

Цыдендоржиева Чимита Баировна
 воспитатель
 МДОУ №15 «Аленький цветочек»
 г.Нерюнгри / Нерюнгринский
 Технологическая карта образовательного события
 Тема: «Кладезь мудрости и знаний....»

**Технологическая карта образовательного события
 для воспитанников 5-6 лет
 Тема. «Кладезь мудрости и знаний....»**

Цель. Формировать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций

Задачи:

образовательные: формировать представление о России как о многонациональном государстве;

развивающие: способствовать развитию творческих способностей, пространственных представлений;

воспитательные: воспитывать уважение к людям разных национальностей, их обычаям, любовь к Родине, толерантное отношение к людям разных национальностей.

Оборудование: магнитофон-колонка, коврики-пазлы, сундук – кладезь мудрости и знаний, бурятская шапка «малгай», игра «Подбери головной убор к костюму», национальная игра «Шагай наадан»

Этапы (последовательность) деятельности	Ход образовательного события		
	Деятельность педагога	Примерная деятельность детей	Время
I. Вводно-организационный	Воспитатель приветствует детей бурятским танцем.	Просмотр танца детьми	1 мин
	Педагог: «Здравствуйте, ребята! Мэндээ! Я поздоровалась с Вами по-бурятски и поприветствовала всех бурятским танцем. Этот танец олицетворяет пожелания счастья и добра. Давайте знакомиться. Я По национальности я бурятка, родилась в России, живу в Якутии. А теперь вы, ребята, поприветствуйте меня. Можете немного рассказать о себе. «Мне очень приятно» Ребята, присаживайтесь на коврики	Дети приветствуют воспитателя и гостей Присаживаются на коврики	2 мин.

	<p>детали одежды».</p> <p>3. Бурятская национальная игра «Шагай наадан» (кости).</p> <p>Воспитатель предлагает посмотреть, что же еще находится в бабушкином сундуке (достаёт мешочек). «Предлагаю угадать на ощупь, что находится в мешочке. Потрогайте».</p> <p>Достаёт одну кость, показывает. Это игрушка! Давным-давно игрушки были совсем другие. Самой любимой игрой в семейном кругу издревле считается игра в кости, которая называется "Шагай". Это старинная бурятская игра. В нее можно играть по-разному.</p> <p>"Соберем большую кучу", "Угадай сколько косточек в руке", "Подкидывание". А теперь вы придумайте, как можно поиграть в кости.</p> <p>Существует очень много разных игр в кости с правилами. А ведь такие игры были не только у бурят. У русских игра в кости называется «бабки», а у якутов – хаамыск.</p> <p>4.Исполнение национальных хороводов.</p> <p>Далее педагог достаёт из сундука бурятский оберег. Какой он? Круглый – с давних времен крутили оберег с пожеланиями добра, счастья и мира!</p> <p>Круг - это символ единения. Он похож на солнце, которое почитают все народы. Поэтому у многих народов существуют круговые танцы, как символ единения</p> <p>Давайте встанем, возьмемся за руки и образуем круг. Взявшись за руки, мы друг другу передаем добрую хорошую энергию. Ведь мы сейчас объединились, стали как одна большая семья. Кто бы ты не был бурят, русский, якут все мы дочери и сыновья родной земли прекрасной! Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она нас греет и не покидает!</p> <p>В кругу воспитатель с детьми водит русский «хоровод», якутский «осуохай», танцует бурятский танец «ехор».</p>	<p>Каждый ребенок щупает мешочек.</p> <p>Дети играют в игру. Затем придумывают игры.</p> <p>Дети описывают оберег (красивый, круглый)</p> <p>Дети с воспитателям водят национальные хороводы под этническую музыку.</p>	<p>3 мин.</p> <p>5 мин.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

	<p>5. Проигрывание этической ситуации</p> <p>Достаёт из сундука конверт. Этот конверт бабушка положила в сундук. Здесь лист бумаги и завет, который она оставила своим внукам. Сейчас мы проиграем ситуацию и узнаем бабушкин завет. Скажите грубые и неприятные слова этому листу бумаги.</p> <p>- Посмотрите, что случилось? Давайте все исправим, будем говорить добрые, ласковые слова и разгладим листок.</p> <p>- К сожалению, листок не стал таким же ровным и гладким каким был. Почему? Грубые, неприятные слова оставили свой след. Ребята, как думаете, какой завет оставила бабушка?</p> <p>-Люди независимо от национальности должны жить в дружбе и согласии, почитать традиции, обычаи другого народа.</p>	<p>Дети произносят неприятные, грубые слова и с каждым словом постепенно сжимают листик (постепенно листик превращается в комок).</p> <p>А затем, наоборот, говорят хорошие ласковые слова, обращаясь к листку. Делают выводы</p>	<p>2 мин</p>
<p>Заключительная часть. Рефлексия</p>	<p>Детям предлагается составить из пазлов, на которых они сидят, картину. Что получилось?</p> <p>- Ребята, если бы была возможность повторить это событие, что бы вы сделали еще раз?</p>	<p>Дети составляют из пазлов карту России. Называют, что получилось.</p>	<p>3 мин.</p>