

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Витим»
Муниципальное образование «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**Районный смотр-конкурс программ духовно-нравственного воспитания
и гражданско-патриотического образования**

**Программа духовно-нравственного воспитания школьников
«Мы вместе, мы - сила»**

Составила Косарева Ольга Владимировна –
классный руководитель 5б кл.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

| | |
|--|-----------|
| 1. Пояснительная записка..... | 3. |
| 2. Сроки и этапы реализации программы..... | 4. |
| 3. Целевые ориентации..... | 4. |
| 4. Принципы воспитательной работы..... | 5. |
| 5. Ожидаемые результаты..... | 5. |
| 6. Показатели результативности..... | 5. |
| 7. Содержание воспитательной работы..... | 6. |
| 8. Перспективы выполнения воспитательной программы..... | 9. |

1. Пояснительная записка.

Воспитательная программа «Мы вместе, мы - сила» направлена на сплочение коллектива, создание благоприятной обстановки для формирования личности школьников.

Есть старая мудрая поговорка: «Посеешь поступок - пожнешь привычку, посеешь характер - пожнешь судьбу». К ней с уверенностью можно добавить: посеешь коллектив - пожнешь личность. Классный коллектив - важнейший инструмент воспитания личности. Коллектив дисциплинирует школьника, приучает его к выполнению определенных требований общества, приобщает к определенному уровню общественной культуры, развивает у него творческую индивидуальность.

Каким же в современных условиях должен быть школьный класс как коллектив? Прежде всего, он должен быть творческим, воспитывающим каждого ученика как личность, эффективно действующим в учении, общении, труде и общественной работе. Ему предстоит стать подлинной школой активной, социальной, нравственной, гражданской, духовной подготовки школьников к жизни.

Программа «Мы вместе, мы - сила» призвана активно готовить учащихся к самоуправлению, учить их общению и взаимодействию с людьми, повышать их социальную активность, дисциплину и ответственность, воспитывать и развивать личностные качества, необходимые для жизни в современном обществе.

В программе большое внимание уделяется созданию нравственной и эмоционально-благоприятной среды для самовыражения и самореализации личности учащихся, включению детей в такую систему деятельности и отношений, которая укрепляет их нравственные позиции, воспитанию чувства собственного достоинства и способности к социальной адаптации и, в конечном итоге, – воспитанию Гражданина. Программа включает в себя отдельные модули, каждый из которых имеет свои конкретные цели и задачи, содержание, методы и формы реализации.

Воспитательная программа является перспективной и рассчитана на 5 лет (5-9 классы).

2. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап -2018-2019 учебный год.

2 этап -2019-2020 учебный год.

3 этап - 2020-2021 учебный год.

4 этап - 2021-2022 учебный год.

5 этап - 2022-2023 учебный год.

3. Целевые ориентации.

Цель программы - сплочение классного коллектива; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Задачи:

1. Формировать общечеловеческие нормы морали (доброту, взаимопонимание, толерантность);
2. Создать благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей.
3. Развивать потребность в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни;
4. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни;
5. Знакомить учащихся с прошлым и настоящим своей малой родины, приобщать учащихся к культуре своего отечества, народа, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях;
6. Формировать систему самоуправления в классе.

4. Принципы воспитательной работы.

Характер и результативность цели воспитательной программы определяются следующими принципами:

- системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход к воспитанию;
- общественная направленность воспитания;
- связь воспитания с жизнью, трудом;
- опора на положительное в воспитании;
- личностный подход; учет возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- единство воспитательных воздействий.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка в коллективе. Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные (воспитание в процессе обучения; внеклассная и внешкольная работа, работа с семьей).

5. Ожидаемые результаты:

- ощущение себя равноправным членом общества;
- раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия, работу творческого коллектива;
- принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
- взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.

6. Показатели результативности:

- создание сплочённого коллектива;
- потенциальный рост ребёнка, как лидера в какой-либо области, отражающийся в личных достижениях ученика;
- включённость каждого ребёнка в классный коллектив;
- удовлетворение жизнедеятельностью в классе всех учащихся.

7. Содержание воспитательной работы.

Главным фактором программы «Мы вместе, мы - сила» служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит лично-ориентированный и творческий характер.

Основу этой деятельности составляет

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- отсутствие оценки, соревнования, соперничества;
- чередование индивидуальной и коллективной работы;
- ориентация на результаты творческого поиска и сам процесс творчества;
- выбор материала, вида деятельности, способа предъявления результатов;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности.

