

Мнение о Концепции совершенствования преподавания предметной области «Искусство»

в образовательной организации.

Автор: Сиволова В. В.

МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый»

Воспитание у подрастающего поколения чувств патриотизма, нравственности, культуры – процесс сложный и длительный. Проблема формирования российской гражданской идентичности подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. На решение этой проблемы направлена Концепция совершенствования преподавания предметной области «Искусство» в образовательной организации, представляющая собой систему теоретических положений, базовых принципов, целей, задач и рекомендаций, а также основных направлений совершенствования преподавания в этой области. Это документ, направленный на модернизацию содержания обучения и совершенствование подходов и технологий к преподаванию предметов искусства - музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры.

С предметной областью «Искусство» дети начинают знакомиться в школьном возрасте, но предпосылки этих знаний и умений начинаем формировать с дошкольного возраста, осваивая образовательную область «художественно-эстетическое развитие», которая по своей сути является подготовкой к переходу к этому предмету образовательной деятельности в школе. Это же и доказывают и образовательные цели и задачи, сравнивая которые мы видим постепенное усложнение и дополнение программного материала.

Работая много лет в ДО «Золотой петушок» по вопросам формирования представлений и знаний, повышения познавательного интереса к родному краю, его достопримечательностей, культурного музыкального, художественного, изобразительного искусства, меня особенно привлек один из аспектов проблем:

- содержание образовательных программ предметной области «Искусство» не в полной мере отражает потенциал этнокультурных и национальных особенностей региона на всех уровнях общего образования.

В начале и в процессе работы по региональному компоненту я провожу мониторинг знаний дошкольников по культуре Якутии.

Анкета для детей «Культура Якутии»

Ф.И.

ребенка _____

1. Знаешь ли ты название Республики, в которой живешь?

2. Какие народы населяют республику Саха Якутия?

3. Как выглядит национальная одежда якутов, выбери свой вариант.

А

Б

В

Г

Назови национальные якутские праздники (Ыссыах, Байанай, день Оленевода, праздник Кумыса и др.)

Перечисли сказки народов севера, которые ты знаешь.

Скажи название народного якутского эпоса, главным героем которого является...
(иллюстрация с портретом Нюргун-Боотура)
Нюргун – Боотур стремительный.

Какие стихи народов севера ты знаешь, назови их?

Назови композиторов и музыкальные произведения родного края.

Какие народные якутские игры ты знаешь и любишь, назови их?

Каких якутских писателей и поэтов ты знаешь, назови их.

Где ты получаешь знания о родном крае, музыкального, изобразительного, художественного творчества? Выбери один или несколько вариантов:

А) Дома;

Б) В детском саду;

В) Где-то еще.

По результатам мониторинга выявилось, что основные знания регионального компонента дошкольники получают в образовательном учреждении.

И, только рассмотрев только одну из проблем Концепции совершенствования преподавания предметной области «Искусство» в образовательной организации можно сделать вывод, что она актуальна и востребована в современный период воспитания и развития подрастающего поколения. И реализация Концепции в практике нашей педагогической деятельности становится первоочередной задачей, которую мы будем осуществлять.

С родного уголка земли начинается огромная страна – Россия, гражданами которой мы являемся. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста – разработка и внедрение проекта «Якутия – мой край родной», целью которого будет: создание условий для ознакомления детей с культурой, природой и бытом народов севера, расширение их кругозора, приобщения их к духовной культуре народов, населяющих Якутию.

Используемая литература

1. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

2. В. К. Аржакова, Т. И. Ефимова «Ознакомление дошкольников с Якутией», книга для воспитателя, Якутск, 1998. -136 с.
3. А. Е. Захарова «Якутский фольклор» Хрестоматия для русскоязычных школ, Якутск, 1988. – 190 с.;