

### **Как подготовить учеников к ОГЭ по русскому языку на высокие баллы**

Подготовка к ОГЭ по русскому языку – это многоступенчатый процесс, требующий системного подхода и учета индивидуальных особенностей учеников. Цель – не просто натаскать на тесты, а сформировать устойчивые навыки анализа текста и грамотного письма.

**Фундамент – теория.** Начните с повторения базовых правил орфографии и пунктуации. Используйте интерактивные тренажеры и онлайн-ресурсы для закрепления материала. Важно не заучивать правила, а понимать логику их применения.

**Практика – ключ к успеху.** Регулярно решайте варианты ОГЭ, анализируя ошибки. Разберите типичные "ловушки" и сложные случаи. Уделите особое внимание сочинению и изложению – именно эти задания приносят наибольшее количество баллов.

**Развитие речи – важный аспект.** Читайте качественную литературу, анализируйте тексты разных стилей. Учитесь выражать свои мысли четко и грамотно, используя богатый словарный запас. Практикуйте устные пересказы и дискуссии.

**Индивидуальный подход – залог эффективности.** Учитывайте сильные и слабые стороны каждого ученика. Разрабатывайте индивидуальные планы обучения, подбирая задания, соответствующие уровню подготовки.

**Психологическая подготовка – неотъемлемая часть.** Учите справляться со стрессом и неуверенностью. Мотивируйте на успех, поддерживайте и вселяйте веру в свои силы.

**Результат – уверенность и знания.** Только комплексный подход, включающий теорию, практику, развитие речи, индивидуальный подход и психологическую подготовку, позволит подготовить учеников к ОГЭ на высокие баллы.

В 2025 году экзамен будет состоять из 3 частей: изложение с развёрнутым ответом; анализ слова, предложения, текста – задания с кратким ответом; сочинение-рассуждение – задание с развёрнутым ответом.

В задании №1 ученика ждёт сжатое изложение. Цель этого задания – проверить, насколько хорошо он сможет понимать устную речь, выделять основную и дополнительную информацию, перерабатывать и излагать её своими словами, определять микротемы. Сначала школьник должен будет прослушать текст объёмом около 150 слов. Текст на аудиозаписи прослушивают дважды, после чего ученику нужно изложить его краткое содержание вместе с ключевой информацией.

5 секретов подготовки сжатого изложения:

1. Во время первого прослушивания текста выписывайте подлежащие, сказуемые и другие слова, без которых нельзя будет понять смысл предложения.
2. Не тратьте время на выписывание вводных слов или сложных конструкций вроде причастных и деепричастных оборотов. Не пытайтесь в точности повторить предложение: это отнимет у вас драгоценное время и баллы.
3. Примените не менее одного способа сжатия: исключение, обобщение или уточнение.
4. Записывайте ключевые слова в том порядке, в котором они расставлены по тексту. Так вы не нарушите последовательность изложения.
5. Между прослушиванием определите микротемы по своим заметкам. Во время второго прочтения убедитесь, что не упустили ни одну из них.

Всего за задание №1 можно получить 6 баллов.

Критерии	Количество баллов
ИК1. Содержание изложения	
Ученик точно передал содержание текста	2

и отразил все микротемы, важные для его восприятия	
Ученик передал содержание текста, но не указал 1 микротему или добавил лишнюю	1
Ученик передал содержание текста, но упустил больше 1 микротемы	0
ИК2. Сжатие текста	
Ученик использовал 1 или несколько приёмов сжатия текста и изложил с их помощью все микротемы	2
Ученик использовал 1 или несколько приёмов сжатия текста и изложил с их помощью 1 микротему	0
ИК3. Смысловая цельность, связность речи, последовательность изложения.	
Работа ученика имеет цельный смысл, написана связной речью, микротемы изложены последовательно. В тексте нет логических ошибок, он верно разделен на абзацы.	2
Работа ученика имеет цельный смысл, написана связной речью, микротемы изложены последовательно. В тексте есть 1 логическая ошибка или 1 ошибка при делении на абзацы	1
Работа ученика имеет цельный смысл, но в тексте есть больше 1 логической ошибки либо он неверно разделен на абзацы	0

Задания во второй части ОГЭ по русскому языку: анализ слова, предложения, текста. В этом блоке экзамена будет 11 вопросов, где ученик должен прочитать условие и оставить краткий ответ. Задания 2-9 проверят, насколько хорошо школьник усвоил темы: предложение; грамматическая основа предложения; второстепенные члены предложения; простое и сложное предложения; знаки препинания в предложении; словосочетание; орфографический анализ (орфограмма, морфема, слово). В заданиях 10-12 ученик сможет показать свои навыки работы с текстом. В этой части экзамена ему нужно будет прочитать небольшой текст и выполнить 3 связанных текста с ним задания: анализ содержания текста; анализ средств выразительности; лексический анализ слов из текста.

