

# Исследовательская работа на тему «Вторая жизнь бумаги»



Автор: Алероева Амалия

Старшая группа «Пишичитай»

Руководитель: Корнилова Матрена Геннадьевна

Воспитатель МБДОУ д/с № 1

Бумага широко применяется в жизни ребенка. Дети активно работают с бумагой: рисуют на ней, занимаются аппликацией. Но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о ней. Дети не имеют понятия, откуда появилась бумага, как ее изготавливают, не знают видов бумаги. Поэтому и возникла необходимость в создании данного проекта, для того, чтобы разнообразить знания детей о бумаге

### **Цель проекта:**

Открыть новые знания о бумаге, привлечь внимание детей к бережному расходованию бумаги и изготовить бумагу в домашних условиях.

### **Задачи проекта:**

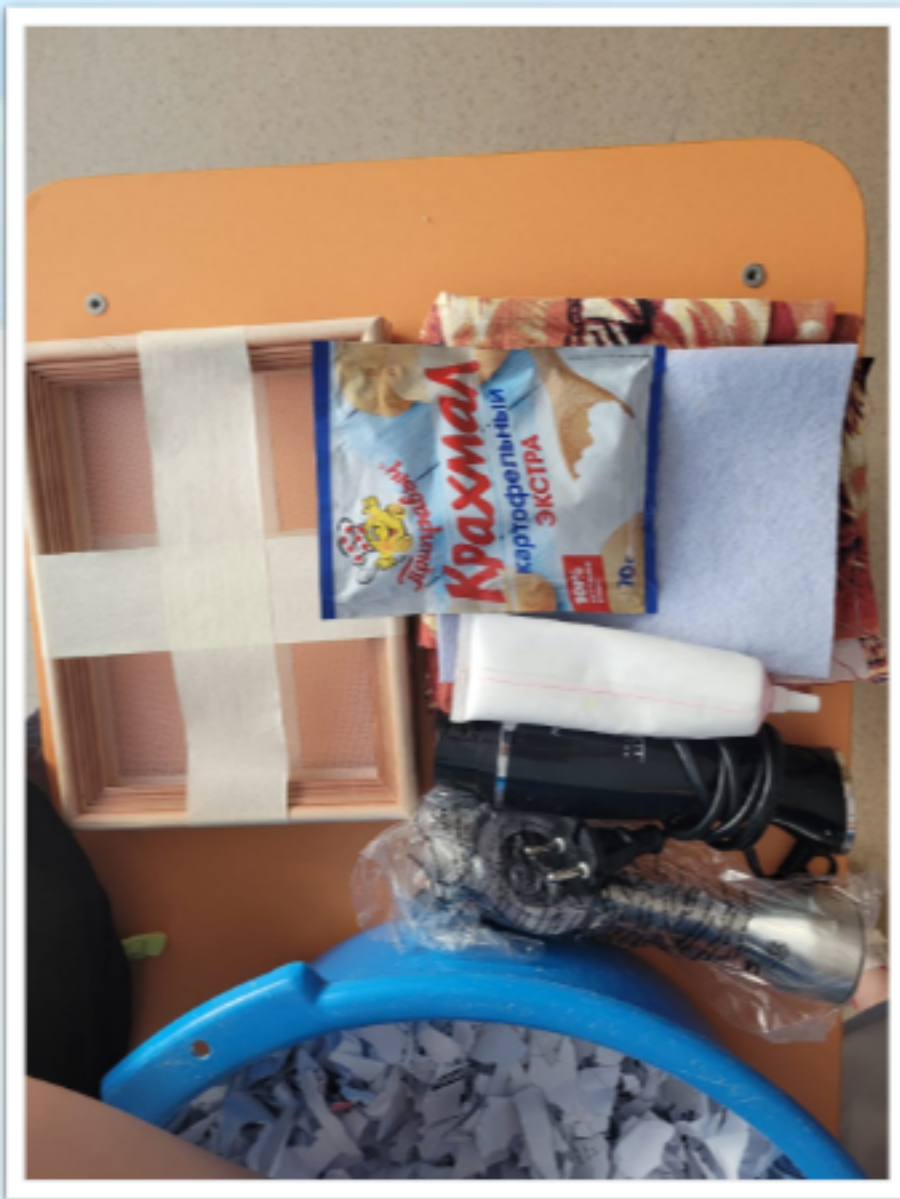
1. Выяснить, что такое макулатура
2. Изучить значение переработки макулатуры в решении экологических задач
3. Изготовить из макулатуры бумагу в домашних условиях.

**Объект исследования:** ненужная бумага (макулатура)

### **Гипотеза:**

Можно ли изготовить бумагу в домашних условиях?





