



Старостина Мария
Николаевна
Воспитатель Кустурского
Детского сада «Кэнчээри».

с. Кустур 2023г.

Проектная деятельность «Разноцветный мир книги» в старших группах



- Проблема решаемая в проекте: привитие детям любви к книгам, литературе, поэзии;
- сформирование художественного вкуса, творчества.

Тип проекта

Художественно-творческий (средней продолжительности).

Цели и задачи

- Формировать основу художественной культуры, вкуса;
- воспитывать любовь к литературе, стремление овладеть литературным богатством, бережного отношения к книге;
- создать условия для развития познавательной активности для закрепления представлений детей о значении книги для человека;
- закрепить знания о жанрах книги;
- активизировать творческие мышления детей;
- организовать взаимодействие участников проекта с сотрудниками библиотеки;
- познакомить с творчеством детских писателей, с творчеством иллюстраторов книг.

1 этап - подготовительный

- «Литературная гостиная»: определение задач и содержания проекта (тематика мероприятий);
- внесение в группу книг разных жанров, форматов;
- оформление информационного стенда для родителей.

2 этап - реализация проекта

1. Беседы:

- «Как появилась книга?». Цель: познакомить детей с историей создания книги.
- «Какие книги читают дома?». Цель: выяснить у детей читают ли родителям книги, соответствуют ли возрасту детей.
- рассматривание книг с устным народным творчеством.
Цель: обобщить представления о жанрах устного народного творчества, вспомнить знакомые сказки, олонхо, загадки, песенки, пословицы и скороговорки (чабырбах); знакомить с разнообразием книг по формату, объёму, переплёту.

2. Чтение художественной литературы:

- чтение сказок народов севера. Цель продолжать учить понимать характеры и поступки героев, учить придумывать концовку сказки, побуждать пересказывать отдельные эпизоды.

- рисование «Любимый герой сказки».

Цель: развивать образное представление, продолжать учить передавать в рисунке образ сказочных героев, их характерные черты, закреплять умение использовать в работе разные средства.

- подготовка и проведение игр-драматизаций по понравившимся детям сказок.

Цель: учить передавать содержание с помощью пластики и жестов.

- чтение и рассматривание иллюстраций сборников стихотворений «

По страницам детских стихотворений якутских поэтов» Цель:

помочь детям запомнить стихотворение с помощью опорного моделирования.

3. Оформление выставки детских рисунков по иллюстрациям книг.

4. Целевая экскурсия в библиотеку. Цель познакомить детей с профессией библиотекаря, заинтересовать детей на регулярное посещение библиотеки.

5. Организация сюжетно-ролевой игры «Книжный магазин»

3 этап - презентация проекта

Презентация совместного детско- родительского творчества «Моя первая книга»

Цель: организовать взаимодействие участников проекта (детей, родителей и воспитателей), развивать речь, обогащать и активизировать словарный запас, воспитывать чувство гордости за своё творчество.

Полученные результаты

- Дети называют и пересказывают знакомые произведения, используя иллюстрации к книгам; владеют понятием «Библиотека»;
- знают о том, что нужно беречь книги;
- умеют самостоятельно изготавливать книги;
- приносят книги из дома для совместного прочтения и обсуждения содержания;
- познакомились с иллюстраторами книг;
- родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

Продолжение проекта «Разноцветный мир книги» можно продолжить проектом «Книга своими руками».

Вид проекта : творческий.

Длительность проекта: 1-2 недели.

Участники проекта: дети 6-7 лет.

Проблема решаемая в проекте: «Можно ли самому сделать книгу?»

Цель: продолжать познакомить детей с разными видами оформления книг; учить использовать разные материалы при оформлении книги; развивать творческие способности, речь; воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

Использованный материал:

Картотека воспитателя «Образовательные проекты в детском саду», К.С.Белая ООО «Русское слово-учебник» 2020;

«Ранние этапы приобщения детей к чтению»,
Е.Н.Гончарова «Воспитание школьников» 2005.





Спасибо за внимание!