

Здравствуйте.

Материал, который я предлагаю вашему вниманию, может послужить в качестве методического, дополнительного материала к учебному предмету, курсу или модулю по культуре народов Республики Саха (Якутия) как в начальной, так и в основной школе.

В статье раскрывается своеобразие традиций и обычаев тюгясирских эвенов или ламутов, проживающих на территории Эвено-Бытантайского района, самобытность которого еще мало изучено.

В статье использованы материалы из личного архива Слепцова Иннокентия Николаевича, учителя эвенского языка, фольклориста, отличника народного образования РСФСР, имя которого носит Кустурская средняя школа Эвено-Бытантайского района, и мною переведены на русский язык.

### **О традициях и обычаях тюгясирских эвенов**

Традиции и обычаи тюгясирских эвенов, возникшие в суровых кочевых условиях, когда проблема поиска пищи преследовала людей в течение всего года, были довольно просты и являлись, по сути, законом их жизни.

Отношения между людьми (сородичами) были крайне справедливыми, честными, доброжелательными и милосердными.

#### **Улуму.**

Зимой, кочуя с места на место, эвены постоянно меняли свое местопребывание. Жилище свое (улуму) они сооружали в виде конуса из единственной длинной жерди, где останавливались только на ночлег. С утра вновь отправлялись в путь, и, только найдя богатое промыслом место, могли остановиться на продолжительное время.

Ближе к лету и осенью такие жилища ставились основательно. Улуму имело вход и выход с двух сторон. Часть жилья предназначалась для молодых людей и невестки. Зимой и летом перегородкой для них служил полог из обработанной шкуры оленя.

Подобное жилье могло быть сколь угодно вместительным: от совсем небольшого до очень просторного. Это зависело от количества жердей улуму.

Эвены никогда не занимались воровством, потому и не было страха что-либо потерять: амбары и жилища никогда не запирались. Арангасы строились довольно высоко, чтобы когти диких зверей не могли до них добраться.

#### **Ньимат.**

Во время охоты на зверя, когда добытчик был занят разделкой туши, ему мог встретиться знакомый или совершенно незнакомый ему человек. Хозяин добычи обязательно делился с ним ньиматом.

При этом, если встречный заставал его в начале разделывания туши, то обязан был помочь с разделкой туши, если с такой просьбой к нему обращался добытчик.

Что доставалось человеку, встретившему на пути охотника с добычей? Шкура, голова, задние и передние части ног.

В результате человек, получивший нымат, оставался доволен и был рад этой встрече более, чем добытчик, в надежде получить нымат по закону.

Иногда эвены охотились семьями (от двух до нескольких). В случае неудачной охоты возвращались назад домой. Тогда одна из семей забивала своего оленя и делилась ныматом с другой семьей. Та, в свою очередь, делилась с третьей семьей. И так далее...

Этот обычай возник в процессе соперничества и взаимовыручки в тяжелых условиях выживания на крайнем севере.

Часто мужчины, собравшись из каждой семьи, шли на промысел вместе. Здесь также случалось, что охота бывала неудачной: зверя могли упустить из виду.

В следующий раз, если один из этих мужчин наткнется на стадо зверей, то не только не убивает, а вообще не выдает своего присутствия, возвращается обратно и сообщает об этом остальным. На следующий день мужчины собираются и вместе идут туда, где могут добыть много мяса для всех.

Этот обычай также говорит о том, что для эвенов жадность была неприемлема.

### **Пища.**

Из мяса дикого оленя, горного барана и лося изготавливали блюдо «сорча», из рыбы делали юколу. Свежее мясо и рыбу коптили, затем сушили на солнце и употребляли в пищу. Такой способ позволял сохранить все имеющиеся в них витамины и полезные вещества.

Оленьё молоко содержит в себе около 20% жира. Его кипятили и оставляли загустеть, затем готовили блюдо «кэбэл». Это блюдо употребляли все лето как основное.

С наступлением весны оленьи рога отрезали и давали детям в пищу. Да и взрослые употребляли их в качестве дополнительного источника питания. И так до поздней осени.

Благодаря такой пище тюгясирские эвены выжили в самые голодные годы.

### **Следование.**

Время летней стоянки – со второй половины июня до конца июля (до ильина дня). Это время, предназначенное для встреч, сборищ, игр и плясок. Все время стоянки – для эвенов настоящий праздник.

Оленям же в это время приходилось нелегко. Это время разгула кровососущих насекомых – комаров. Если олени сбивались в большом количестве, - то не разбегались и не становились жертвами комаров.

В это время нет промысла и большой работы: только присмотр за оленями. Несколько человек по очереди пасли оленей.

Для молодежи это было время игр и спортивных состязаний, песен и танцев, где молодые люди предавались веселью и развлечениям. Узнать друг друга поближе они не успевали за столь короткое время. В непродолжительное время встреч для молодых людей и их родителей вопросы замужества и женитьбы не могли решиться окончательно, поэтому появилась такая традиция, как «следование».

Молодой человек, пожелавший взять в жены понравившуюся девушку во время игр, должен был подойти к ее отцу и спросить:

- Могу ли я за вами последовать? Тогда отец девушки, если захочет узнать будущего зятя поближе (хороший ли он охотник или работник), отвечает: «Следуй». Или же, если не хочет видеть в нем будущего зятя, говорит:

- Дружок, следуй-ка ты за другой семьей.

Семья, разрешившая следовать за собой молодому человеку, относится к нему, как к родному сыну. Это следование не имеет срока. Если жених понравится семье, то через два-три месяца молодую пару могли поженить. Если же семья сомневалась в своем выборе, молодому человеку приходилось следовать за ними целый год. И в конце года жених мог услышать такие слова:

- А ну-ка, дружок, следуй за другой семьей, - после чего ему ничего не оставалось, как уходить восвояси. Хотя могло случиться и так, что жених разочаровывался в своей невесте после нескольких месяцев следования. И тогда, сказав: «Я последую за другой семьей», - молодой человек мог уйти от семьи, когда ему вздумается.

И эта традиция возникла, исходя из образа жизни тюгясирских эвенов.

Стручкова Лидия Христофоровна, директор МБОУ «Эсе-Хайская начальная школа – детский сад» МО «Верхоянский район» РС (Я), учитель русского языка, учитель КНРС (Я) и якутского языка как государственного.