

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»
муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)



Проект патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.



Выполнила:
Воспитатель высшей квалификационной
категории:
Вычужина Радмила Ивановна
2025г

Цель:

- Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста
- Формирование нравственных ценностей



Задачи:

- Формировать у детей мировоззрение, мироощущение и активно-действенное отношение к своему народу и его истории;
 - Формирование у детей образа героя, защитника своего государства;
- Привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину;
- Воспитание уважительного, эмоционально-положительного отношения к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях, вызвать желание быть похожими на них;
 - Формировать у детей представление об армии ;

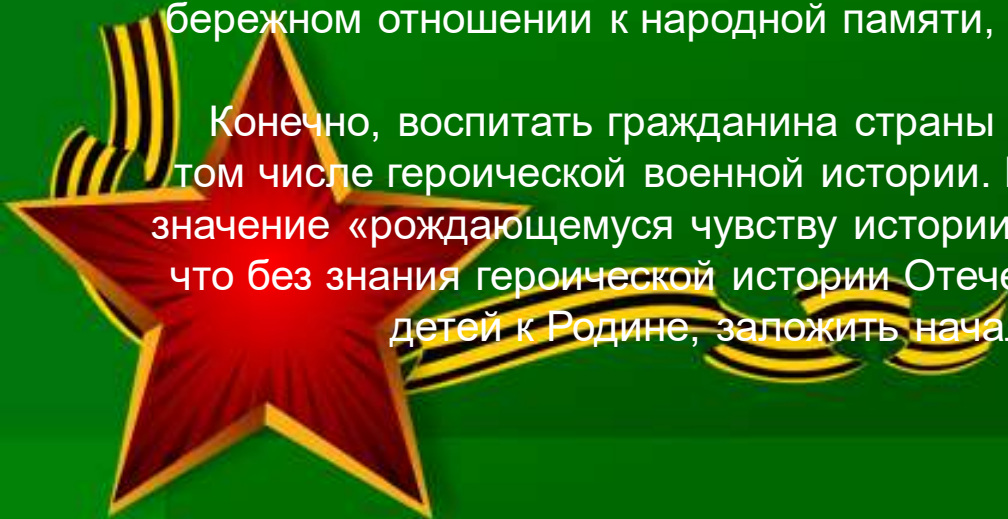


Актуальность:

Воспитание чувств ребенка, в т.ч. и патриотических, с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит прежде всего от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям согласно Новому энциклопедическому словарю (1998г.) входят в понятие «патриотизм – социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к Родине, заботу об её интересах и готовность к её защите от врагов». Он проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за её неудачи и беды, уважении к историческому прошлому своего народа, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Конечно, воспитать гражданина страны невозможно в отрыве от её истории, в том числе героической военной истории. Вообще, необходимо придать особое значение «рождающемуся чувству истории» у маленького ребенка, подчеркивая, что без знания героической истории Отечества невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начала патриотических чувств.



Изучая прошлое нашей страны в доступной форме, мы даем возможность ребенку сравнивать то, что есть, с тем, что было, и приблизить его к пониманию исторического значения Победы нашего народа во Второй Мировой войне.

Служить Родине, защищать свое отечество, свою землю, свою семью может только настоящий мужчина. А настоящими наши юноши становятся, только пройдя нелегкую службу в армии, но очень важную школу мужества, закалки, выдержки, школу, где учат быстро принимать решения, отвечать за своих товарищей.

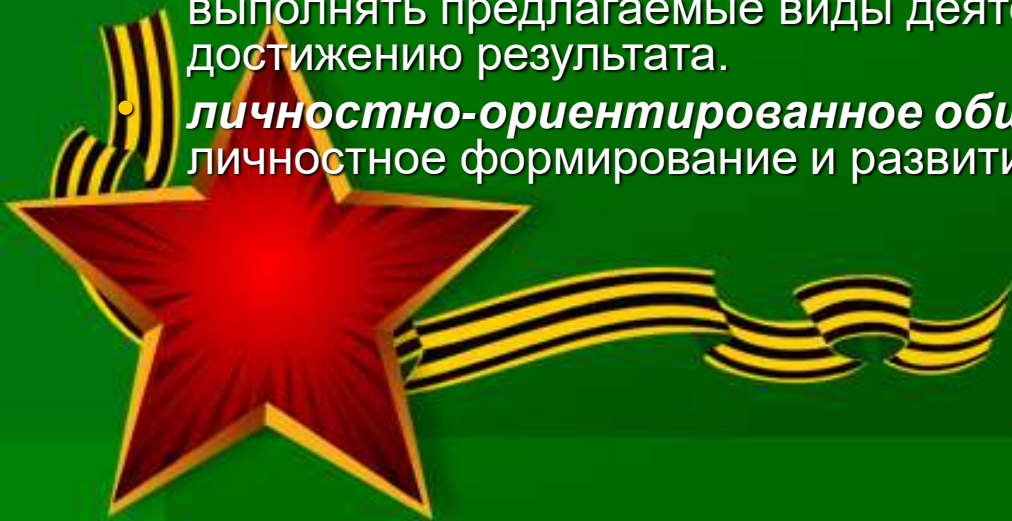
Мы, педагоги, призваны помочь ребенку осознать, что, например, в ВОВ солдаты вместе со всем народом сумели победить врага и отстоять свое право жить свободно и независимо. Изучая прошлое нашей страны в доступной форме, даем возможность ребенку сравнивать то, что есть, с тем, что было, и приблизить его к пониманию исторического значения Победы нашего народа во Второй Мировой войне.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема современности. Чувство любви к Родине – одно из самых сильных и сложных чувств, которое испытывает человек на протяжении всей жизни.



