

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
“Специальная (коррекционная) школа- интернат № 7”
МО ”Город Олекминск”

Проект по патриотическому воспитанию учащихся начальных классов с ОВЗ

на тему:

«Богатыри на страже Отечества»

Автор проекта: Портнягина Л. Р.

учитель 4 «а» класса

МКОУ «С (К) ШИ № 7» г. Олекминска

Проблема

- ❖ В коррекционной школе усвоение нравственных, гражданских и патриотических чувств и поступков у детей с ОВЗ формируются с трудом, в силу их психофизических особенностей;
- ❖ Участие в патриотических акциях, гражданских мероприятиях для них малозначимы, так как не являются насущными потребностями.

Актуальность

В следующем 2020 году мы все будем отмечать знаменательные даты:

- 1) 385 лет городу Олёкминску; 90 летие Олёкминского района;
- 2) Республиканский праздник Ысыах – «Олонхо»
- 3) 75-летие Победы в ВОВ.

Вся работа педагогов района направлена на воспитание осознанного, адекватного восприятия детьми грядущих событий.

Мы должны дать знания по содержанию, значимости этих юбилейных мероприятий.

Цель: Познакомить учащихся 4 класса коррекционной школы с представителем Якутского героического эпоса «Олонхо» - Ньюргуном Боотуром Стремительным и русских былин - Ильёй Муромцем.

Задачи:

- ❖ Познакомить с жанром былин и Олонхо.
- ❖ Воспитание интернационализма, уважения и интереса к культуре разных народов;
- ❖ Коррекция познавательной сферы (любопытство, любознательность, интерес к окружающему миру);
- ❖ Коррекция речи, памяти, внимания, двигательной активности.

Гипотеза

В результате участия в проекте, дети 4 класса коррекционной школы:

- ❖ Получат возможность познакомиться с легендарными героями народных сказаний;
- ❖ На их примере освоят с такие понятия, как «мужество», «отвага», «защитник» и т.д.

Цели и задачи:

Эти знания должны помочь в будущем стать настоящими патриотами и гражданами своего отечества.

1. Изучение научной и художественной литературы.
2. Просмотр видеороликов с летнего районного праздника Ысыах.
3. Просмотр мультфильмов про русских богатырей.
4. Посещение библиотеки и чтение историй о богатырях, об их сражениях.
5. Рисунки детей по теме;
6. Классные часы на тему «Бытовая якутская посуда»; «Старинная одежда русского и якутского народа».

Ньургун Боотур Стремительный

В Верхнем мире от богов рождается мальчик. Он сразу проявляет буйный характер. Вещунья Нижнего мира предсказывает, что он разрушит все миры, уничтожит всё живое в них. Опасаясь буйного нрава мальчика, боги привязывают его к огненным верёвкам к восьмигранному столбу, что находится на железной горе. Этот мальчик – будущий герой и защитник людей, богатырь Ньургун Боотур Стремительный.

Боги выносят решение: мальчик должен быть освобождён лишь в случае возникновения бед и несчастий в Среднем мире, чтобы узнать разрушителей.

Для продолжения рода саха боги заселяют Средний мир первыми людьми Саха Сарын Тойоном и его женой Сабыйа Баай Хотуном.

У Сабыйа Баай Хотун рождаются близнецы: мальчик Кюн Дьиринбинэ (Солнечный Блеск) и девочка Туйаарыма Куо (Красавица Жаворонок).

Дети растут: Кюн Дьиринбинэ бахвалится, призывает богатырей Верхнего и Нижнего миров померяться с ним силой. Бахвальство его оказывается роковым через три дня в образе трёхглавого змея прибывает чудовище богатырь Нижнего мира Уот Усутаакы (Огнеизвергающий) После короткого боя он побеждает Кюн Дьиринбинэ и увозит Туйаарыму Куо.

Илья Муромец

В селе Карачарово, что под Муромом, если верить былинам, родился знаменитый богатырь Илья Муромец. Илья Муромец – реальная историческая личность, воин, служивший киевскому князю. В жизни звали его Илья Иванович Гущин.

«...Я иду служить за землю Русскую. За вдов, за сирот, за бедных людей...» – с этими словами покинул он родное село. Погиб, защищая Киев от набега врагов.

Итог проекта.

Что общего между богатырями?

Илья Муромец

- * «Рос не по дням, а по часам.»
- * «отнялись ноги»
- * «разбудили старцы,калики перехожие»
- * Обладал «несусветной силой» - «перевернул бы землю матушку».
- * Служил народу верой и правдой, чтобы спасти Родину от чёрной силой Соловья – разбойника.
- * Герой и конь неразлучны. Конь играет заметную роль.

- * Ньургун Боотур
- * «рос, будто тесто на опаре»
- * «усыпили и унесли на железную гору»
- * «разбудила удаганка Айбы Умсуур»
- * «С разбега ударился о землю, раскололась каменная гора»
- * «Служит народу верой и правдой, чтобы спасти племена ураанхай саха от племени - абааһы»
- * Герой и конь неразлучны. Конь играет заметную роль.
- * Каждый педагог вкладывает в свою работу все свои знания, умения, творческий потенциал.

Наряду с традиционными методами и приёмами в коррекционно – воспитательной работе используют неспецифические формы. Одной из таких форм являются классные часы с гражданско – патриотической тематикой .