

Конспект урока “Сравнительная конструкция as...as...”

Составила: Максимова Сахаяна Егоровна  
учитель английского языка

Класс: 5

Учебник: Spotlight

Тема: Сравнительная конструкция as...as...

Цель урока: использование сравнительной конструкции с союзом as... as...

Задачи урока: введение новой лексики (устойчивые словосочетания - сравнительные обороты); развитие умений лингвистического анализа при сопоставлении устойчивых сравнительных оборотов в английском и русском языках; развитие лингвистической компетенции

Тип урока: комбинированный

Формы работы учащихся фронтальная, индивидуальная, парная

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: формирование языковых представлений и навыков, развитие навыков говорения, аудирование, чтения и письма

Метапредметные: развитие навыка смыслового чтения, аудирования

Личностные: формирование потребности в изучении языка и овладения им как средством общения, самореализации

### Ход урока

#### **Организационный момент.**

II. Постановка темы урока. Фонетическая зарядка.

T: What is our topic for the lesson?

картинка по теме «Животные»

#### **Сообщение цели**

T: Look at the whiteboard. What will we speak about?

P: Ответы учеников.

#### **Активизация лексики по теме**

Let's start our work. Let's review our words. I will tell you the name of the animal and you show it without words. (fox, ox, hare, bear, bird, toad, mouse)

P: показывают животных

T: Great! Look at the blackboard and let's explain together their meanings. (sly, brave, free, sharp, deep, dark, ugly)

#### **Работа в парах.**

T: Let's work in pairs I'll give you cards with the lyrics of song. (Приложение 1) Put missing words

#### **Аудирование**

T: Check your work. Listen the song (песня, слушают песню 2 раза)

#### **Говорение**

T: Great work! It's sing time.

Поют песню

T: I think you are wonderful singers. Using phrases from the song let's make your own about yourself.

### **Физкультминутка.**

T: Children, are you tired?

Ps: Yes, we are!

T: It's time to have a rest now. Stand up, please. Let's do the exercise together!

### **Чтение**

T: Open student's book at p 63 ex2. Look at the picture. What is the text about? (развитие умений прогнозирования содержания текста на основе иллюстраций и заголовка и ознакомительного чтения)

P: It is about the poet's family. This poet uses similis with animals to describe his family.

T: Well done! Read and underline our construction as...as...

Учащиеся работают самостоятельно, подчеркивая в тексте сравнительные обороты с названиями животных. Ответы проверяются

### **Письмо**

T: Write about your family using ex 2

Учитель объясняет, что текст может носить шуточный характер. Записывается свой вариант на доске. Учащиеся работают индивидуально. Как вариант после проведения подготовительной работы упражнение может быть задано на дом. По желанию можно предложить творчески оформить работу

Предполагаемый ответ:

My mum is as busy as a bee. She works all day. My dad is as wise as an owl. He reads a lot of books. My little sister is slow as a snail. She likes to sleep.

### **Рефлексия**

T: Our time is over. Thank you for your work. Did you like the lesson? What did we do at the lesson?

**Домашнее задание:** Your homework for the next lesson is to write about your family.

**Итог урока.** I'm pleased with your work. Thank you, children. Good-bye!