

**Социальный проект
Родословная мастерская с
использованием ИКТ.**

«Жизненное древо»

Рассчитана на 3 года

Тематическое направление:

«Семья - наши корни»

Автор проект

Старостина И.А.-воспитатель

Колесова Ф.И –социальный педагог

МБДОУ СДС «Хаарчаана»

Я не просто живу,
 Я, подобно реке,
 Начинаюсь в затерянном далеке.
 Но, всему вопреки,
 Вьётся ниточка кровная.
 Где ж мои родники,
 Отвечай, родословная.

В. Шефнер

Содержание

1. Паспорт проекта.
2. Этапы составления родословной
3. Основные принципы деятельности мастерской
4. Этапы реализации проекта.
5. Перспективы.

ПАСПОРТ проекта

Название	<p>Родословная мастерская. Древо жизни.</p> <p>Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.</p>
Вид проекта	<p>Проект общественного взаимодействия и социального партнёрства семьи и детского сада в формировании успешной личности. Проект, который помогает решить социальные задачи через ознакомления подрастающего поколения с историей своей семьи, для глубокого познания судьбы своей малой родины и страны.</p> <p><u>Генеалогия</u>-(с греч.<i>genealogia</i>-родословная) это вспомогательная историческая дисциплина, изучающая происхождение и родственные связи исторических лиц, родов, фамилий.</p> <p><u>Родословная</u>-это история рода.</p>
Цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей и молодежи. 2. Воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к семейным ценностям, к своей малой родине, её традициям и обычаям к своему Отечеству через познание своей родословной. 3. Создание «ситуации успеха» посредством КТД в режиме:

	Детский сад+ семья, ребёнок+ родители. 3.Самооценка достижений детей и родителей
Задачи	1.Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив родителей и воспитанников. 2.Повышение педагогической культуры родителей. 3.Социально-педагогическое просвещение семьи. 4.Коррекция семейного воспитания 5.Выработка единых требований семьи и детского сада к воспитанию детей.)
Сроки реализации	2022год ноябрь –декабрь январь месяцы
Ожидаемые результаты	2.Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к Отечеству

Этапы составления родословной

1. Участие детей в поисковой работе совместно с воспитателями и родителями.
 - а) Сбор начальных сведений о семье (посещение архива, анкетные данные, фотографии, документы, письма и т. д.
 - б) Уточнение и дополнение информации
2. Составление родословных таблиц (восходящую и нисходящую)
3. Презентации (предзащита)
4. Защита проектов и презентаций на различных уровнях.

Основные принципы деятельности мастерской

1. Добровольность и равноправие участников проекта;
2. Коллегиальность принятия решений;
3. Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
4. Открытость и доступность результатов поисковой работы

Этапы реализации проекта(график работы составляется ежегодно).

Этапы	Сроки	Проводимая работа	Ответственные
I	октябрь	1.Избрание руководителя «Родословной мастерской» 2.Утверждение и согласование плана работы.	Воспитатель Родители
	ноябрь - декабрь	1. Поисковая работа по сбору материалов: а) Сбор начальных сведений о семье (посещение архива, анкетные данные, фотографии, документы, письма и т. д. б) Уточнение и дополнение информации. 2.Составление родословных таблиц (восходящую и нисходящую)	Воспитатель Педагог Родители Дети

	январь - февраль	1.открытие сезона в мастерской. а) План участия в открытых классных часах, мастер- классах на заседаниях МО кл. руков, мероприятиях. б) защита презентаций, творческих работ (проекты, стенгазеты, доклады) в рабочем графике (классные часы , заседания) 2.Опрос мнений участников и слушателей мастерской по его реализации (пожелания и предложения)	Воспитатель родители дети
	март-апрель	Реализация и отчёт. Подготовка и проведение праздника «День Матери» (2012г. март), открытого классного часа « Древо Жизни» (2012г апрель), городского праздника « Венок Дружбы» с приглашением представителей и председателей диаспор: армянской, грузинской, украинской, белорусской, осетинской, дагестанской, еврейской(2013г. январь) Декабрь2013г- участие в межрегиональном проекте «Куначество» в рамках которого семья моего воспитанника Макоева Алима приняла мальчика из г. Прохладный.	Воспитатель Родители педагоги.
II	Май	1. Защита презентаций на детсадовском уровне, на улусном уровне. 2. Совместные заседания с группами по программе «Преемственность поколений»	Воспитатель родители дети педагоги

Перспективы.

1. Дальнейшее повышение педагогической культуры родителей.
2. Дальнейшее социально-педагогическое просвещение семьи.
3. Дальнейшая коррекция семейного воспитания
4. Дальнейшая выработка единых требований семьи и детского сада к воспитанию детей.
5. Дальнейшее участие в конкурсах, фестивалях, конференциях на школьном, муниципальном и республиканском уровнях по защите социального проекта «Родословная мастер

Работа проекта (первый год)
«Герб нашей семьи»





«Древо жизни»



«Фотоальбом моей семьи»



«Хобби моей семьи»

