

Занятие раннего возраста

«Прогулка на солнечной полянке»

Цель: Развивать творческую активность, развивать коммуникативные способности, обогащать детей впечатлениями.

Задачи: закреплять знание цветов (желтый, красный, зеленый, синий), количество предметов (один, много) и умение различать большой и маленький.

Художественное творчество» - формировать навыки при выполнении рисунков, используя не традиционную технику рисования поролоновыми тампонами.

- Развитие детского творчества;
- Развитие мелкой моторики ;

Воспитательные:

- Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку;
- Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Ход занятия

Здравствуйтесь ребята к нам сегодня пришли гости. Настроение у всех хорошее?

Я предлагаю вам отправиться на прогулку на солнечную поляну. Вы согласны?

Дети отвечают. Да

**«Зашагали ножки топ- топ- топ
Прямо по дорожке топ – топ – топ
И остановились дружно стоп».**

(Подходят к ковру, на нем лежат желтые круги)

- Смотрите, какие здесь круги, на что они похожи? (на солнышко). Да они круглые, желтые, но что то у них не хватает?

- Лучиков (Правильно)
- Посмотрите, я сделаю своему солнышку лучики, вот так.

- Что я сделала солнышку? (Лучики)
- Какого цвета солнце? (желтого) правильно
- А теперь вы своим солнышкам сделайте лучики.
- А какого цвета лучики?

После выполнения задания предлагаю погреться всем детям у своего солнышка. (руки лицо)

- Тепло нам стало от солнышка, пойдёмте дальше.

**«Зашагали ножки топ- топ- топ
Прямо по дорожке топ – топ –топ
И остановились дружно стоп».**

- Вышли мы с вами на полянку, что здесь растёт?

Цветы, елочка.

Да здесь растёт одна елочка и много цветов.

- Сколько здесь цветов? (много)
- А елочек? (одна)
- Возьмите все по одному цветку.
- Сколько ты взял цветков? (один)
- А теперь давайте положим цветы возле елочки, получилась полянка.
- Сколько цветов на полянке (много)
- Покажите, как цветочек спит и распускает лепестки

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «Цветочек»

«Наши алые цветки распускают лепестки, *(Медленно разгибать пальцы из кулаков)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Покачивать кистями рук вправо-влево)*

Наши алые цветки закрывают лепестки, *(Медленно сжимать пальцы в кулаки)*

Головой качают, тихо засыпают. *(Покачивать кулаки вперед – назад)*»

- Ой, а кто здесь спрятался? Зайка. Поздоровайтесь с зайчиком. (дети гладят его, здороваются).
- Зайчик, а почему ты такой грустный? (спрашиваю у зайчика)
- Дети, зайка говорит, что он грустный потому, что у него на полянке снег растаял и полянка стало не красивая, на ней нет цветочков. Мы ему поможем, нарисуем цветочки. (на столах лежат листочки с нарисованным стеблем цветочка и серединкой)

- Посмотрите, у ваших цветочков не хватает лепесточков. А рисовать мы их будем поролоновыми тампонами. (показываю способ рисования тычков вокруг серединки)

- У тебя какого цвета лепесточки? (красные)

- А у тебя ?(синие)....

- Вот мы на и рисовали с вами цветы. Сколько у нас получилось цветов?

- Много. Правильно

-А теперь мы их подарим зайчику, чтобы у него поднялось настроение и украсим ими полянку (дети дарят)

Ребята, заяка вам говорит спасибо за цветочки, они ему очень понравились. А мы прощаемся с зайкой. До свидания!

Наша прогулка закончилась и нам пора возвращаться в детский сад к нашей тете Свете. Она уже заждалась.

**«Зашагали ножки топ- топ- топ
Прямо по дорожке топ – топ –топ
И остановились дружно стоп».**