

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №45 «Земляничка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей
Городской округ «город Якутск» Республика Саха (Якутия)

Конспект интегрированного речевого занятия с детьми
подготовительной группы по лексической теме
«Путешествие на море»

Выполнила: Иванова Алена Александровна,
воспитатель высшей категории

г. Якутск 2025 год

Конспект интегрированного речевого занятия с детьми подготовительной группы по лексической теме

«Путешествие на море»

Цель: формирование интереса к логопедическим занятиям через использование игрового материала.

Задачи:

1.Образовательные задачи

- Закреплять знания детей о транспорте
- Вспомнить профессии людей, управляющих различными видами транспорта;
- Уточнить понятия: транспорт, виды транспорта: воздушный, водный, наземный (пассажирский, грузовой, специального назначения)
- Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения.

2.Развивающие задачи:

- Активизировать и обогащать словарный запас по теме;
- Продолжать обучать детей подбирать обобщающие слова.
- Учить согласовывать количественные числительные с прилагательными и существительными.
- Учить согласовывать прилагательные с существительными.
- Учить подбирать существительные к глаголам и глаголы к существительным.
- Продолжать работу над слоговой структурой слова.
- Развивать связную речь. Развивать общую и мелкую моторику.
- Развивать слуховое внимание и память.
- Развивать зрительное внимание и мышление, логику.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Формировать умение работать по схемам.
- Развивать словесно-логическое мышление, внимание и воображение.
- Развивать у детей смекалку, сообразительность.

3. Воспитательные задачи:

-Воспитывать интерес к познавательным знаниям.

-Формирование навыков сотрудничества, чувства товарищества, доброжелательности, взаимопонимания.

Предварительная работа:

-на музыкальных занятиях(прослушивание и разучивание детских песен из мультфильмов о транспорте, музыкальные игры «Летим-плывем-едем-гудим»

-на занятиях воспитателя (чтение художественных произведений о транспорте, выполнение на занятиях физкультминуток и игровых зарядок по теме)

Методы:

-наглядные(предметные картинки, опорная схема с обозначением транспорта: водный ,воздушный, наземный) мнемотаблицы,

-словесные(беседа, вопросы ,загадки)

-практические (гимнастика для языка «Заправка топлива» «Заводим моторы», Подвижные игры «Летим-Плывем-Едем-Гудим»

Оборудование: стулья по количеству детей, наборы картинок с разными видами транспорта, опорная схема с обозначением видов транспорта, мнемотаблицы-транспорт. Карточки с зашифрованным заданием, подбор музыкального сопровождения, мультимедиа, дид.игра «Четвертый лишний», Картинки-пазлы на тему «Пазлы», магниты ,конфеты, фрукты,соки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационный момент: (дети стоят полукругом с воспитателем)

Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок, здравствуй маленький дубок,

Здравствуй утро, здравствуй день ! Нам здороваться не лень!

-Ребята давайте поздороваемся и подарим друг другу и нашим гостям добрую улыбку и воздушный поцелуй!

Ребята, вы все со своей семьей наверно летом отдохали на море?(ответы)-
Что нужно сделать чтобы попасть на море и долго отдыхать на пляже?
(ответы детей) Я бы хотела пригласить вас отправиться на море отдыхать

-А на чем мы отправимся ? Вы узнаете если угадаете загадку.

Кто мне скажет, что за птица

В небесах как ветер мчится

Белый чертит за собой, след в лазури голубой? (САМОЛЕТ)

-Максим, скажи, где работает твоя мама? И кем? (ответ)

Максим у мамы тоже такая форма есть правда? Как у нас!!

Алдар, и ты расскажи где работает твоя мама? И кем?

-Ребята вы уже наверно догадались, о чем пойдет сегодня речь и почему мы сегодня такие красивые и надели такую красивую форму. Кто мы и что мы будем делать как вы думаете?(ответы детей)

Правильно мы сегодня полетим на самолете куда?

Дорога предстоит длинная и интересная, отправиться к морю могут только смелые, находчивые и сообразительные ребята!!!

На нашем пути будут встречаться разные препятствия в виде заданий, которые мы должны выполнить!!! Согласны?

Чтобы попасть на самолет нам нужно для этого приобрести что ребята?

(авиабилеты) Чтоб получить билеты на самолет мы с вами сыграем в игру.

Игра«Угадай на слух транспорт».

