

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сулусчаан» с. Чинеке муниципального района
«Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)**

678207 РС(Я) Вилуйский улус с. Чинеке ул. Советская 5в телефон 841132(27-172)

Электронная почта: mdou.sulus4an@yandex.ru, сайт: сулусчаан-дс.рф

**Педагогический проект
«Внедрение инновационных технологий в развитии познавательной компетенции дошкольников»**

Автор: Михайлова Лариса Семеновна – ст. воспитатель

Актуальность:

В современных условиях педагог – это исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого - педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также, потребностью в профессиональном самовоспитании.

Для того, чтобы качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, каждый педагог должен, постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства.

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы современного дошкольного образования. Воспитать творческую, самодостаточную личность может только талантливый педагог, идущий по пути самосовершенствования и саморазвития.

В настоящее время педагогические коллективы ДОО интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Проблема:

- формирование навыков самостоятельного решения проблем и практической деятельности у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для дальнейшего развития ребенка.

Цель проекта: развитие познавательной компетенции дошкольников посредством инновационных и развивающих технологий.

Задачи:

- использовать инновационные и развивающие ИКТ- технологии в работе;
- развивать умение взаимодействовать в коллективе сверстников, планировать и контролировать свои действия, следовать инструкциям, умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, дать ребенку возможность самостоятельно решить данные педагогом задачи;
- проверить целесообразность и успешность применения инновационных и развивающих технологий;
- взаимодействовать с родителями и педагогами (родительские собрания, семинары, консультации, буклеты);
- создать предметно-развивающую среду для применения инновационных и развивающих технологий.

Участники: воспитанники старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Новизна:

- расширение границ взаимодействия с социальными структурами насадега;
- использование ИКТ новых технологий;

Практическая значимость:

- внедрение системы взаимодействия педагогов, детей и их родителей в педагогическую работу ДОУ.
- в обогащении предметно – развивающей среды по проблеме;
- в обобщении и распространении опыта работы.

Ожидаемый результат:

- самостоятельность в решении ситуативных проблем;
- умение высказывать собственную точку зрения;
- познавательная активность детей;
- развитые коммуникативные навыки; умеющий слушать и излагать свои мысли, вести диалог со взрослым и сверстниками, получать необходимую информацию.
- родители будут активными участниками образовательного процесса дошкольников.

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный

1 этап — подготовительный этап (сентябрь 2019 года)

- изучение психолого-педагогической методической литературы;
- проведение педагогической диагностики;
- разработка перспективного планирования

2 этап — основной этап (ноябрь 2019 года –май 2020 года)

Проведение серии мероприятий, согласно перспективному плану, взаимодействие с родителями, педагогами.

Обогащение предметно – развивающей среды:

- оформление книжного уголка, приобретение нового наглядного материала по данной теме
- оформление консультаций и памяток для родителей и педагогов.
- создание банка данных инновационных игр;
- оформление буклета для родителей и педагогов.

Работа с детьми:

1. Знакомство и обучение игре;
2. Знакомство детей и родителей с местностью проведения игры;
3. Предварительная работа с ОБЖ;
4. Создание кейс-технологий с использованием ИКТ;
5. Применение интерактивных технологий коллектива группового обучения

Работа с родителями:

- 1) Анкетирование родителей;
- 2) Консультации;

3) Родительские собрания с использованием ИКТ.

Работа с педагогами:

- Консультации: «Внедрение инновационных технологий в работе с дошкольниками»,
- Создание буклета «Современные интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
- Мастер-классы в использовании новейших интерактивных технологий

3 этап — заключительный этап (май 2020 год)

Рефлексия деятельности по реализации проекта, выявление достижений и неудач проведенной работы:

- организация и проведение итоговой диагностики воспитанников;
- презентация проекта (итоговое совместное мероприятие с детьми, родителями, педагогами);
- анализ проведенного проекта.

Дорожная карта реализации проекта

№	Периоды	Этапы	Проводимая работа
1	2019-2020 уч.г. Сентябрь-октябрь	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- составление плана работы;- подбор материала и оборудования для занятий, игр с детьми;- изучение психолого-педагогической методической литературы;- проведение педагогической диагностики;- разработка перспективного планирования;- беседы с родителями о необходимости их участия в работе проекта;- диагностика детей.
2	Ноябрь - апрель	Основной	<ul style="list-style-type: none">- оформление книжного уголка, приобретение нового наглядного материала по данной теме;- оформление консультаций и памяток для родителей

			и педагогов; - создание банка данных инновационных игр; - оформление буклета для родителей и педагогов.
3	Май – июнь	Оценочно-рефлексивный	- организация и проведение итоговой диагностики воспитанников; - презентация проекта (итоговое совместное мероприятие с детьми, родителями, педагогами); - анализ проведенного проекта.

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный

1 этап — подготовительный этап (сентябрь 2019 года)

- изучение психолого-педагогической методической литературы;
- проведение педагогической диагностики;
- разработка перспективного планирования

2 этап — основной этап (ноябрь 2019 года –май 2020 года)

Проведение серии мероприятий, согласно перспективному плану , взаимодействие с родителями, педагогами.

Обогащение предметно – развивающей среды:

- оформление книжного уголка, приобретение нового наглядного материала по данной теме
- оформление консультаций и памяток для родителей и педагогов.
- создание банка данных инновационных игр;
- оформление буклета для родителей и педагогов.

Работа с детьми:

1. Знакомство и обучение игре;
2. Знакомство детей и родителей с местностью проведения игры;
3. Предварительная работа с ОБЖ;

4. Создание кейс-технологий с использованием ИКТ;
5. Применение интерактивных технологий коллектива группового обучения

Работа с родителями:

- 1) Анкетирование родителей;
- 2) Консультации;
- 3) Родительские собрания с использованием ИКТ.

Работа с педагогами:

- Консультации: «Внедрение инновационных технологий в работе с дошкольниками»,
- Создание буклета «Современные интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
- Мастер-классы в использовании новейших интерактивных технологий

3 этап — заключительный этап (май 2020 год)

Рефлексия деятельности по реализации проекта, выявление достижений и неудач проведенной работы:

- организация и проведение итоговой диагностики воспитанников;
- презентация проекта (итоговое совместное мероприятие с детьми, родителями, педагогами);
- анализ проведенного проекта.