

# **Интегрированное занятие для детей второй младшей группы с применением технологии ТРИЗ**

**Тема: «Путешествие в сказку Колобок»**

**Выполнила: Миронова А.В.**

## «Путешествие в сказку Колобок»

Цели: Создать условия для формирования умения детей отвечать на вопросы воспитателя; закрепить знания сказок.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность, внимание, память, творческие возможности с помощью элементов технологии ТРИЗ.
2. Активизировать словарный запас детей с помощью знакомых сказок и сказочных героев.
3. Воспитывать любознательность, дружелюбие; вызвать позитивные эмоции.

Материалы: мяч, «Волшебный сундучок», в нем колобок, заяц, лиса, листы бумаги (с предварительно нарисованными воском воздушными шарами, кисточки, краски.

Предварительная работа: чтение сказок, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, решение проблемных ситуаций

Ход занятия

(Дети входят в группу, встают в круг, держатся за руки)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. А в какую - догадайтесь

1. Вот мука, а вот сметана.

Колобок готовить стану.

Рукава я засучу,

Быстро тесто замешу.

Положу я на окошко,

Чтобы он остыл немножко.

2. Но для начала я хочу узнать хорошо ли вы знаете сказки? (воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы)

- Кто съел козлят?

- Кто пришел в гости к медведям?

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?

- Что выросла «Большая – пребольшая»?

- Что случилось с ледяной избушкой?

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел?

(метод «Мозговой штурм»)

Воспитатель: Молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь.

- А на чем можно отправиться в путешествие? (поезд, самолет, машина). Давайте мы все сядем в поезд и поедим в сказку.

- Смотрите, ребята, сказочный волшебный сундучок.

- Посмотрим, что там лежит (воспитатель заглядывает в сундучок).

-Здесь лежат предметы из сказок.

Отгадайте **загадку**:

По сусекам поскребли,

По амбару помели

И по лесу без дорог

Покатился ...

(достаёт колобка)

- А колобок какой? (круглый, румяный, непослушный).

- А что еще бывает круглым? (метод анализа)

(шар, мяч, яблоко, солнышко, арбуз)

- Что случилось с колобком? (ответы детей).

- Как бы вы спасли колобка? (метод проб и ошибок)

**3. Отгадайте еще одну загадку:**

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку

(Воспитатель достаёт из сундучка зайчика)

**Игра «Где живет заяц?»**

(в лесу, в зоопарке, в книжках, в мультиках)

#### **4. Физкультминутка**

Зайка серый умывается.

Видно, в гости собирается, (дети «умываются».)

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо. (дети трут ладошками нос, хвост, уши.)

Вытер сухо!

И поскакал. Скок – поскок! Скок – поскок! (дети скачут, садятся на стульчики)

#### **5. Загадка: Хитрая плутовка,**

рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее.

(Воспитатель достает из сундучка лису)

#### **Игра «Хорошо - плохо»**

Воспитатель: Лиса - это хорошо. Почему?

Дети: Потому что она красивая, пушистая, мягкая, рыженькая

Воспитатель: Лиса - это плохо. Почему?

Дети: Потому что ворует кур и гусей, ест мышек и зайцев

Воспитатель: Мы с вами спасли колобка от лисы. Но лиса стала грустная.

- А вы хотите, чтобы лиса опять стала радостной, веселой? Для этого мы с вами превратимся в маленьких волшебников. А помогут нам в этом эти волшебные кисточки и листы бумаги. Нужно закрасить эти листы краской и вы увидите, что получится.

#### **6. Пальчиковая гимнастика**

Я колобок, колобок («катают» по ладони)

По сусекам скребен (правой рукой скрбнут по левой)

По амбару метен (имитируют подметание)

На сметане мешен (делают круговые движения правой рукой)

В печку сажан (показывают две руки, вытянутые вперед)

На окошке стужен (показывают двумя руками «окно»)

Я от бабушки ушел, и от дедушки ушел (указ. и сред. пальцами правой руки идут по ладони левой)

## **7. Изодятельность**

(Дети приступают к работе. На листе появляется изображение воздушных шаров)

-Что у вас получилось? Какие бывают шарики? (красные, синие, большие, маленькие, круглые, овальные)

(Дети дарят лисе свои работы. Лиса радостная. Благодарит детей. Убегает в сказку).

Итог: В какой сказке мы были? В следующий раз мы с вами пойдем в другую сказку. В какую сказку вы хотели бы попасть?