За правильно угаданный звук вы получаете билет в самолет, на котором указан номер места. Итак готовы? Воспитатель по очереди включает детям запись шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта - скрип тормозов, гудок поезда, гудок парохода, гул самолета, стук колес вагона, звук работающего автомобильного мотора. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить к какому виду транспорта соответствует характерный шум.(По очереди садятся в самолет)

-Уважаемые пассажиры наш самолет рейса «Родничок» вылетающий по маршруту Якутск-Сочи готов к вылету! Командир экипажа желает вам приятного полета и мягкой посадки! Перед вылетом всех гостей угостят сладкими конфетами (раздача конфет гостям) Итак, нужно заправить самолет топливом!

(Гимнастика для язычка)вытащили шланг(язычок скрученный в трубочку) и качаем топливо!!Теперь заводим двигатели и взлетаем!!!!

(Гимнастика для язычка) «Заводим двигатель»(улыбнуться ,широко открыть рот поднять язык вверх,с силой ударять кончиком языка за верхними зубами и произносить «Дын-дын-дын» сначала медленно затем быстрее и быстрее.

Наш самолет набрал высоту и сейчас я загадаю загадки про разный транспорт! Кто много в конце полета получит билет в аквапарк!!!

1. Что за чудо-длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)
2. Смело в небе проплывает обгоняя птиц полет, человек им управляет Что такое (Самолет)
3. Мы летим под облаками мы их трогаем руками, поднимаем в небо пар, наш большой воздушный (ШАР)
4. Море, чайки, корабли слышат мой гудок вдали. Порт остался за кормой гордо я плыву домой. Гордо я плыву вперед мое имя (Пароход)
5. Я в любое время года и любую непогоду очень быстро в час любой провезу вас под землей (метро)

-Ребята, а как можно назвать все эти предметы-отгадки одним словом ?

-Правильно это **Транспорт.**(Правильно)

В полете поиграем игру «**Сочиняй-ка**»

-У вас в руках картинки, перед вами схема, по которой надо будет рассказать о своем транспорте.

Показ опорной схемы с обозначением видов транспорта(мнемотаблица)- воспитатель раздает образец рассказа.

Подумайте, вспомните и кто готов поднимите руку.

(дети рассказывают о транспорте в соответствии со схемой)

-Молодцы ребята!! Ребята посмотрите все в иллюминатор мы приземляемся!!! Уважаемые пассажиры самолет рейса «Родничок» приземлился в аэропорту «Отдыхай-ка!!!»

-Уважаемые пассажиры выходим по трапу, из самолета по одному, не толкаясь.

Игра «Летим-плывем-едем-гудим!»Если на картинке воздушный транспорт изобразите -как вы летите. Водный транспорт-плывите, наземный транспорт-едите. Если транспорт специального назначения-сигналим «У-У-У» Примерный набор картинок:

машина ,самолет, пожарная машина, воздушный шарик, корабль, ракета, электричка, троллейбус, скорая помощь, поезд, ДПС.

Игра «Собери пазлы-транспорт»

- Чья команда быстрее соберет все пазлы на тему транспорт та и выигрывает!!!

Приготовились? А наши гости помогают считать до трех 1-2-3 начали !!!
Дети выполняют задание в группах. Проверяют задание гости!!! .

Смотрим пазлы, молодцы, все выполнили верно!!!.Ну что отдохнули?

Объявляется посадка пассажиров рейса «Родничок" по маршруту «Отдыхай-ка-Сочи»

Игра называется «Четвертый лишний»

Автобус, грузовик, самолет, машина.

Лодка, велосипед, ледоход, корабль

Ракета, самолет, воздушный шар, трамвай.

Пожарная машина, скорая машина, грузовик, полиция.

Мы продолжаем наш полет ! Посмотрите пассажиры и подойдите к мольберту и прикрепите свои картинки туда, к какому виду транспорта они относятся. При этом говорите так: например:-«Мой вертолет полетит по небу. Потому-что он воздушный вид транспорта»

Наш самолет рейса «Родничок» приземлился в аэропорту Сочи. Сейчас в Сочи 27 градусов тепла. Желаем вам приятного отдыха!!! Вы хорошо потрудились проявив сообразительность, показали свои знания в полете!!!!

Ребята а сейчас, кому было интересно лететь вместе(похлопайте)

Дети которые сделали все правильно (поднимите руки вверх)

Дети которым, потребовалась помощь (руки за спину)

О чем мы беседовали весь полет (о транспорте)

Для чего людям транспорт?(ответы)

Какое задание вам понравилось больше всего?(ответы)

Как вы думаете, где вам могут пригодиться полученные сегодня знания?

Ну что ж мы сейчас отправимся в гостиницу оставим там вещи , а затем поедем купаться на море и кушать разные фрукты !!!!

(включить песню «А на море белый песок»)