

Ответственность - это...

Презентацию подготовил

старший воспитатель

Воликова Елена Григорьевна

Методический материал направлен на развитие личностных умений и чувства ответственности педагогов.

***«Невозможно ступить ни шагу по этой земле без
того,
чтобы не соприкоснуться с ответственностью
и долгом, который необходимо исполнить».
- Т. Карлейль***

МОДЕЛЬ СХЕМА «ЛЕСТНИЦА ДУХОВНОГО РОСТА»



СТУПЕНЬКА «Я»

✘ Чаше заглядывай в самого себя.

Цицерон

✘ Нет более плодотворного занятия, как познать самого себя.

Р.Декарт

✘ Всем людям свойственно познавать самого себя и мыслить.

Тераклит

✘ Познай себя и ты познаешь мир.

Софокл

Самопрезентация

«Профессиональные характеристики педагога и их оценка»

№ п/п	Профессиональные характеристики	Выраженность в баллах от 1-10	Отношение к наличию
1	«Воспитатель»		
2	«Методист»		
3	«Диагност»		
4	«Самодиагност»		
5	«Гуманист»		
6	«Психотерапевт»		
7	«Актер»		
8	«Индивидуалист»		
9	«Творец»		
10	«Исследователь»		
11	«Пропагандист»		
12	«Организатор»		

Вывод:

Что приносит удовлетворение в работе и что препятствует достижению лучших результатов

«Огорчает» - «минус»; «Безразлично» - «ноль»;

«Радует» - «плюс».

«

«СО МНОЮ ВОТ ЧТО-ТО
ПРОИСХОДИТ»

(ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ)

ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 
- Я радуюсь, когда...
 - Я обижаюсь, когда...

- 
- Я злюсь, когда...
 - Я страдаю, когда...

- 
- Мне весело, когда...
 - Мне не нравится, когда...

Ступенька « Мир людей»

**« Уважайте в себе и других
человеческую личность!»**

Д.И.Писарев.

✘ «Быть ответственным, значит самостоятельно принимать решения и осознавать необходимость действий».

«РАЗЛОЖИ ВЕРНО ОПРЕДЕЛЕНИЯ»

1

- Компоненты (составляющие) ответственности

2

- Уровни воспитания ответственности

3

- Условия развития чувства ответственности

Компоненты (составляющие) ответственности:

1. понимание задачи;
2. согласие с поставленной задачей;
3. умение самостоятельно мотивировать свои действия.

Уровни воспитания ответственности:

1. ребенок в качестве помощника;
2. ребенок нуждается в понимании и контроле;
3. выполняет задание самостоятельно.

Условия развития чувства ответственности:

1. самоуважение;
2. разумные ограничения;
3. условия развития ребенка.

СТУПЕНЬКА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

- ✘ *«Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». - П. Карлейль*

Составляющие компоненты ответственности

Качества и умения
личности

Эмоциональные
черты

Волевые
качества

Честность
Справедливость
Принципиальность

Чуткость
Сопереживание

Усердие
Стойкость
Настойчивость
Выдержка

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СИТУАЦИЯХ»

- ✘ 1. Маша быстро моет посуду, потому что знает, что не сможет посмотреть фильм, пока этого не сделает (Повиновение)
- ✘ 2. Аня любит читать. По возвращении из школы в понедельник, она сразу приступает к выполнению домашнего задания по чтению, хотя спрашивать ее будут не раньше пятницы (Ответственность. Девочка могла бы читать любую другую книгу)
- ✘ 3. Коля хочет попасть на соревнования по плаванию. Каждый день он ходит в бассейн и тренируется. (Ответственность)
- ✘ 4. Ваня обещал принести своему школьному товарищу книгу, но забыл (Ни повиновение, ни ответственность)

« Ответственность

Группы ценностей.

Жизнь и природа, Любовь и семья,
Культура и образование, Труд, карьера.

Духовные ценности.

Человек, Жизнь, Природа, Добро, Истина,
Красота, Счастье, Свобода, Справедливость,
Равенство, Труд, Познание.

СТУПЕНЬКА «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

✘ *Настоящая ответственность
бывает только личной. Человек
краснеет один.*

- Ф. Искандер

«ТЕСТ НА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- ✘ Ответственность - это волевое качество, связанное с морально-ценностной ориентацией личности.
- ✘ Ответственность – обязанность и готовность субъекта отвечать за совершенные действия, поступки и их последствия.

ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ!!!
