

Урок английского языка

Дата: 18 марта 2021г.

Класс: 6 класс МБОУ «Анабарская улусная гимназия»

Тема: «Back to the Past...» «Назад в прошлое...»

Учитель: Спиридонова Надежда Николаевна

Задачи урока:

- Тренировать учащихся в употреблении глаголов в Past Simple; Развивать умение говорить действиях в прошлом. Закрепить грамматические и лексические структуры. Развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.
- Активизация лексики по теме «My district and its famous people». Обогащение словарного запаса.
- Воспитание чувства патриотизма, организованности, трудолюбия.

Оснащение урока: Слайды «Прошлые события и факты Анабарского района»

Начало урока:

Орг.момент:

Teacher:- Good Morning dear guests and children!

-Today we have an unusual lesson. We will work in 2 teams.

Now we have 2 teams: Diamonds and ...Reindeer....

- Let`s greet each other!
- Team #1: Hello! Our team is Diamonds!
- Hi! Our greetings to diamonds! We are Reindeer!

Teacher: Choose the captain of your team, please! (Выбор капитанов)

- Now let`s meet our captains!
- The captain of the 1 st team is...
- The captain of the 2 nd team is...

- **Teacher: And now we try to get to the Past of our district.**

- (Музыка...видео полет через звезды...)

- (Слайд 1-9.)

- *Teacher:* How old is our district?
- It is 90 years old. And now let`s do the Quiz!
- **The Quizshow:** Continue the sentences: (Команды угадывают пропущенное слово. За угаданное слово получают фишки)

- Our Anabarsky district was founded on the 10 th of **December** in 1930.
- It is situated in the north – west of our Republic to the **Laptev** Sea.
- There are 2 **villages** in Anabarsky district – Saskylakh and Yurung – Haya.
- The central village is **Saskylakh**.
- The population of Anabarsky district is about **3653** people.

- There are a lot of nationalities in our district: Yakuts, Russians, Yukrains, and indigenious population are **Evenks, Evens and Dolgans**.
- The main branches of the local economy are reindeer-breeding, **fishery** and hunting.
- Also our district is known for it`s **diamonds**.

1. Фон. зарядка: *Let`s do phonetic exercise!* (Слайд 10-11.)

Irregular verbs:

Зарядка для 1 команды:

Я подумал *think-thought-thought*

И купил *buy-bought-bought*

Заплатил *pay-paid-paid*

К себе положил *lay-laid-laid*

Зарядка для 2 команды:

Дом построить *build-built-built*

Затем огонь в нем *light-lit-lit* (зажигать)

Открытку маме *send-sent-sent* (отправлять)

Отлично время провести *spend-spent-spent* (провести)

2. Введение новой лексики: (Слайд 12)

Let`s write new words: (записать в тетради)

Fur - мех

Fur cap- меховая шапка

Fur coat- шуба

Unty- унты

Khoroо- хороо (пальто)

Yntykaa- ынтыкаа (шапка)

Reindeer skin- оленья шкура

a foster mother- приемная мать

food supplement-пищевая добавка

musk ox- овцебык

chum salmon- кета

deer antlers- оленьи панты

3. Аудирование: (Слайд 13)

Вы услышите текст дважды. Вы должны выбрать правильный ответ из трех предложенных вариантов.

(В конце аудирования каждая команда дает свой ответ на вопрос – Who is it?)

Текст для аудирования:

1. He was born on the 27 th of February in 1936.
2. He was an Evenk.
3. He had professions of a teacher and zoo technician.
4. He was the first head of Anabarsky district since 1990 till 2002.
5. He suggested to develop diamond industry.
6. He had tendency to variety fauna of tundra.
7. He was an initiator of migration musk ox and chum salmon.

8. Also he organized the production «Anabarin». It is a food supplement from deer antlers.
9. He lived only 70 years.
10. We never forget our outstanding son of Arctic.

Task 1. Аудирование. Из трех вариантов ответов выбери правильный.

Вы услышите запись дважды.