Формы реализации проекта:

- **тематические блоки:** «Богатыри земли русской», «Наша Армия сильна – защищает нас она», «Навек запомним мы войну»
- **наглядность** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пионеров-героев ВОВ, памятников, достопримечательностей, экскурсии к памятнику, в школьный музей и.т.д.;
- **последовательность** предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- **занимательность** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды деятельности, стремиться к достижению результата.
- **лично-ориентированное общение** – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека.



Тематические блоки:



Богатыри земли
русской



Наша армия
сильна



Великая
Отечественная
война

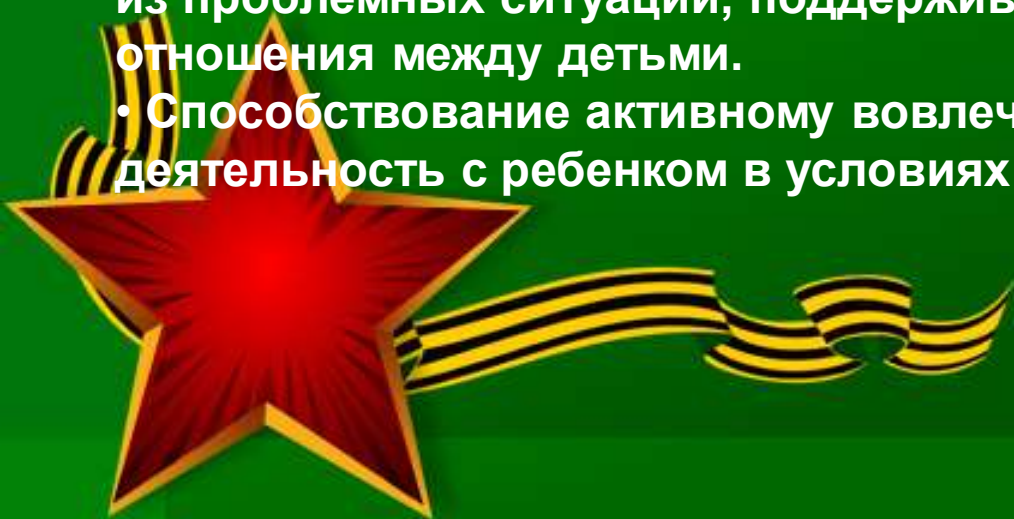


«Богатыри земли русской»

Задачи:

Знакомство детей с отдельными эпизодами истории страны через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.

- Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.
- Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.
- Развитие коммуникативных навыков детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.
- Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



1 этап подготовительный

Обозначение, определение цели проекта и его мотивация

Проведение бесед, рассматривание картин, разгадывание загадок

Что мы знаем?

Были богатыри.

- Они воевали с врагами

Что мы хотим узнать?

- Кто такие богатыри?
- Как звали русских богатырей?
- Подвиги русских богатырей?
- С кем они сражались?
- Кого защищали?
- Какое оружие у них было?
- Как стать богатырем?



Что надо сделать чтобы узнать?

2 этап разработка

- обсуждение вариантов поиска информации
 - составление плана реализации проекта,
 - подбор художественной литературы,
- взаимодействие с музыкальным руководителем (подбор музыкального сопровождения) и инструктором по физической культуре (подбор игр и упражнений для проведения соревнований и развлечений) по осуществлению соответствующих разделов проекта;
- обсуждение плана с родителями, вместе с детьми и родителями рисуем план-схему проведения проекта.



3 этап заключительный

- Рефлексия (подведение итогов проекта. Что нового узнали? Что больше всего запомнилось?)
- Диагностика (мониторинг) достижений детей
- Создание фотоальбома по проекту.



План работы по образовательным областям (1 блок)

Познание	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Социально-коммуникативно е
Н.О.Д. «Как жили наши предки», «Кто такой русский богатырь?», «Подвиги русских богатырей», «Как стать богатырем?»	Былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник» «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», сказка «Никита Кожемяка», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Чтение художественной литературы Былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник» «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», сказка «Никита Кожемяка», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Рисование «Богатырь», «Богатырский конь», «Змей Горыныч», «Бой богатыря со змеем», «Богатырь на коне». Раскраски: «Богатыри», «Богатырь на коне» «Предводитель дружины» Музыка «Богатырская» (1 ч) А.П.Бородин «Богатырские ворота» из цикла «Картинки с выставки» М.П. Мусоргский	Подвижные игры: «Поймай хвост Змея Горыныча» «Перетягивание каната» Эстафеты: «Кто быстрее проскачет на коне» «Меткий богатырь» «Дорога препятствий»	Рассматривание картин: В.М. Васнецов «Богатыри», В. Васнецов «Витязь на распутье», Н. Рерих «Илья Муромец»



«2 блок «Наша армия сильна!»