**Мы решили провести эксперимент.**

**Для этого нам понадобилось:**

- 1. Ненужная бумага (макулатура)**
- 2. Таз с водой**
- 3. Рамка с натянутой сеткой**
- 4. Блендер**
- 5. Крахмал**
- 6. Краситель**
- 7. Полотенца для сушки**





## Опыт №1.

**Мы начали исследование, взяли старые газеты и журналы и разорвали их на мелкие кусочки**







### Опыт №2.

**Мы набрали в таз горячей воды и начали опускать туда мелкие кусочки бумаги.**

**Затем мы дали время, чтобы листочки намокли.**





**Опыт №3.**  
**Далее мы**  
**использовали**  
**блендер для**  
**измельчения и**  
**взбивания.**





**В готовую смесь мы добавили краситель и крахмал.**





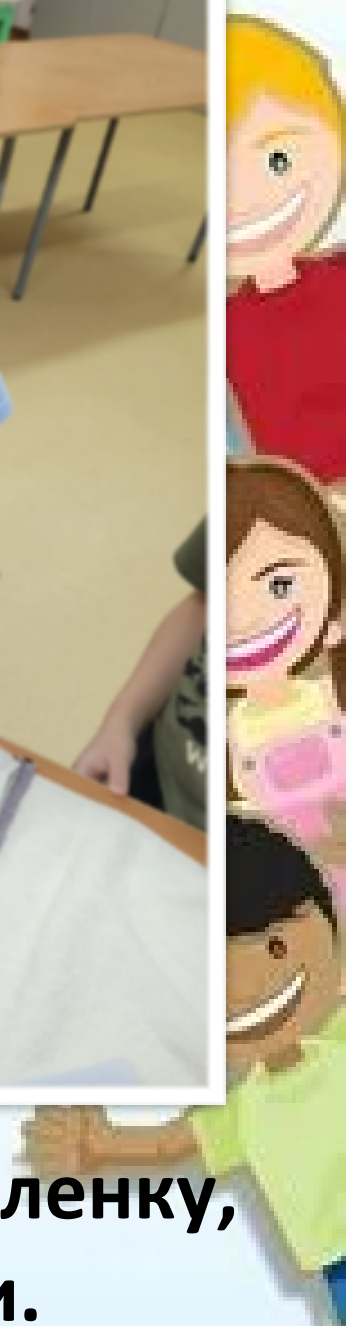
#### Опыт № 4

**Затем в готовую смесь мы опустили рамку с сеткой ,разровняли смесь, придавая нужную форму .**





**Мы осторожно опрокинули сито на пеленку,  
бумага свободно отошла от сетки.**

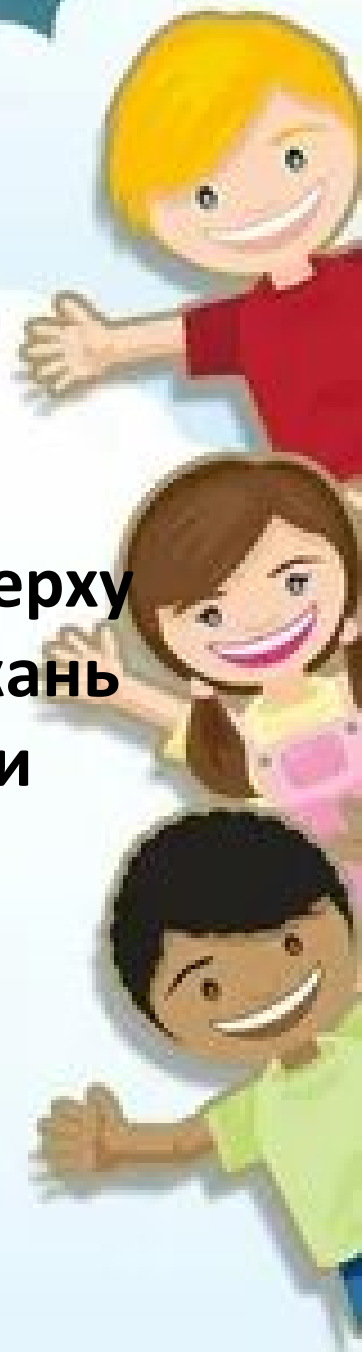




**Мы дали время бумаге высохнуть.**



**Затем мы сверху  
положили ткань  
и прогладили  
утюгом.**







**В итоге у меня  
получилась  
новая бумага.**





**Мы сравнили новую бумагу и обычный белый лист и пришли к выводу, что новая бумага плотнее, чем лист. По плотности бумага похожа на картон.**