Задание №5. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля – шар (9) вращающийся вокруг Солнца.

Первое, на что нужно обратить внимание, - это условие задания. В нем указано, что школьник должен расставить все знаки препинания в тексте, но в ответе записать цифры, где стоят только запятые. Будьте внимательны! Чтобы правильно выполнить это задание и увеличить шансы на высокий балл, нужно выделить грамматическую основу во всех предложениях, а после – проанализировать их строение. Это поможет найти правильный ответ: 13456789.

Задание №6. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАСЦЕНИВАТЬ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) РАССТИЛАТЬСЯ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (решил много) ЗАДАЧ – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (говорил) ПО-АНГЛИЙСКИ – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса –И.

Чтобы правильно выполнить это задание, ученик должен хорошо помнить правила орфографии. Пригодятся знания и умения из области фонетики – отличать звонкие согласные от глухих, ударные гласные от безударных и находить чередование гласных в корне слова. В этом задании нужно сделать фонетический анализ слов, оценивать качества звуков и процессы: оглушение, озвончение и т.д. Вместе с этим школьник должен будет провести и другие виды анализа: морфологический, морфемный, словообразовательный, орфографический и лексический. Только так получится прийти к верному ответу: 1 и 5.

Задание №9. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «дали леса», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Если вы хотите правильно выполнить это задание, сначала нужно будет найти в словосочетании главное и зависимое слова. В нашем случае дали – это главное слово, оно не изменится при трансформации словосочетания. Второе слово – леса – зависимое. Его и нужно будет поменять по условию задания. Если вместо леса напишем лесные, то получим словосочетание лесные дали, вид связи в котором – согласование. Это и будет верный ответ.

Все верные ответы в этом блоке оценивают 1 баллом. Если ответ неправильный или его нет совсем, за это задание ставят 0 баллов. То же самое ждет и частично верные ответы, поэтому советуем внимательно читать условия заданий.

В 3-ей части ОГЭ школьник должен выбрать одну тему сочинения: 13.1 Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. 13.2 Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом фрагмента текста. 13.3 Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.

Максимально за сочинение-рассуждение можно получить 7 баллов, не считая баллов за грамматику. Чтобы легко подготовиться к сочинению на ОГЭ по русскому языку, воспользуйтесь советами:

1. Ознакомьтесь с критериями оценивания
2. Пользуйтесь алгоритмом, который поможет написать структуру сочинения. Для каждой из тем он свой.
3. Научитесь правильно писать вступление и заключение к темам.
4. Потренируйтесь выбирать примеры из текстов.
5. Узнайте, что такое речевые формулы и как ими пользоваться в сочинении.
6. Напишите несколько тестовых сочинений –рассуждений на разные темы, чтобы до автоматизма отработать навыки.
7. Не пытайтесь выдать за сочинение переписанный текст из задания – такую работу оценят в 0 баллов.

13.1 Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

С1К1 Наличие обоснованного ответа	Баллы
В сочинении ученик рассуждает верно и без фактических ошибок	1
В сочинении ученик рассуждает верно, но есть 1 фактическая ошибка и более ИЛИ Ученик не доказал тезис ИЛИ Ученик доказал тезис на бытовом уровне	0
С1К2 Наличие примеров	Баллы
Ученик привел 2 примера из текста и указал их роль	3
Ученик привел 2 примера из текста, но не указал их роль ИЛИ Ученик привел 2 примера из текста, но указал роль 1 из них ИЛИ Ученик привёл 1 пример из текста и указал роль	2
Ученик привёл 1 пример из текста, но не указал его роль	1
Ученик привёл примеры не из прочитанного текста ИЛИ Ученик не привёл примеров	0
С1К3 Логичность речи	Баллы
Логических ошибок нет	2
Есть 1 логическая ошибка	1
Есть 2 или более логических ошибки	0
С1К4 Композиционная стройность	Баллы
Текст состоит из 3 частей (тезис, аргументы, вывод), ошибка в построении текста нет	1
Текст состоит не из 3 частей ИЛИ В работе есть 1 ошибка в построении текста и более	0
Максимум баллов	7

13.2 Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом фрагмента текста.

