. Честно выполняют свою работу.



Сравнительный анализ образа преступника

Современный преступник

Умный, знает на что идет, осознает преступные действия. Значимый роль играет социальный статус. Социальная деформация личности. Знает закон. Большинство преступников имеют среднее образование. Чаще носят агрессивный, импульсивный характер.

Преступник Денис Григорьевич

Глупый, можно сказать тупой, непроходимый мужик, откручивавший гайки от рельсов, за что и его начали судить. Не признает, не понимает, и не хочет понимать своей вины. Желает жить только для себя. Денис Григорьевич не осознавал, что его поступок может привести к необратимым последствиям и к возможной гибели людей.



Вывод

Вывод: Преступник у А.П.Чехова

необразованный, поэтому не понимает совершенного преступления, он глупый, можно сказать тупой. Не понимает своей вины. А современный преступник образованный и понимает на что идет. Преступления запланированные у современных преступников и их нелегко раскрыть.



Разделение сословий и классов

Высший и низшие классы

В современном обществе социальная группа разделяется на классы. Высший, средний и низший

Господа и крестьяне

А.П. Чехов показал героев юмористическом смысле. В этом рассказе герои делятся на господа и крестьян. У простых выходцев из крестьян нет поддержки помощи, не жалости. Не знают закона. Следователь господин, старается убедить виновного в подлости и серьезности действий.



Вывод

Для следователя Денис неотесанный мужик, который ничего не знает. У следователя нет ни жалости, ни поддержки. Отсутствие образования у представителя народа и безмятежность следователя после озвучивания приговора на суде говорит о том. Что у государства к простым выходцам из крестьян, которые нуждаются в помощи нет поддержки. Это могла быть материальная и духовная помощь.



Анкетирование по теме «Образ следователя и преступника в произведении А.П.Чехова «Злоумышленник»»

Вопросы, заданные одноклассникам:

1. Что ты знаешь о профессии юрист?
2. Кем бы ты хотел стать в будущем?
3. Как вы понимаете слово «Злоумышленник»?
4. Что такое умысел?
5. Кто такой следователь?



Результаты опроса



Вопрос №5



Выводы

Всего было задано 5 вопросов , ответили 20 обучающихся из 5-7 класса.

1. На первый вопрос положительно ответили все обучающиеся.

2. 15 обучающихся не знают кем хотят быть. 5 знают.

3. Половина резидентов не знают ответа, Кто такой следователь, половина знает в общем понятии.

4. Правильно ответили 5

Не знают 15 обучающихся

5. Плохой человек-11 обучающихся

Преступник-6 обучающихся

Трое обучающихся затруднились ответить



Заключение

Таким образом, я рассмотрел профессию следователь. Так как это моя будущая профессия. Следователь это интересная профессия, есть свои плюсы и минусы, но самое главное, что он честно должен найти виновного и провести расследование. Это профессия для выдержанных людей.

Так, как я люблю читать, сделал сравнительный анализ профессии следователь по произведению А.П.Чехова «Злоумышленник». Рассказ очень интересный, читаешь на одном дыхании. Здесь интересные диалоги. Таким образом, я пришел к следующим выводам: современный следователь и следователь из произведения выполняют свою работу, долг по отношению к государству: есть факт нарушения закона, следовательно, их задача раскрыть мотивы преступления. Они пытаются донести до преступников мысль, что нельзя так поступать, нельзя опускаться до уровня животных, делать, опираясь лишь на желания, жить только для себя! Ведь давно сказано – не государство для человека, а человек для государства. И если каждый будет поступать так же, как Денис, то вся страна рухнет.

