

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Витим»  
Муниципальное образование «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**Районный смотр-конкурс программ духовно-нравственного воспитания  
и гражданско-патриотического образования**

**Программа духовно-нравственного воспитания школьников  
«Мы вместе, мы - сила»**

Составила Косарева Ольга Владимировна –  
классный руководитель 5б кл.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ.**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка.....</b>                           | <b>3.</b> |
| <b>2. Сроки и этапы реализации программы.....</b>              | <b>4.</b> |
| <b>3. Целевые ориентации.....</b>                              | <b>4.</b> |
| <b>4. Принципы воспитательной работы.....</b>                  | <b>5.</b> |
| <b>5. Ожидаемые результаты.....</b>                            | <b>5.</b> |
| <b>6. Показатели результативности.....</b>                     | <b>5.</b> |
| <b>7. Содержание воспитательной работы.....</b>                | <b>6.</b> |
| <b>8. Перспективы выполнения воспитательной программы.....</b> | <b>9.</b> |

## **1. Пояснительная записка.**

Воспитательная программа «Мы вместе, мы - сила» направлена на сплочение коллектива, создание благоприятной обстановки для формирования личности школьников.

Есть старая мудрая поговорка: «Посеешь поступок - пожнешь привычку, посеешь характер - пожнешь судьбу». К ней с уверенностью можно добавить: посеешь коллектив - пожнешь личность. Классный коллектив - важнейший инструмент воспитания личности. Коллектив дисциплинирует школьника, приучает его к выполнению определенных требований общества, приобщает к определенному уровню общественной культуры, развивает у него творческую индивидуальность.

Каким же в современных условиях должен быть школьный класс как коллектив? Прежде всего, он должен быть творческим, воспитывающим каждого ученика как личность, эффективно действующим в учении, общении, труде и общественной работе. Ему предстоит стать подлинной школой активной, социальной, нравственной, гражданской, духовной подготовки школьников к жизни.

Программа «Мы вместе, мы - сила» призвана активно готовить учащихся к самоуправлению, учить их общению и взаимодействию с людьми, повышать их социальную активность, дисциплину и ответственность, воспитывать и развивать личностные качества, необходимые для жизни в современном обществе.

В программе большое внимание уделяется созданию нравственной и эмоционально-благоприятной среды для самовыражения и самореализации личности учащихся, включению детей в такую систему деятельности и отношений, которая укрепляет их нравственные позиции, воспитанию чувства собственного достоинства и способности к социальной адаптации и, в конечном итоге, – воспитанию Гражданина. Программа включает в себя отдельные модули, каждый из которых имеет свои конкретные цели и задачи, содержание, методы и формы реализации.

Воспитательная программа является перспективной и рассчитана на 5 лет (5-9 классы).

## **2. Сроки и этапы реализации программы:**

1 этап -2018-2019 учебный год.

2 этап -2019-2020 учебный год.

3 этап - 2020-2021 учебный год.

4 этап - 2021-2022 учебный год.

5 этап - 2022-2023 учебный год.

## **3. Целевые ориентации.**

*Цель программы* - сплочение классного коллектива; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта.

### *Задачи:*

1. Формировать общечеловеческие нормы морали (доброту, взаимопонимание, толерантность);
2. Создать благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей.
3. Развивать потребность в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни;
4. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни;
5. Знакомить учащихся с прошлым и настоящим своей малой родины, приобщать учащихся к культуре своего отечества, народа, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях;
6. Формировать систему самоуправления в классе.

#### **4. Принципы воспитательной работы.**

Характер и результативность цели воспитательной программы определяются следующими принципами:

- системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход к воспитанию;
- общественная направленность воспитания;
- связь воспитания с жизнью, трудом;
- опора на положительное в воспитании;
- личностный подход; учет возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- единство воспитательных воздействий.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка в коллективе. Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные (воспитание в процессе обучения; внеклассная и внешкольная работа, работа с семьей).

#### **5. Ожидаемые результаты:**

- ощущение себя равноправным членом общества;
- раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия, работу творческого коллектива;
- принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
- взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.

#### **6. Показатели результативности:**

- создание сплочённого коллектива;
- потенциальный рост ребёнка, как лидера в какой-либо области, отражающийся в личных достижениях ученика;
- включённость каждого ребёнка в классный коллектив;
- удовлетворение жизнедеятельностью в классе всех учащихся.

## 7. Содержание воспитательной работы.

Главным фактором программы «Мы вместе, мы - сила» служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит лично-ориентированный и творческий характер.

Основу этой деятельности составляет

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- отсутствие оценки, соревнования, соперничества;
- чередование индивидуальной и коллективной работы;
- ориентация на результаты творческого поиска и сам процесс творчества;
- выбор материала, вида деятельности, способа предъявления результатов;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности.

