

Иванова Карина Семёновна педагог дополнительного образования
Место работы: МБДОУ детский сад «Кунчээн» с.Маар, Нюрбинский улус.
Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста: стимулирование
креативности и фантазии

Аннотация: данная статья обсуждает важность развития творческого мышления у детей дошкольного возраста и предлагает рекомендации по стимулированию их креативности и фантазии. Творческое мышление является ключевым навыком для успешного развития ребенка, поскольку оно способствует развитию инновационного мышления, проблемному решению и самовыражению. Статья обсуждает различные методы, такие как игра, исследовательское поведение, самовыражение и использование технологий, которые могут быть использованы для развития творческого мышления у детей. Рекомендации для воспитателей и родителей включают создание стимулирующей обстановки, поддержку свободной игры, поощрение самовыражения, задавание открытых вопросов, содействие исследовательскому поведению и совместное творчество. Статья заключается с призывом родителям и педагогам активно поддерживать детей в их творческих усилиях и предоставлять им свободу выражать свои идеи и мысли.

Ключевые слова: развитие, творческое мышление, дети дошкольного возраста, стимулирование, креативность, фантазия, игра, самовыражение, исследовательское поведение, рекомендации, воспитатели, родители.

Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста – проблема, к которой не ослабевает интерес теоретиков и практиков. Многогранность этой проблемы связана с тем, что способность к созданию нового имеет огромное значение для развития детей, для формирования их личности. Согласно требованиям ФГОС ДО, одной из главных задач дошкольного образования является задача развития у детей творческого мышления (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. №1155). Развитию творческого мышления необходимо уделять пристальное внимание, особенно в старшем дошкольном возрасте. Особенностью этого возрастного периода является то, что старший дошкольник восприимчив к

новому, его отличает своеобразие воображения и чувств, тем самым он расположен к развитию творчества.

В раннем возрасте у ребенка появляется наглядно-действенное мышление, а в дошкольном возрасте оно активно развивается. А также вместе с наглядно действенным мышлением начинает формироваться и словесно-логическое. Но наглядно-образное мышление для дошкольников является основным видом мыслительной активности [1]. Во время дошкольного возраста, дети активно исследуют мир вокруг себя и проявляют большой интерес к новым идеям, играм и экспериментам. Развитие творческого мышления в этот период имеет огромное значение, поскольку оно способствует формированию навыков решения проблем, критического мышления и самовыражения. Стимулирование креативности и фантазии в дошкольном возрасте помогает детям развивать свой потенциал и готовиться к будущим вызовам.

Один из способов стимулирования творческого мышления у детей дошкольного возраста — это поощрение игровой активности. Игра - основа детской деятельности и позволяет развивать воображение и фантазию. Дети в этом возрасте легко впитывают новые знания через игру, поэтому важно предоставить им возможность играть в разнообразные роли, строить сюжеты и экспериментировать с предметами. Родители и педагоги могут поддерживать развитие творческого мышления, предоставляя детям доступ к различным игровым материалам, таким как кубики, краски, песок, карандаши и бумага. Важно также поощрять детей выражать свои идеи и мысли в процессе игры, не ограничивая их воображение [1].

Другой способ стимулирования творческого мышления — это поощрение и поддержка исследовательского поведения. Дети дошкольного возраста интересуются множеством вещей вокруг себя и задают много вопросов. Важно отвечать на их вопросы, поощрять их любознательность и помогать им искать ответы на свои вопросы. Родители и педагоги могут организовывать маленькие научные эксперименты, поездки в музеи, парки или

зоопарки, чтобы дети могли наблюдать и исследовать разные явления и объекты. Это помогает развивать их наблюдательность, аналитическое мышление и способность к творческому решению проблем.

Также важным аспектом развития творческого мышления является поддержка самовыражения. Дети дошкольного возраста часто испытывают потребность выразить свои чувства, мысли и идеи. Предоставление возможностей для рисования, лепки, музицирования и танца помогает детям развивать свою творческую индивидуальность. Важно поощрять их усилия, даже если результаты не идеальны, и создавать безопасное пространство, где они могут выразить свои идеи без страха осуждения или оценки [3].

В современном мире, где технологии занимают все большую часть нашей жизни, важно также уделять внимание развитию творческого мышления через использование различных мультимедийных и интерактивных материалов. С помощью планшетов, компьютеров и специальных приложений дети могут создавать свои собственные истории, анимации или музыку. Это позволяет им развивать цифровую грамотность и учиться использовать технологии как инструмент для самовыражения [1].

Для воспитателей и педагогов можно привести несколько рекомендаций по развитию творческого мышления у детей дошкольного возраста:

1. Создавайте стимулирующую обстановку: обеспечьте детям доступ к разнообразным материалам, игрушкам, книгам и другим ресурсам, которые способствуют творческому мышлению. Разнообразие цветов, форм и текстур позволит детям исследовать, экспериментировать и создавать.

2. Поддерживайте свободную игру: предоставьте детям возможность свободно играть и создавать свои маленькие миры. Игра является ключевым средством развития творческого мышления, поэтому дайте детям свободу выбирать игровые роли, создавать сюжеты и использовать воображение.

3. Поощряйте самовыражение: откройте для детей различные способы самовыражения, такие как рисование, лепка, музицирование, танцы и драматическая игра. Поощряйте их высказывать свои мысли, идеи и чувства.

Не оценивайте их творческие усилия, а сконцентрируйтесь на процессе их самовыражения.

4. Задавайте открытые вопросы: во время общения с детьми задавайте вопросы, которые требуют размышления и поиска ответов. Открытые вопросы стимулируют детей к размышлению, анализу и выработке креативных решений.

