

Тема проекта: «Шарики – липучки – забавные игрушки»

Трофимова Анна Андреевна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ Батагавйский детский сад «Солнышко» МО «Верхоянский район»

А. С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он конструирует, «ближе всего стоят к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру» .

Актуальность:

Полноценное развитие ребенка зависит от того, какие вещи и предметы его окружают. В этом смысле детские игрушки должны быть не только развлечением, но и содержать познавательную функцию, совершенствовать мышление ребенка. Такими качествами обладает самодельная игрушка, в виде конструктора шарики - липучки. Конструктор представляет собой набор разноцветных шариков - липучек. Соединяя элементы-липучки конструктора между собой, дополняя свою поделку в виде ног, рук, головы ребенок воспроизводит фигуры и изображения, которые подсказывает ему детская фантазия. Конструктор развивает у детей пространственное мышление, способность мыслить образами.

Идея проекта: сделать конструирование из шариков-липучек процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения.

Цель проекта:

формирование у детей активного интереса к конструкторской деятельности

Задачи:

1. Обеспечить целенаправленное применение конструкторов из шариков-липучек в образовательном процессе детского сада:
2. Организовать целенаправленную работу по применению конструкторов в МБДОУ по конструированию начиная со средней группы. Дать представление о игрушке - липучке;
3. Развивать пространственное мышление, фантазию и моторику рук через создание различных поделок, построения речевого высказывания в ситуации, ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческой деятельности, в игре и конструировании.

Новизна: заключается в том, что игрушка -липучка открывает возможности овладения новыми навыками и расширения круга интересов дошкольников.

По итогам реализации деятельности

Дети развивали творческое воображение, фантазию, любознательность, мелкую моторику рук, смекалку.

У детей формировался познавательный интерес.

Дети были очень увлечены и заинтересованы, и старались достичь поставленной цели.

Дополнительное образование по конструированию из шариков – липучек помогли воспитать в детях чувство коллективизма и взаимопомощи.

Практическая значимость:

1. Конструктор шарики-липучки являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие);

2. позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

3. формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

4. объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Продукты проектной деятельности:

На сегодняшний день, шарики-липучки активно используются воспитанниками нашего детского сада в игровой деятельности.

Материалы шариков чисто экологические, сделаны из конских волос и 100% хлопчатобумажной ниточки.