

МБОУ «СОШ№2 им. Д.Х. Скрябина» ГО «Жатай»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического
объединения учителей ЕМЦ
Архипова /А.А. Архипова /

Протокол №1
от « 11 » 09_ 2023г

«СОГЛАСОВАНО»
зам.директора по УВР
Дементьева /О.В.Дементьева/

« 11 » 09 2023 г

Утверждаю
директор школы
Чупина /О.В. Чупина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Математика »

Ученицы 8б класса

Исаевой Сандры

СОСТАВИТЕЛЬ: учитель математики
Архипова Александра Афанасьевна

2023-2024 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике индивидуального обучения на дому ученицы 8б класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта и с учетом рекомендаций авторских программ С.М.Никольского по алгебре и Л.С.Атанасяна по геометрии.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Курс математики 8 класса состоит из следующих предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности», которые изучаются блоками. В соответствии с этим составлено тематическое планирование. Особенность рабочей программы

Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов, отведенных учебным планом школы. Всего 102 часа, в неделю – 3 часа.

Количество часов по темам изменено в связи со сложностью материала и с учетом психофизического развития и возможностей обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных работ и математических диктантов.

Контрольных работ – 5: по алгебре – 4, одна итоговая. Контроль по геометрии осуществляется с помощью тестов. Их 3.

Учебно-тематическое планирование

№	ТЕМА	Кол-во часов
1	Повторение курса алгебры 7 класса	5
2	Функции . Квадратные корни	10
	Четырехугольники.	10
3	Квадратные уравнения	12
	Площадь	10
4	Рациональные уравнения	6
	Подобные треугольники.	8
5	Линейная , квадратичная функция	10
	Окружность.	6
6	Системы уравнений	8
7	Элементы статистики и теории вероятности	7
8	Повторение	10
Итого		102

Контрольные работы по алгебре:

Контрольная работа № 1 по теме «Квадратные корни».

Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные уравнения»

Контрольная работа № 3 по теме «Линейная , квадратичная функция»

Контрольная работа № 4 по теме «Системы уравнений»

Итоговая контрольная работа

Тесты по геометрии:

Тест №1. «Многоугольники».

Тест №2 по теме «Площадь»

Тест №3 по теме «Применение подобия к решению задач»

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Функции. Основная цель — ввести понятие функции и ее графика, изучить свойства простейших функций, и их графики.

При изучении данной темы рассматриваются свойства числовых неравенств, изображение числовых промежутков на координатной оси, вводятся понятия функции и ее графика, показываются примеры простейших функций ($y = x$, $y = x^2$, $y = \frac{1}{x}$), изучаются их свойства

и графики. **Квадратные корни. Действительные числа.** Рациональные числа.

Иррациональные числа.

Арифметический квадратный корень. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Уравнение $x^2 = a$ Нахождение приближенных значений квадратного корня.

Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.

Свойства арифметического квадратного корня. Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени.

Применение свойств арифметического квадратного корня. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

Четырехугольники. Многоугольник. Параллелограмм и его свойства.

Признаки параллелограмма. Трапеция. Прямоугольник. Ромб и квадрат. Осевая и центральная симметрия.

Площадь. Площадь многоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника.

Площадь трапеции. Теорема Пифагора.

Квадратные уравнения. Квадратные уравнения и его корни. Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета.

Дробные рациональные уравнения.

Подобные треугольники. Определение подобных треугольников. Первый признак подобия треугольников. Второй признак подобия треугольников.

Третий признак подобия треугольников. Средняя линия треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Линейная и квадратичная функция. Прямая пропорциональная зависимость, график функции $y = kx$. Линейная функция и ее график. Равномерное движение.

Основная цель — ввести понятие прямой пропорциональной зависимости (функции $y = kx$) и линейной функции, выработать умения решать задачи, связанные с графиками этих функций.

При изучении данной темы расширяется круг изучаемых функций, появляется новая идея построения графиков — с помощью переноса.

Основная цель — изучить квадратичную функцию и ее график, выработать умения решать задачи, связанные с графиком квадратичной функции. Изучение данной темы начинается с функции $y = ax^2$ (сначала для $a > 0$, потом для $a \neq 0$) и изучения ее свойств, тут же иллюстрируемых на графиках. График функции $y = a(x - x_0)^2 + y_0$ получается переносом графика функции $y = ax^2$.