5. Поощряйте и поддерживайте исследовательское поведение: предоставьте детям возможность исследовать окружающий мир и задавать вопросы. Организуйте экскурсии, эксперименты, поездки в музеи и другие места, где дети смогут наблюдать и исследовать различные явления и объекты.

6. Внимательно слушайте и поддерживайте идеи детей: будьте внимательны к идеям и предложениям детей. Поддерживайте их инициативы и помогайте им развивать свои мысли и идеи. Уважайте их вклад в процессе творчества.

7. Предоставьте время для свободной творческой деятельности: уделите определенное время в расписании для свободной творческой деятельности, когда дети смогут самостоятельно выбирать, что они хотят делать, и свободно выражать свою креативность.

8. Сотрудничество и совместное творчество: поощряйте детей к сотрудничеству и совместному творчеству. Задумывайте групповые проекты, где дети смогут объединить свои идеи и ресурсы для создания чего-то нового.

Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста требует поддержки, поощрения и создания благоприятной обстановки. Воспитатели и педагоги играют ключевую роль в этом процессе, поэтому их поддержка и руководство являются необходимыми для стимулирования креативности и фантазии у детей.

Для родителей также можно сделать следующие рекомендации по развитию творческого мышления у детей дошкольного возраста:

1. Обеспечьте доступ к разнообразным материалам и играм: предоставьте детям доступ к различным игрушкам, книгам, краскам,

карандашам, пазлам и другим материалам, которые стимулируют творчество и фантазию. Разнообразие игровых материалов помогает детям исследовать, экспериментировать и развивать свое творческое мышление.

2. Вовлекайте детей в совместные творческие занятия: приглашайте детей участвовать в совместном рисовании, лепке или создании историй. Совместные творческие занятия помогают детям развивать свои навыки, а также укрепляют связь между родителями и ребенком.

3. Поощряйте свободное игровое время: предоставьте детям время и свободу для свободной игры без строгого контроля или указаний. Свободная игра способствует развитию творческого мышления и фантазии, а также помогает детям выразить себя и развивать самостоятельность.

4. Будьте внимательны к идеям и выражениям детей: слушайте внимательно, когда дети делятся своими мыслями, идеями и историями. Поддерживайте их высказывания и задавайте дополнительные вопросы, чтобы показать свое интерес и вовлеченность. Это поможет развивать у детей уверенность в своих мыслях и идеях.

5. Предоставьте возможности для экспериментов и исследований: создайте маленькую лабораторию или игровую область, где дети смогут проводить простые эксперименты, исследовать природу, строить и конструировать. Это поможет им развивать навыки наблюдения, критического мышления и творческого решения проблем.

6. Поощряйте рассказы и вымышленные истории: задавайте детям вопросы о их представлениях и вымышленных мирах. Поощряйте их рассказывать истории и придумывать сюжеты. Выразите свое восхищение и интерес к их фантазиям и творческим идеям.

7. Не ограничивайте творческое выражение: не ставьте слишком жесткие рамки и ограничения на творческое выражение детей. Разрешите им экспериментировать, делать ошибки и выражать себя по-своему. Это поможет им развивать уверенность в своих способностях и креативность.

Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста требует активного участия родителей. Предоставляйте детям возможности для творческого самовыражения, поддерживайте их идеи и выражения, и создавайте вдохновляющую среду, где они могут развивать свою креативность и фантазию.

В заключение, развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста играет важную роль в их общем развитии. Стимулирование креативности и фантазии в раннем возрасте помогает детям развивать навыки самовыражения, анализа, проблемного решения и инновационного мышления, которые будут им полезны в будущем. Воспитателям и родителям необходимо создать подходящую среду и предоставить поддержку, чтобы дети могли свободно исследовать, экспериментировать и выражать свою творческую сторону. Свободная игра, разнообразные материалы, сотрудничество, задавание открытых вопросов и поощрение их идей и выражений являются важными инструментами в развитии их творческого мышления. Поддерживая детей в их творческих усилиях, мы помогаем им стать уверенными, инновационными и готовыми к творческому самовыражению в будущем.

Литература

Богат В. Развивать творческое мышление // Дошкольное воспитание. 2016. №1. С.21-23

Дрогина, Л. В. Изучение и анализ педагогических условий развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста в детском саду / Л. В. Дрогина, И. В. Тенищева, Л. А. Семенова // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции, Саранск, 18 марта 2022 года. – САРАНСК: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2022. – С. 38.

Иванова, Л. В. Проблема влияния дополнительного образования на развитие образного мышления и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста / Л. В. Иванова, Е. А. Пудеева // Образование и наука: современные тренды : Коллективная монография. – Чебоксары : Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2017. – С. 84-134.

Котова Е.В. Развитие творческих способностей дошкольников: Методическое пособие / Е.В. Котова, С.В. Кузнецова, Т.А. Романова. – М.: Сфера, 2013. – 128 с.

Подвербный, И. О. Особенности развития творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста / И. О. Подвербный // ТЕНДЕНЦИИ и ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ науки XXI ВЕКА : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Сызрань, 28 января 2016 года / Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. Том 2. – Сызрань: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2016. – С. 203-205.

Ширванян, А. Э. Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста / А. Э. Ширванян, Е. П. Хорошилова, Л. Н. Авдеева // Современное научное знание: теория, методология, практика : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 3-х частях, Смоленск, 30 декабря 2015 года / ООО «НОВАЛЕНСО». Том Часть 2. – Смоленск: Общество с ограниченной ответственностью "НОВАЛЕНСО", 2016. – С. 86-87.