С2К1 Понимание смысла отрывка	Баллы
Ученик верно объяснил смысл отрывка из текста, без ошибок в интерпретации	1
Ученик в целом верно объяснил смысл отрывка из текста, но допустил ошибку (ошибки) в интерпретации ИЛИ Ученик неверно объяснил смысл отрывка ИЛИ	0

Нет ответа	
<b>С2К2 Наличие примеров</b>	<b>Баллы</b>
Ученик привел 2 примера из текста, которые подходят к объяснению фрагмента	3
Ученик привел пример не из текста	1
Ученик не привел примеров ИЛИ Ученик привел цитату из задания как пример	0
<b>С2К3 Логичность речи</b>	<b>Баллы</b>
Логических ошибок нет	2
Есть 1 логическая ошибка	1
Есть 2 или более логических ошибки	0
<b>С2К4 Композиционная стройность</b>	<b>Баллы</b>
Текст состоит из 3 частей (тезис, аргументы, вывод), ошибок в построении текста нет	1
Текст состоит не из 3 частей ИЛИ В работе есть 1 ошибка в построении текста и более	0
Максимум баллов	7

### 13.3 Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.

<b>СЗК1 Понимание смысла слова</b>	<b>Баллы</b>
Ученик дал определение и прокомментировал его	1
Ученик дал неверное определение ИЛИ Ученик дал определение, но не прокомментировал его ИЛИ Определения нет	0
<b>СЗК2 Наличие примеров</b>	<b>Баллы</b>
Ученик привел 2 примера: один из жизни, другой из текста ИЛИ Ученик привел 2 примера из текста	3
Ученик привел 1 пример из текста	2
Ученик привел 1 или 2 примера из жизни	1
Примеров нет	0
<b>СЗК3 Логичность речи</b>	<b>Баллы</b>
Логических ошибок нет	2
Есть 1 логическая ошибка	1
Есть 2 или более логических ошибки	0
<b>СЗК4 Композиционная стройность</b>	<b>Баллы</b>
Текст состоит из 3 частей (тезис, аргументы, вывод), ошибок в построении текста нет	1
Текст состоит не из 3 частей	0

ИЛИ В работе есть 1 ошибка в построении текста и более	
Максимум баллов	7

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи. Обратите внимание: эти критерии относятся и к изложению, и к сочинению. Если в изложении и сочинении есть ошибки – они суммируются. То есть проверяющий оценивает письменную речь ученика в целом.

ГК1 Орфография	Баллы
Нет ошибок	3
1-2 ошибки	2
3-4 ошибки	1
Больше 5 ошибок	0
ГК2 Пунктуация	Баллы
Нет ошибок	3
1-2 ошибки	2
3-4 ошибки	1
Больше 5 ошибок	0
ГК3 Грамматика	Баллы
Нет ошибок	3
1-2 ошибки	2
3-4 ошибки	1
Больше 5 ошибок	0
ГК4 Речевые нормы	Баллы
Нет ошибок	3
1-2 ошибки	2
3-4 ошибки	1
ФК1 Фактическая точность	Баллы
Нет ошибок	1
Больше 1 ошибки	0
Максимум баллов	13

Не забывайте о работе над ошибками. После каждой проверочной работы проводите детальный разбор допущенных ошибок. Выявляйте пробелы в знаниях и целенаправленно работайте над их устранением. Создайте банк типичных ошибок и регулярно возвращайтесь к нему для повторения. Учите учеников самостоятельно анализировать свои ошибки, чтобы в дальнейшем избегать их.

Особое внимание уделите работе с текстом. Научите учеников определять тему, идею, проблематику текста. Развивайте навыки смыслового анализа, умение выделять ключевую информацию и устанавливать связи между предложениями. Используйте разнообразные упражнения на понимание текста, такие как составление плана, выделение главной мысли каждого абзаца, ответы на вопросы по содержанию.

Совершенствуйте навыки написания сочинения и изложения. Предлагайте ученикам различные темы и форматы сочинений. Учите их строить аргументацию, использовать примеры из литературы и жизненного опыта. Предоставляйте развернутую обратную связь по каждой работе, указывая на сильные и слабые стороны. Развивайте умение писать грамотно, логично и убедительно.

Используйте современные технологии. Внедряйте в процесс обучения интерактивные платформы, онлайн-тренажеры, видеоуроки. Это делает обучение более интересным и динамичным. Создавайте виртуальные классы для обмена опытом и взаимопомощи.

Используйте возможности интернета для поиска дополнительной информации и ресурсов.