

МБДОУ «ЦРР д/с №2 «Сандаара» с Аппаны Намского улуса

«Туллук чыычаах»

Иитээчи :Максимова Е.В.

Уьуйаан: «Сандаара» о5о сайдар киинэ.

Иитээччи :Максимова Елена Валерьевна.

Дьарык :Тулалыыр эйгэни билибиннэри.

Темата: Туллук чыычаах.

Болох: Орто

Дьарык сыала: сааскы айыл5а костуутун туьунан о5о ойдобуллэрин кэнэтии, туллук чыычаах туьунан билибиннэри,

Уорэтэр соруктара:

О5о билэ-коро сатыыр интириэьин ко5улээьин

Тыл саппааьын байытыы: туллук, чыыбыгырыыр, табыгыратабыт, айыл5а уьуктуута.

Иитэр соруктара: боло5унэн улэ сатабылын, дьо5уру иитии. Боппуруоьу ойдоон истэн, толору эппиэти биэрэргэ дьулуьуу уонна ко5улээьин.

Тулалыыр айыл5а5а, эйгэ5э ытыктабылы ,тапталы иитии.

Сайыннарар соруктара: Айыл5аны кэтээн корор, ойуулаан –дьуьуннээн корор дьо5уру сайыннарыы.

О5о бодоруьар,кэпсиир,чуолкайдык санарар, толкуйдуур сатабылларын салгыы сайыннарыы.

Куутуллэр тумук: Туллук чыычаах туьунан билиини ылалларын,дьарыкка кыттар актыыбынастарын урдэтии ситиьии.

Бэлэмнэнии улэ: «Дьыл сааскы кэмэ», сааскы чыычаахтар тустарынан сьэьэргэьии,хартыына коруу, урууьуй,хьооон уорэтии,кэтээн коруу.

Тэрээьин улэтэ: чыычаах уйалара,мас,аьыыр сирэ, аьылыга, хас биирдии о5о5о атрибут (туллук тобото, тумса,туоьэ,кыната) килиэй,раздаточный матарыйаал (ПВА клей, киистэ) ,пазл, проектор.

Дьарык туьумэхтэрэ	Иитээччи дьарыга	
1.Кирири чааьа	(Залга бары сиэттиьэн турабыт) Утуо кунунэн о5олоор! Биьиги бугун оонньуу дьарыктаныыбытыгар элбэ5и билиэхпит. -О5олор биьиехэ ыалдьытыы туллуктар кэлбиттэр. Сааскы маннайгы чыычаахпыт туллук (оноьук) -Тутан- хабан коробут дуо, кып кыра сып сымна5ас.	Сэргэьхсийи хомуллуу О5олор тутан – хабан короллор.
2.Тэрийи	-О5олоор ,хаьаан кэлэллэр диэтибитий.	
Музыка	-О5олоор туллуктар уорунэн котоллор эбит.	Саас
Сурун чааьа	-Эттибит эрэ уор.Ол аата элбэх буолан котоллор, сылдьаллар эбит. -Маладьыастар	Проктары коруу

Музыка	<p>-саас айыл5а5а тух уларыыйылар буолалларый?</p> <p>Сааскы кэмнэ тухтан сэрэниэхтээхпитий?</p> <p>-О5олоор табырдыа хайдах сылдыахтаахпытый,чалбах тахсар,табырдыа ,чалбах тахсар.Табырдыа халтараан сэрэнэн сылдыабыт.</p> <p>-Саас маннай ханнык чыычаахтар котон кэлэллэрий? (тулук Чып-чып ,мин эыгини кытта оонньоохпун ба5арабын.)</p> <p>-О5олоор корун эрэ! Пазл баар эбит.</p> <p>-Биьиги мань оноруо5ун. Онорон коруоххэин,туох ойуута баар эбитий.</p> <p>-бары бииргэ субэлээн,устуу буолабыт. Тугу онорон табаардыбыт. (тулук ойуута).</p> <p>-Туллукпут хайдах дьуьуннээ5ий,кып –кыра ,мап-манан,...</p> <p>-Маладьыастар.</p> <p>-Тулук санаран ээр истиэхэин эрэ.</p> <p>-Наьаа бэркэ онордугут.Онтон билигин барыгытыгар бэйэм кулукпун бэлхтиибин.</p> <p>-О5олоор тулукпугар туга эрэ тийбэт,тугун ситэрэбит.</p> <p>-Маладьыастар!</p> <p>-Этин эрэ бу иьиттэргэ араас ас коруннэрэ бааллар ханныктарын ааттатаан эрэ.</p> <p>-Саамай сопко эттигит.</p> <p>-Илиибитинэн тутан коруоххэин эрэ, хайдах эбитий?</p> <p>-Маладьыастар</p> <p>-Билигин бэйэ5ит бири талан чыычаахпыт туюгэр табыгыратан кутабыт.</p> <p>-Маладьыастар.</p> <p>-Ханнык чыычаа5ы онорон табаардыбыт?</p> <p>-Туллуктарбыт ыраах сиртэн айаннаан кэлэн сылайбыттар.</p>	<p>(тураах,ымыы чыычаа5а, тулук), чыычаах саната .</p> <p>Пааранан улэлииллэр.</p> <p>Пазл табаараллар.</p> <p>Бэйэлэрин ба5аларынан устуу буолан пазлы таналлар.</p> <p>Слайданы короллор.</p> <p>Апликация</p>
Физминутка	<p>-Биьиги кинилэргэ тугунан комолоьуохпугун собуй?</p> <p>-Аьатабыт...</p> <p>-Чыычаахтарбытын баран аьатыаххайын эрэ. Тугу сииллэрэ буолуой,мин ас а5албытым, коробут дуо?</p> <p>...(сиэмэ, хара семечка)</p>	<p>Туллуктары аьаталлар,сиэмэ арааьын этэллэр, тыаьаталлар,тутан хабан коруу.</p>
Музыка	<p>-О5олоор, биьиги чыычаахтары харыстыахтаахпыт,оссо тугу гынабытый? Уйа тутабыт, аьыыр уйа оноробут.тулалыыр эйэгэбитин харыстыыбыт.</p> <p>-Билигин биьиги ,тулук буолан хамсанабыт дуо?</p>	<p>Таналлар тулук танаьын</p> <p>Музыканнын</p>

Рефлексия. Тумук .	-Билигин биъиги ханнык чыычаахха майгынныбыт. -Туллук буолан хамсанан коробут? -О5олоор,бугун биъиги ханнык чыычаа5ы биллибит. -Туллук -Аны билигин туллук буолан котон... -Корсуоххэ диэри.	хамсаныы.
-----------------------	---	-----------