Окружность. Касательная и окружность. Градусная мера дуги. Теорема о вписанном угле. Четыре замечательные точки. Вписанная окружность.

Описанная окружность.

Системы уравнений первой и второй степени. Решение задач при помощи систем уравнений первой и второй степени, систем рациональных уравнений.

Основная цель — выработать умения решать системы уравнений первой и второй степени, системы рациональных уравнений, задачи, приводящие к таким системам.

Элементы статистики. Сбор и группировка статистических данных.

Наглядное представление статистической информации.

Повторение.

Требования к подготовке учащегося.

Функции

Уровень обязательной подготовки обучающегося

-Знать свойства числовых неравенств, уметь изображать числовые промежутки на координатной оси

Квадратные корни

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Находить в несложных случаях значения корней.

- Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и простейших преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни.

Уровень возможной подготовки обучающегося

-Знать понятие арифметического квадратного корня.

- Уметь применять свойства арифметического квадратного корня при преобразованиях выражений.

-Уметь выполнять вычисления с калькулятором. Уметь решать различные задачи с помощью калькулятора. Иметь представление о иррациональных и действительных числах

Квадратные уравнения.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

-Уметь решать квадратные уравнения и дробные рациональные уравнения.

-Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.

Уровень возможной подготовки обучающегося

-Понимать, что уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.

-Уметь решать квадратные уравнения, простейшие дробные рациональные уравнения.

-Уметь применять квадратные уравнения и дробные рациональные уравнения при решении несложных задач.

Линейные и квадратичные функции

- понимать, что прямой пропорциональной зависимости (функции $y = kx$) и линейной функции, выработать умения решать задачи, связанные с графиками этих функций.

Системы уравнений

Уметь решать системы уравнений первой и второй степени

Четырехугольники.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

-Знать различные виды четырехугольников, их признаки и свойства.

-Уметь применять свойства четырехугольников при решении простых задач.

Уровень возможной подготовки обучающегося

-Уметь решать несложные геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними. Уметь решать простейшие задачи на построение.

Площади фигур».

Уровень обязательной подготовки обучающегося

-Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.

-Уметь вычислять значения площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

-Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и

-Уметь применять их при решении задач.

Уметь выполнять чертежи по условию задач

Уровень возможной подготовки обучающегося

-Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и -уметь применять их при решении задач.

-Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии.

Подобные треугольники».

Уровень обязательной подготовки обучающегося

-Знать определение подобных треугольников.

-Уметь применять подобие треугольников при решении несложных задач.

-Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.

-Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.

-Уметь изображать геометрические фигуры.

-Уметь выполнять чертежи по условию задач.

Знать признаки подобия треугольников, уметь применять их для решения практических задач.

-Уметь находить синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Уровень возможной подготовки обучающегося

-Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

-Уметь применять признаки подобия треугольников для решения практических задач.

-Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

-Уметь решать геометрические задачи на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Окружность

Уровень обязательной подготовки обучающегося

-Уметь вычислять значения геометрических величин.

-Знать свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.

-Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.

-Уметь решать простейшие задачи на построение.

Уровень возможной подготовки обучающегося

-Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

-Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

-Знать метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд и уметь применять их в решении задач.

-Иметь понятие о вписанных и описанных четырехугольниках.