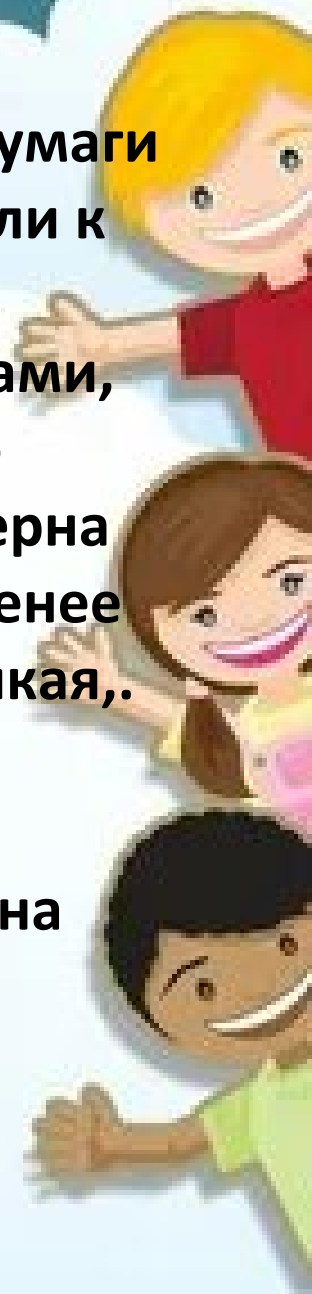
**Мы с детьми попробовали нарисовать на новой бумаге.**







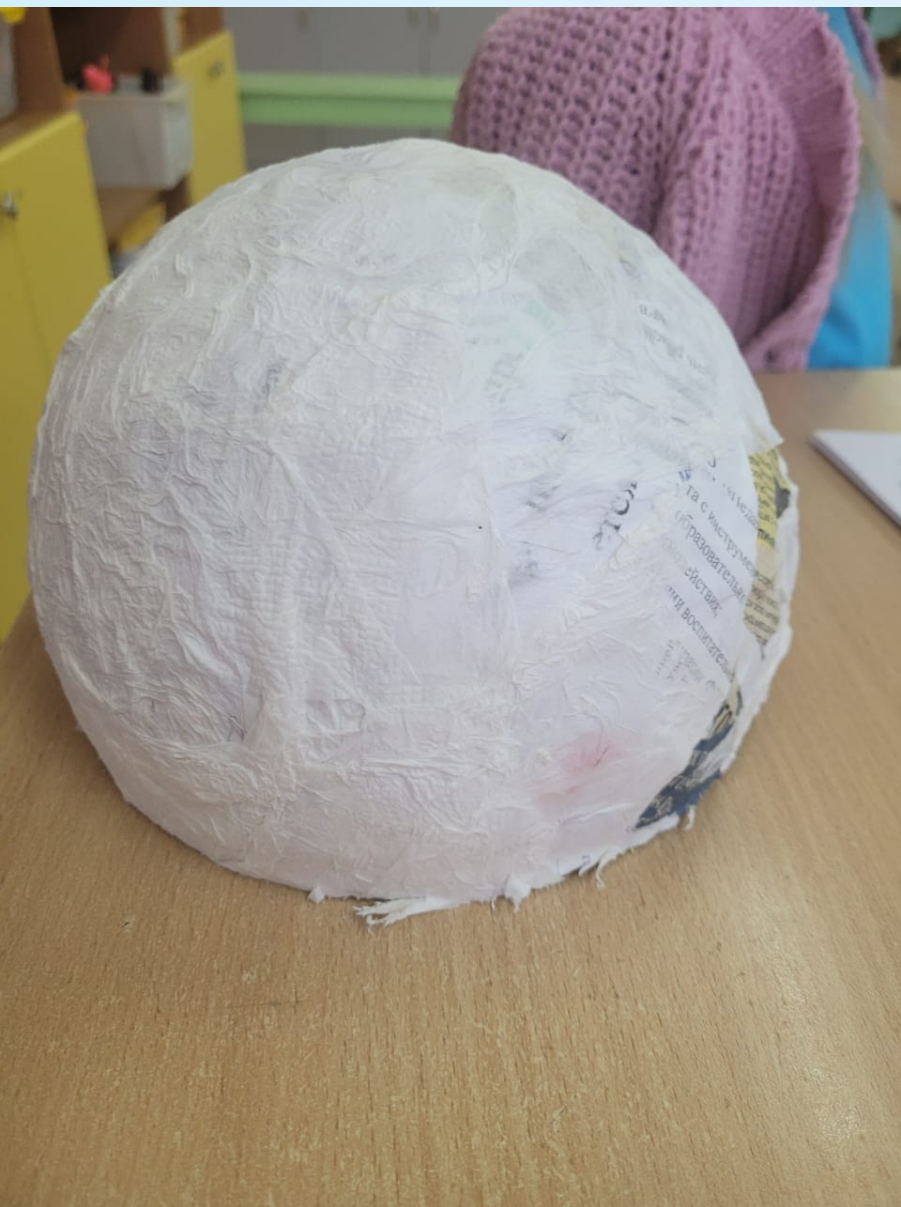
**Вывод: Получив лист бумаги и изучив его, мы пришли к выводу, что бумага, сделанная своими руками, не похожа на обычную бумагу: она неравномерна по толщине, обычно менее гладкая, слишком хрупкая, Но у нее есть важное достоинство: она абсолютная эксклюзивна**











# День народного единства – Мы едины







Ева.  
С папье  
маше



Если я смогу дать бумаге вторую жизнь , то помогу сохранить лес.



**Спасибо  
за  
внимание!**