1. He was born on the 27 th of February in 1936.
 - a) He was born on the 26 th of March in 1935
 - b) He was born on the 27 th of February in 1936
 - c) He was born on the 22 th of September in 1936
2. He was an Evenk.
 - a) He was an Evenk.
 - b) He was a Dolgan.
 - c) He was a Yakut.
3. He had professions of a teacher and zoo technician.
 - a) He was a teacher
 - b) He had profession of a zoo technician.
 - c) He had professions of a teacher and zoo technician.
4. He was the first head of Anabarsky district since 1990 till 2002.
 - a) He was the second head of Anabarsky district.
 - b) He was the third head of Anabarsky district.
 - c) He was the first head of Anabarsky district.
5. He suggested to develop diamond industry.
 - a) He suggested to develop gold industry
 - b) He suggested to develop diamond industry
 - c) He suggested to develop coal industry.
6. Who is it?
 - a. Nikolay Egorovich Androssov
 - b. Jury Tuprin
 - c. Ilya Konstantinovich Spiridonov.

Проверка ответа!!! Who is it? (Nikolay Egorovich Androssov) (Слайд 14)

Teacher: (Поочередно зачитывают свои ответы) За верный ответ – фишка. (2 мин.)

4. Проверка домашнего задания:

Task 2. Описание фотографии. (Слайд 15-16)

Teacher: Let`s check our homework. You must describe the photo.

(На фото семья оленевода с Н.Е.Андросовым) По плану!

5. Грамматика:

Task 3. Поставьте глагол в прошедшем простом времени. (После завершения команды обмениваются карточками для дальнейшей перепроверки)

Teacher: *Fill in the gaps with the Past Simple.*

(Карточка).

1. Nikolay Egorovich Androsov (to be) _____ the first head of Anabar district.
2. The first school was opened in Kuruktur. Roman Innokentyevich Mestnikov (to organize) _____ the first school in Anabar.
3. The first President of Russia Boris Nikolayevich Yeltsin (to visit) _____ our Anabar district.
4. Илья Konstantinovich Spiridonov (to become) _____ the first hero of Social Labor.
5. Varvara Konstantinovna Semennikova (10.05.1890- .03.2008) (to live) _____ 118 years. She was a foster mother of N.E. Androsov. She is an example of people, who can live happily and long in the North.

6. Task 4. Закрепление материала. Facts and events. (Слайды 17-24)

(Собери предложения из слов). **Задание в конвертах. После выполнения задания заклеить полученные предложения на стенд с фото.**

!!! Итог- оформление стенда «Назад в прошлое...»

Примеры предложений:

1. Varvara Konstantinovna Semennikova lived 118 years.
2. The first teacher was Roman Innokentyevich Mestnikov
3. Илья Konstantinovich Spiridonov became the first Hero of Socialist Labor.
4. The first President (1991-1999) of Russia Boris Nikolayevich Yeltsin visited our Anabar district in December 1990.

7. Task 5. Let`s sing a song. «Анабар», слова А.В.Кривошапкина (раздатка)

(Слайд 25-27)

Анабар – это кромка земли,
А за ней ледяной океан,
Где блуждают во льдах корабли,
Да клубится холодный туман.

Анабар-это плачет метель,
За которой не видно не зги,
И катает снега карусель
Самой главной хозяйки пурги.

Анабар- это плещет роса,
Как алмазы на листьях горят,
Это тундры цветущей краса,
Словно бисером шитый наряд.

Анабар-это крик лебедей,
Лунный свет на оленьих рогах.
Мир красивых и сильных людей,
Возмужавших в суровых местах.

Анабар- это здесь на излом
Может каждый себя испытать.
Тут поделятся щедро теплом,
Но и ты всем должен подстать.

Анабар-мой далекий, родной,
Нет прекрасней тебя ничего!
Анабар-символ Севера мой,
Его мудрость и вечность его.

8. Домашнее задание на выбор или или: (Слайд 28)

- Перевести текст (четверостишие) песни «Анабар».
- Написать мини-эссе «Если я был бы главой нашего улуса...»
- Описать фото

9. Let`s count our points! The team «Diamonds» / «Reindeer» win! Our congratulations!!!

Fill the Progress Report Card! (Заполняют карточки рефлексии)

(!!! Обсудить с детьми в конце урока не только то, что «мы узнали» (чем овладели), но и то, что понравилось (не понравилось) и почему; что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по-другому;)

10. Your marks! (Ваши оценки)

The lesson is over! Thanks for your collaboration!