Календарно – тематическое планирование

102 часа (3 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности	Ожидаемые результаты освоения материала	Вид контроля	Пункты	Дата проведения урока	
							план	факт
1	Повторение материала 7 класса	5						
	Функции. Квадратные корни	10						
1	Числовые неравенства и их свойства	1	Урок усвоения нового	<i>Познакомятся</i> со свойствами числовых неравенств <i>Получат представление</i> о неравенстве одинакового смысла, противоположного смысла <i>Научатся</i> формулировать свойства числовых неравенств и применять их при решении задач; выполнять действия с числовыми неравенствами; доказывают справедливость числовых неравенств при любых значениях переменных; приводить примеры		П.1		
2	Множества чисел. Стандартные обозначения числовых множеств. Числовые промежутки	1	Урок усвоения нового	<i>Получат представление</i> о числовых промежутках, нестрогом и строгом неравенствах, числовом отрезке и интервале. <i>Научатся</i> строить геометрическую модель числового промежутка, соответствующего решению простого неравенства; приводить примеры конечных и бесконечных множеств	М.Д.	П.2		
3	Понятие функции. Зависимость между величинами. Область определения и множество значений функции. Способы задания функции	1	Урок усвоения нового	<i>Познакомятся</i> с понятиями: функция, независимая переменная (аргумент), зависимая переменная <i>Научатся</i> по формуле определять область определения функции, область значения функции; преобразовывать линейное уравнение к виду линейной функции, находить значение функции при заданном значении аргумента, находить значение аргумента при заданном значении функции	С.Р.	П.3		
4	График функции. Свойства функций, их отображение на графике.	1	Урок конкретизации	<i>Научатся</i> находить координаты точек пересечения графика с координатными осями, координаты точки пересечения графиков двух линейных функций, наибольшее и наименьшее значение функции на заданном промежутке	Дом.К.Р	П.4		
5	Функция $y = x$ и её график и ее свойства Функция $y = x^2$	1	Урок усвоения нового	<i>Познакомятся</i> с понятиями: функция, зависимая и независимая переменная <i>Научатся</i> определять принадлежность точки графику функции; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах; находить область определения функции. <i>Познакомятся</i> с	ИРД	П.5		

				понятиями: парабола, ветви параболы, ось симметрии, вершина параболы				
6	Функция $y = \frac{1}{x}$	1	Урок усвоения нового	<p>Получат представление о функции вида $y = \frac{1}{x}$, ее графике и свойствах</p> <p>Научатся строить график функции $y = 1/x$, описывать свойства функции по графику; упрощать функциональные выражения, строить графики кусочно- заданных функций</p>	С.Р.	П.6		
7	Арифметический квадратный корень	1	Урок отработки знаний и умений	<p>Научатся применять свойства квадратных корней для упрощения выражений и вычисления корней; вычислять значения квадратных корней, не используя таблицу квадратов; передавать информацию сжато, полно, выборочно; решать функциональные уравнения</p>	тесты	П.8		
8	Квадратный корень из натурального числа	1	Урок усвоения нового	<p>Познакомятся со свойствами арифметических квадратных корней</p> <p>Научатся применять свойства для преобразования выражений; сокращать дроби, раскладывая выражения на множители, освобождаться от иррациональности в знаменателе</p>	К.Р.			
9	Свойства арифметических квадратных корней	1	Урок отработки знаний и умений	<p>Научатся извлекать квадратные корни из неотрицательного числа, различать действительные и иррациональные числа; освобождать знаменатель от иррациональности, сравнивать иррациональные числа</p>				
10	Контрольная работа №1	1	Урок контроля	<p>Научатся применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.</p>				
	Четырехугольники	10						
1-2	РНО. Многоугольники. Параллелограмм и его свойства.	2	Введение в тему	<p>Знать различные виды четырехугольников, их признаки и свойства. Уметь применять свойства четырехугольников при решении простых задач.</p>		П.42		
3-4	Признаки параллелограмма.	2	Закрепление		С.Р.	П.43		
5-6	Трапеция.	2	Введение в тему Закрепление		ФО	П.44		
7-8	Прямоугольник.	2	Введение в тему Урок - тренинг			П.45		

9	Ромб и квадрат.	1	Закрепление Урок систематизации и обобщения Беседа		Дом.К.Р	П.46		
10	Осевая и центральная симметрия. Тест №1.	1	Углубление знаний	Уметь решать задачи на построение	ФО	П.47		
	Квадратные уравнения	12						
1-2	РНО. Неполные квадратные уравнения.	2	Введение в тему Расширение знаний	Уметь решать неполные квадратные уравнения	С.Р.	П.12		
3-5	Формула корней квадратного уравнения.	3	Урок обобщения	Уметь решать задачи с помощью квадратного уравнения.		П.15		
6	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Расширение знаний		ИРК	П.16		
7	Теорема Виета.	1	Введение в тему Расширение знаний		Дом.К.Р	П.17		
8-11	Решение квадратных уравнений.	4	Введение в тему Расширение знаний	Уметь решать квадратные уравнения. Уметь применять квадратные уравнения и дробные рациональные уравнения при решении задач Уметь решать квадратные уравнения и дробные рациональные уравнения..	С.Р.	П.18		
12	Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные уравнения»	1	Контроль знаний уч-ся по теме.					
	Площадь	10						
1	Площадь квадрата и прямоугольника.	1						

