

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 "Радуга" городского округа «город Якутск»**

«День рождение Маши»

Воспитатель: Данилова Ньургуйаана Степановна

Якутск, 2022

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

«День рождение Маши»

Тема: «День рождение Маши»

Возраст детей: 2я младшая группа

Занятие проводит: воспитатель МБДОУ детский сад №5 "Радуга" г. Якутск Данилова Ньюргуйаана Степановна

Образовательные области: "Познание", "Социализация", "Коммуникация"

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная

Цель:	Формирование пройденных математических представлений у детей 2 мл. группе
Задачи:	Образовательные: Закрепить знания детей о домашних животных, птицах и их детёнышах. Продолжать знакомить детей с сенсорными эталонами (цвет, длина) Учить детей наклеивать готовые формы на лист бумаги, пользоваться клеем. Развивающие: Развивать и активизировать словарь детей; побуждать детей к диалогу с взрослыми; Воспитательные: Воспитывать у детей любовь к маме; желание порадовать близкого человека.
Планируемые результаты:	Проявляет интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих играх. Слушают рассказ педагога, отвечают на вопросы. Проявляет положительные эмоции при физической активности.
Материал и оборудование:	Игрушки (солдатики, машинки, пирамидки, рыбки, кораблики, куклы, мишка, белка), Подарочный пакет, колонки, телевизор. Большие маленькие тарелки, чашки, картинка связей, пазлы.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деят-ти	Время проведения
-------	--------------	-----------------------	--------------------	------------------------------	------------------

Установочный этап	Создание момента ожидания встречи с неизвестным, положительного эмоционального настроения, активизировать внимание и мотивацию	Привлекает внимание детей, читаем письмо.	Обращают внимание на письмо, картинки	Беседа,	2мин.
Подготовительный этап	Познакомить детей с основными событиями. Ознакомление и расширение представлений о предстоящем празднике.	Привлекает внимание детей, дает задание.	Слушают и смотрят выполняют задание, отвечают на вопросы	Увлекательная беседа, диалог с детьми	3 мин
Практический этап	Собираем друзей	Предлагает детям путешествовать,	Дети выполняют задание, отвечают на вопросы.	Увлекательная беседа, диалог с детьми	5 мин
Динамическая пауза	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости	Проведение физкультминутки	Танцуют повторяя движения	Детям интересно, повторяют	3 мин
Заключительный этап. Рефлексия	Подведение итогов, обобщение полученного ребенком опыта, самооценка.	Задает вопросы.	Отвечают на вопросы, радуются.	Диалог, рефлексия	2 мин

Цель: - формирование пройденных математических представлений у детей 2 младшей группы.

Задачи:

- формировать умения различать предметы по величине «Большой»-«Маленький»
- научить малышей умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов и их форму.
- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.
- Развивать речь, наблюдательность.
- Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя.
- Воспитывать доброту и отзывчивость.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Ребята посмотрите, нам пришло письмо (показать конверт на нём нарисована Маша из мультфильма «Маша и медведь»). Как вы думаете от кого письмо?

Дети: От Маши.

Воспитатель: Правильно, а давайте посмотрим, что в конверте? Ребята Маша приглашает нас на свой день рождения и ещё она просит нас привести её друзей медведя и белочку. А на праздник нужно идти с подарками. Ребята, какие подарки любят дети получать на день рождения?

Ответы детей: Игрушки, машинки, сладости, куклу, солдатиков.

Воспитатель: Ребята, а что мы можем подарить Маше (игрушку)?

Дети: игрушку

Воспитатель: (Игра на магнитной доске «Один лишний»). Смотрите, как много (игрушек) есть у меня (рассматриваем и называем). У всех есть, пары и только у одной нет. Давайте её найдём и подарим Маше.

Дети: Да (перечисляют картинки, игрушки. Находят пары.)

Воспитатель: Вот осталась кукла мы её подарим, положим в пакет подарочный.

Дети: Да

Воспитатель: Подарок мы приготовили. Теперь пора ехать. А поедем мы на автобусе. (музыка)(видео)

Воспитатель: Мы приехали к мишке. Что нужно сказать ребята?

Дети: Здравствуй мишка

Воспитатель: Мишка ты готов идти на день рождение к Маше? Ребята Мишка хотел подарить Маше тарелку с чашками, но он не смог разложить их по размерам. Давайте ему поможем. Игра «Большой, маленький»

Воспитатель: Давайте пройдем на свои места. Встали вокруг стола. Все нашли места.

Дети: Да

Воспитатель: Ребята смотрите перед вами лежат большая и маленькая тарелка, а по середине стола лежат чашки большие и маленькие. Вы должны большую чашку положить к большой тарелке, а маленькую чашку к маленькой тарелке. Положите. У всех получилось?

Дети: Да

Воспитатель: Большую чашку куда положили? А маленькую чашку?

Воспитатель: Молодцы ребята, умницы. Помогли мишке. Ребята Мишутку мы взяли с собой, еще кого пригласила Маша?

Дети: Белку.

Воспитатель: Пойдёмте за белочкой.

Дети: Да

Воспитатель: Подходим сюда ко мне:

Физкультминутка:

Три медведя шли домой

Папа Мишка был большой, (руки наверх)

Мама — чуть поменьше ростом, (руки вперед)

А Мишутка, крошка просто

Очень маленький он был (на корточках)

С погремушками дружил (имитация игры с погремушками)

Воспитатель: Мы пришли к белочке. Что нужно говорить?

Дети: Здравствуй белка.

Воспитатель: Мы за тобой пришли, ты готова. Ребята у белочки случилось беда. Она приготовила подарочек для Маши, вазу с цветами. Пойдем посмотрим (подходим к доске). Вот такую красивую вазу. Поставила на окошке подул ветер, ваза упала и разбилась. Ребята поможем, склеим вазочку?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте пройдем на свои места. Встали вокруг стола. Все нашли места? Ребята, смотрите перед вами лежат осколки вазы. Давайте соберем с вами осколки и сложим вот такую целую картину как на доске. Начинаем.

Дети: (собирают) Я закончила, у меня получилось...

Воспитатель: Молодцы ребята. Все справились. Все помогли нашей белочке. Ну что пора идти к Маше? Подходим ко мне. Ребята мы друзей Маши взяли собой?

Дети: Да

Воспитатель: Кого взяли?

Дети: Мишку

Воспитатель: Еще кого взяли?

Дети: Белку

Воспитатель: Подарки взяли?

Дети: Да

Воспитатель: Ну что, пойдете?

Дети: Да

Воспитатель: Повернулись за мной: Маленькие ножки

По маленькой дорожке

Топ, топ, топ, топ.

Ребята вот и пришли мы к Маше.

Дети: Здравствуй Маша

Воспитатель: Маша мы пришли тебя поздравить с днем рождения. Ребята давайте беремся за руки и споем каравай...

Дети: поют каравай

Рефлексия:

Воспитатель: Маша очень рада что вы пришли к ней на день рождения, и привели друзей. Ребята, а вам понравилось?

Дети: Да

Воспитатель: А, что понравилось?

Дети: Игра, как картинку собрали...

Воспитатель: Мария, тебе что больше понравилось?

Воспитатель: Молодцы ребята. Нам уже пора возвращаться в детский сад.

Садимся в автобус на свои места. Поехали. (Музыка)