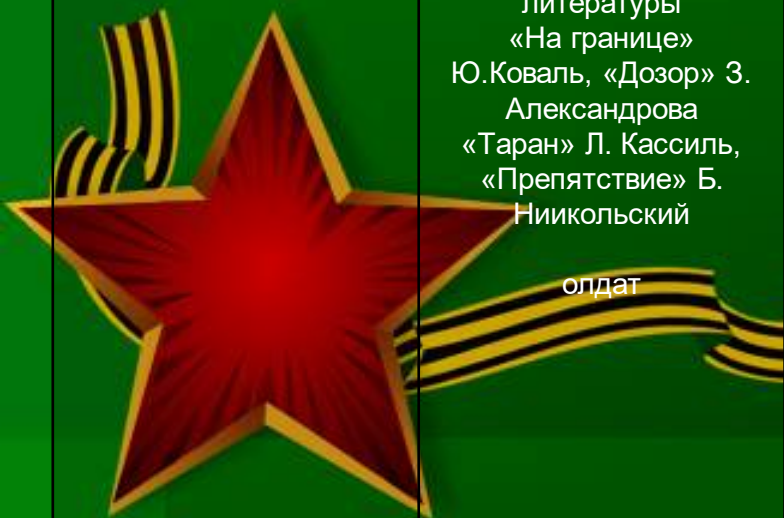
Задачи:

- Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
- Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.
- Развитие коммуникативных навыков детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.
- Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



План работы по образовательным областям (2 блок)

Познание	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Социально-коммуникативное
«Наша Армия», «Русские воины», «Правила поведения воина» Экскурсия в музей «Боевой славы»	Беседа по картине «Отдых после боя» Ю. Непринцев «Мать партизана» С. Герасимов, Составление рассказов о военной технике; Составление творческих рассказов на тему «Я – солдат» Чтение художественной литературы «На границе» Ю.Коваль, «Дозор» З. Александрова «Таран» Л. Кассиль, «Препятствие» Б. Ниикольский	Рисование «Солдат на посту», «Самолеты на параде», «Портрет папы», «Будем Армии служить» Лепка «Пограничная собака», «Боевая техника» Аппликация «Военные корабли», «Украшение рамки для фото» Музыка «Бравые солдаты» (сл.Т.Волгина, муз. А. Филиппенко) «Песенка про папу» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского) «Будем солдатами» (муз. и сл. З. Я. Роот) «Капитан» (муз. и сл. З.Я. Роот)	Подвижные игры: «Чей отряд быстрее переправится», «Разведчики», «Метко в цель», «Бой подушками» Эстафеты «Вперед к цели через окопы», «Санитары», «Полоса препятствий», «Переправа»	Д/и «Защитники Отечества», «Найди ошибку», «Логическая цепочка»



3 блок «Великая Отечественная война»

Задачи:

- Воспитывать уважение к памяти павших бойцов: возлагать с детьми цветы к памятнику воинам-освободителям;
- Поддерживать доброжелательные отношения между детьми;
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



План работы по образовательным областям (3 блок)

Познание	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое	Социально-коммуникативное
Экскурсия в школьный музей На площадь победы к памятнику Встречи с ветеранами ВОВ и тыла. Беседы о детях войны. Просмотр кинофильмов о войне.	Беседа по картине «Отдых после боя» Ю. Непринцев «Мать партизана» С. Герасимов, Составление рассказов о военной технике Чтение художественной литературы «Боевое орудие» С. Алексеев; «Обрывок провода» Е. Воробьев; «Горбушка» Б. Алмазов; «Сын артиллериста» К. Симонов	Рисование «Салют в честь Праздника Победы»; «Парад Победы» Аппликация «Военная техника» Лепка «Солдат» Музыка «Песенка о Родине (сл. Е. Касаева, муз. В. Елинека); «Наш край» (сл. А. Пришелеца , муз. Д. Кабалевского) Слушание: «Священная война» (муз. А. Александрова) Государственный гимн РФ	Подвижные игры: «Веселый бой», Строевая подготовка. Разучивание акробатическая композиция на военную тематику Здоровье Утренняя зарядка; Закаливание после сна; Двигательная гимнастика; Дыхательная гимнастика;	Посещение митинга, посвященного 9 Мая. Беседа о флаге, гербе и гимне России. Возложение цветов к памятнику воинам-освободителям.



Диагностика уровня знаний

Начало проекта

Конец проекта



Фотогалерея