2-3	Площадь параллелограмма.	2	Введение в тему.	Уметь вычислять значения площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач.		П.51		
4-5	Площадь треугольника.	2	Введение в тему.			П.52		
6	Площадь трапеции.	1	Введение в тему.			П.53		
7-8	Теорема Пифагора.	2	Введение в тему Расширение знаний Обобщение	Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач.		П.54,55		
9	Решение задач	1	Урок контроль		С.Р.			
10	Тест №2 по теме «Площадь»	1			С.Р.			
	Рациональные уравнения	6						
1	Решение уравнений, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая – нуль	1	Урок открытия нового	<i>Научатся</i> решать рациональные уравнения, выделяя основные этапы математического моделирования, приводить примеры		П.25		
2-4	Решение рациональных уравнений	3	Урок отработки новых знаний и умений	<i>Научатся</i> применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике	.	П.26		
5-6	Решение задач с помощью рациональных уравнений	2	Урок отработки новых знаний и умений	<i>Научатся</i> обобщать и систематизировать знания по данной теме. Подготовятся к контрольной работе				
	Подобные треугольники	8						
1	Определение подобных треугольников.	1	Урок обобщения	Уметь применять подобие треугольников при решении несложных задач.	С.Р.	П.56,57		
2	Первый признак подобия	1	Расширение углубление.			П.58,59		

	треугольников.			Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира. Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.				
3	Второй признак подобия треугольников.	1			С.Р.	П.60		
4	Третий признак подобия треугольников.	1	Практикум Беседа.		П.61			
5	Средняя линия треугольника.	1	Введение в тему Беседа	Уметь применять признаки подобия треугольников для решения практических задач.		П.62		
6	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	Введение в тему		С.Р.	П.63-65		
7	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	Введение в тему Расширение знаний	Уметь решать геометрические задачи на соотношения между сторонами	М.Д. тест	П.66		
8	Тест №3 по теме «Применение подобия к решению задач»	1	Урок контроль		тест			
	Линейная квадратичная функция	10						
1	Линейная функция и её график	1	Урок отработки новых знаний и умений	<i>Познакомятся</i> с понятиями: линейная функция, независимая переменная (аргумент), зависимая переменная, график линейной функции		П.28		
2-3	Построение графиков линейной функции	2	Урок отработки новых знаний и умений	<i>Научатся</i> применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике		П.29		
4	Квадратичная функция и ее график	1	Урок открытия нового		С.Р.	П.30		
5	Решение задач	1	Урок отработки новых знаний и умений			П.31		
6	Функция $y=ax^2$ ($a \neq 0$, $a > 0$)	1	Урок открытия нового	<i>Познакомятся</i> с понятиями: парабола, ветви параболы, ось симметрии параболы, вершина параболы		П.32		
7-8	Решение задач	2	Урок отработки новых знаний и умений		М.Д.	П.33		

9	Функция $y = a(x-x_0)^2 + y_0$	1	Урок открытия нового		С.Р.	П.34		
10	Контрольная работа № 3	1	Урок контроль		К.Р.			
	Окружность	6						
1	Касательная и окружность.	1	Введение в тему Расширение знаний	Уметь вычислять значения геометрических величин. Знать свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.	С.Р.	П.68		
2	Градусная мера дуги.	1	Введение в тему Расширение углубление знаний			П.70		
3	Теорема о вписанном угле.	1	Расширение знаний Введение в тему			П.71		
4	Четыре замечательные точки.	1	Углубление знаний	Уметь определять и изображать взаимное расположение прямой и окружности; Окружности, вписанные в многоугольник и описанные около него;		П.72		
5	Вписанная окружность.	1	Введение в тему Расширение углубление знаний			П.73-74		
6	Описанная окружность.	1	Введение в тему Расширение знаний			П.75		
	Системы уравнений	8						
1-2	Система уравнений с двумя переменными. Равносильность систем. Понятие системы рациональных уравнений	2	Урок открытия нового	<i>Научатся</i> определять, является ли пара чисел решением системы уравнений, решать систему линейных уравнений; владеть понятиями несовместной системы,		П.37-38		
3-4	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач	2	Урок отработки знаний и умений	<i>Научатся</i> проверять, является ли пара чисел решением системы уравнений, объяснять, почему система не имеет решений, имеет единственное решение, имеет бесконечное множество решений; к каждому уравнению	С.Р.	П.39		
5-6	Решение систем рациональных уравнений	2	Урок отработки знаний и умений	<i>Научатся</i> решать системы двух линейных уравнений по алгоритму; решать системы двух линейных				