Воспитательная работа состоит из блоков, каждый из которых имеет свои цели, содержание и формы реализации.

| Блок | Цели | Формы реализации |
|--|---|---|
| «Я – гражданин России». (гражданское и патриотическое воспитание.) | Воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции, развитие общественного самосознания, воспитание личности духовной, нравственной, социально-адаптированной к современному обществу; изучение истории России, Республики, поселка. | 1. Единые уроки гражданственности и патриотизма.(5-9кл.) 2. Проведение классных часов на гражданско-патриотическую тему. .(5-9кл.) 3. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. .(5-9кл.) 4. Мероприятия, посвященные празднованию годовщины победы в ВОВ. .(5-9кл.) 5. Месячники военно-патриотического воспитания. .(5-9кл.) 6. Участие в школьных и районных тематических конкурсах. .(5-9кл.) 7. Конкурс «А ну-ка, парни!» (8-9) 8. Викторины по правовой тематике. (7-9кл.) 9. Праздник получения паспорта.(8-9кл.) 10.Посещение школьного музея .(5-9кл.) |
| «Мы за здоровый | Воспитание здорового | 1. Организация и проведение |

| | | |
|--|--|---|
| <p>образ жизни».</p> | <p>образа жизни, негативного отношения к употреблению наркотических веществ, включая алкоголь, табачные изделия; формирование навыков физической культуры и личной гигиены; приобщение к занятиям спортом.</p> | <p>недель здоровья.(5-9кл.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение совместно с родителями спортивных соревнований, эстафет.(5-7кл.) 3. Конкурсы газет и плакатов по теме «Здоровый образ жизни».(6-9кл.) 4. Участие в общешкольных, районных спортивных соревнованиях. (5-9кл) 5. Беседы с медицинскими работниками, просмотр тематических документальных фильмов о ЗОЖ. (5-9кл) 6. Занятие в спортивных кружках и секциях. (5-9кл.) |
| <p>«Через красивое к человечному». <i>(художественно-эстетическое воспитание)</i></p> | <p>Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; формирование эстетического восприятия и художественного вкуса.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в традиционных общешкольных и внеклассных мероприятиях художественно-эстетической направленности. (5-9кл.) 2. Проведение тематических классных часов.(5-9кл.) 3. Виртуальные экскурсии в лучшие музеи мира.(8-9кл.) |
| <p>«Творцы». <i>(развитие творческих способностей)</i></p> | <p>Выявление и развитие индивидуальных способностей; развитие умений и навыков в творческой деятельности; развитие творческого воображения; помощь в определении и раскрытии собственной индивидуальности.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика выявления уровня творческих способностей школьников.(5-9кл.) 2. Проведение классных мероприятий, направленных на развитие индивидуального и коллективного творчества. (5-9кл.) 3. Участие в выставках рисунков, поделок. (5-9кл.) 4. Участие в концертах, конкурсах на лучшего чтеца, певца, исполнителя художественного номера. (5-9кл) 5. Участие в школьных и районных конкурсах художественного творчества. (5-9кл.) 6. Занятия в музыкальной школе, танцевальном, вокальном, художественном кружках. (5- |

| | | |
|---|---|--|
| | | 9кл.) |
| <p>«Школа будущих академиков». (интеллектуально-познавательная деятельность)</p> | <p>Развитие познавательной активности; создание условий для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей; оказание влияния на формирование трудолюбия, чувства ответственности; обеспечение развития познавательной активности учащихся.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация творческой, проектной и исследовательской работы учащихся класса. (8-9 кл.) 2. Участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам.(5-9 кл.) 3. Участие в тематических конкурсах, викторинах, предметных неделях. .(5-9 кл.) 4. Участие в Международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно». (5-9кл.) 5. Привлечение учащихся к занятиям в кружках, факультативах и секциях. (8-9кл.) 6. Организация познавательных экскурсий. (7-9кл.) 7. Психологические тренинги, игры, мониторинг результата. 8. Мероприятия по профориентации.(8-9кл.) |
| <p>«В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей». (работа с родителями)</p> | <p>Установление плодотворных связей между семьёй и школой; усиление роли семьи в формировании жизненных позиций ребёнка.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических родительских собраний.(5-9кл.) 2. Организация индивидуальных консультаций педагогов-предметников.(5-9кл.) 3. Организация работы родительского комитета. .(5-9кл.) 4. Проведение открытых классных часов. .(5-9кл.) 5. Проведение познавательно-развлекательных мероприятий для детей и родителей. .(5-9кл.) |

Данная программа помогает мне более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, классного руководителя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе. Это должно способствовать повышению эффективности

педагогической деятельности, достижению более существенных результатов в духовном и физическом развитии учащихся, формировании индивидуальности классного коллектива и его членов.

8. Перспективы выполнения воспитательной программы.

Целевые установки, содержание данной программы полностью соответствуют возможностям и условиям школы, поэтому есть все предпосылки для того, чтобы, создать сплочённый, дружный коллектив, воспитывающий каждого ученика как личность, являющийся подлинной школой активной, социальной, нравственной, гражданской, духовной подготовки школьников к жизни.