Воспитательная работа состоит из блоков, каждый из которых имеет свои цели, содержание и формы реализации.

| <b>Блок</b>  | <b>Цели</b>   | <b>Формы реализации</b>   |
|--|---|---|
| <b>«Я – гражданин России».</b><br>(гражданское и патриотическое воспитание.) | Воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции, развитие общественного самосознания, воспитание личности духовной, нравственной, социально-адаптированной к современному обществу; изучение истории России, Республики, поселка. | 1. Единые уроки гражданственности и патриотизма.(5-9кл.)<br>2. Проведение классных часов на гражданско-патриотическую тему. .(5-9кл.)<br>3. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. .(5-9кл.)<br>4. Мероприятия, посвященные празднованию годовщины победы в ВОВ. .(5-9кл.)<br>5. Месячники военно-патриотического воспитания. .(5-9кл.)<br>6. Участие в школьных и районных тематических конкурсах. .(5-9кл.)<br>7. Конкурс «А ну-ка, парни!» (8-9)<br>8. Викторины по правовой тематике. (7-9кл.)<br>9. Праздник получения паспорта.(8-9кл.)<br>10.Посещение школьного музея .(5-9кл.) |
| <b>«Мы за здоровый</b>   | Воспитание здорового  | 1. Организация и проведение   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>образ жизни».</b></p>  | <p>образа жизни, негативного отношения к употреблению наркотических веществ, включая алкоголь, табачные изделия; формирование навыков физической культуры и личной гигиены; приобщение к занятиям спортом.</p> | <p>недель здоровья.(5-9кл.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение совместно с родителями спортивных соревнований, эстафет.(5-7кл.)</li> <li>3. Конкурсы газет и плакатов по теме «Здоровый образ жизни».(6-9кл.)</li> <li>4. Участие в общешкольных, районных спортивных соревнованиях. (5-9кл)</li> <li>5. Беседы с медицинскими работниками, просмотр тематических документальных фильмов о ЗОЖ. (5-9кл)</li> <li>6. Занятие в спортивных кружках и секциях. (5-9кл.)</li> </ol>   |
| <p><b>«Через красивое к человечному».</b><br/><i>(художественно-эстетическое воспитание)</i></p> | <p>Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; формирование эстетического восприятия и художественного вкуса.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в традиционных общешкольных и внеклассных мероприятиях художественно-эстетической направленности. (5-9кл.)</li> <li>2. Проведение тематических классных часов.(5-9кл.)</li> <li>3. Виртуальные экскурсии в лучшие музеи мира.(8-9кл.)</li> </ol>  |
| <p><b>«Творцы».</b><br/><i>(развитие творческих способностей)</i></p>                            | <p>Выявление и развитие индивидуальных способностей; развитие умений и навыков в творческой деятельности; развитие творческого воображения; помощь в определении и раскрытии собственной индивидуальности.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика выявления уровня творческих способностей школьников.(5-9кл.)</li> <li>2. Проведение классных мероприятий, направленных на развитие индивидуального и коллективного творчества. (5-9кл.)</li> <li>3. Участие в выставках рисунков, поделок. (5-9кл.)</li> <li>4. Участие в концертах, конкурсах на лучшего чтеца, певца, исполнителя художественного номера. (5-9кл)</li> <li>5. Участие в школьных и районных конкурсах художественного творчества. (5-9кл.)</li> <li>6. Занятия в музыкальной школе, танцевальном, вокальном, художественном кружках. (5-</li> </ol> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | 9кл.)  |
| <p><b>«Школа будущих академиков».</b><br/>(интеллектуально-познавательная деятельность)</p> | <p>Развитие познавательной активности;<br/>создание условий для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей;<br/>оказание влияния на формирование трудолюбия, чувства ответственности;<br/>обеспечение развития познавательной активности учащихся.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация творческой, проектной и исследовательской работы учащихся класса. (8-9 кл.)</li> <li>2. Участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам.(5-9 кл.)</li> <li>3. Участие в тематических конкурсах, викторинах, предметных неделях. .(5-9 кл.)</li> <li>4. Участие в Международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно». (5-9кл.)</li> <li>5. Привлечение учащихся к занятиям в кружках, факультативах и секциях. (8-9кл.)</li> <li>6. Организация познавательных экскурсий. (7-9кл.)</li> <li>7. Психологические тренинги, игры, мониторинг результата.</li> <li>8. Мероприятия по профориентации.(8-9кл.)</li> </ol> |
| <p><b>«В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей».</b><br/>(работа с родителями)</p>   | <p>Установление плодотворных связей между семьёй и школой;<br/>усиление роли семьи в формировании жизненных позиций ребёнка.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических родительских собраний.(5-9кл.)</li> <li>2. Организация индивидуальных консультаций педагогов-предметников.(5-9кл.)</li> <li>3. Организация работы родительского комитета. .(5-9кл.)</li> <li>4. Проведение открытых классных часов. .(5-9кл.)</li> <li>5. Проведение познавательно-развлекательных мероприятий для детей и родителей. .(5-9кл.)</li> </ol>   |

Данная программа помогает мне более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, классного руководителя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе. Это должно способствовать повышению эффективности



педагогической деятельности, достижению более существенных результатов в духовном и физическом развитии учащихся, формировании индивидуальности классного коллектива и его членов.

## **8. Перспективы выполнения воспитательной программы.**

Целевые установки, содержание данной программы полностью соответствуют возможностям и условиям школы, поэтому есть все предпосылки для того, чтобы, создать сплочённый, дружный коллектив, воспитывающий каждого ученика как личность, являющийся подлинной школой активной, социальной, нравственной, гражданской, духовной подготовки школьников к жизни.