				уравнений способом подстановки				
7	Контрольная работа №4	1						
8	Работа над ошибками	1						
	Элементы статистики и теории вероятности	7						
1-4	Классические вероятности	4	Урок открытия нового	Уметь решать простые задачи на классические вероятности и уметь использовать теоремы о вероятностях событий				
5-7	Статистика, теоремы о вероятностях событий	3	Урок открытия нового					
	Повторение	10						
66	Функции. Квадратные корни.	2	Урок обобщения Введение в тему Расширение углубление знаний	Уметь сокращать алгебраические дроби. Уметь выполнять основные действия с алгебраическими дробями.				
67	Решение квадратных и рациональных уравнений.	2	Урок контроль Введение в тему Расширение углубление знаний	Уметь решать квадратные уравнения и дробные рациональные уравнения. Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.				
68	Четырехугольники.	1	Урок обобщения Введение в тему Расширение углубление знаний	Уметь находить сумму углов четырехугольника. Уметь решать задачи				
69	Площадь.	2	Урок обобщения Введение в тему Расширение углубление знаний	Уметь применять формулы для нахождения площади фигур				
70	Подобные треугольники	1	Урок обобщения Введение в тему	Уметь применять подобие треугольников				

			Расширение углубление знаний	при решении несложных задач. Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира. Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.				
71	Окружность	1	Урок обобщения Введение в тему Расширение углубление знаний	Уметь вычислять значения геометрических величин. Знать свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.				
72	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний					

Литература:

- Алгебра, учебник для 8 класса для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов
Геометрия, 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: Просвещение, 2005.
- Алгебра: элементы статистики и теории вероятностей. Учебное пособие для учащихся 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений // Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение, 2004.
- Изучение алгебры в 7 – 9 классах. Книга для учителя. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение, 2008.
- Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2004.
- Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение 2008.
- Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 8 класс / М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк: Издательский Дом «Генжер», 1996.
- Дидактические материалы по геометрии для 8 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение, 2004.
- Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2004.
- Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович: Илекса, 2001.

Учебно – методическое обеспечение

Учебно – теоретические материалы

Учебник: Геометрия 7- 9 классы

Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. Москва. Просвещение, 2008г.

Учебник: Алгебра 8 класс

Авторы: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Москва. Просвещение, 2008г.

Учебно – практические материалы:

1) Дидактические материалы по алгебре. 8 класс.

Авторы: В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. Москва. Просвещение, 2005г.

2) Тесты. Алгебра 7- 9 классы.

Автор: П. И. Алтынов.

Москва. Дрофа, 1997г.

3) Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра. Геометрия. 8 класс.

Авторы: А. П. Ершова, В. В. Голобородько, А. С. Ершова.

Москва. Илекса. 2003г.

4) Дидактические материалы по геометрии. 8 класс. Авторы: Б. Г. Зив, В. М. Мейлер.

Москва. Просвещение, 2002г.

5) Тесты. Геометрия 7- 9 классы. Автор: П. И. Алтынов. Москва. Дрофа, 1997г.

6) Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра. Геометрия. 8 класс.

Авторы: А. П. Ершова, В. В. Голобородько, А. С. Ершова. Москва. Илекса. 2003г.

Учебно – справочные материалы:

1) Математический энциклопедический словарь. Москва. Советская энциклопедия, 1995.

Учебно – наглядные материалы:

1) Таблицы

2) Геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, ромб, квадрат, круг, параллелограмм, трапеция.