

Брянская Лариса Петровна
воспитатель
Детский сад №29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
Мирнинский р-он п. Светлый

КОНСПЕКТ НА ТЕМУ:
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
СТАРШАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»

Конспект

Сюжетно-ролевая игра «Азбука дорожного движения»

Цель: Создать условия для закрепления у детей знаний правил дорожного движения через сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

1. Познавательная.

Познакомить детей с работой инспектора дорожного движения.

2. Развивающая.

Развивать умение выполнять игровые действия соответствующие выбранной роли.

3. Воспитательная.

Воспитывать умение договариваться о выборе роли, уступать, оценивать свои лидерские качества.

Методы:

а) по источникам знаний: словесные, наглядные, практические;

б) по степени взаимодействия воспитателя и детей:

беседа, самостоятельная деятельность детей. Приемы:

1. Беседа (вопросы к детям)

2. Рассказ воспитателя о работе инспектора дорожного движения.

3. Художественное слово (загадки, стихи, считалка)

4. Дидактическая игра «Закончи предложение».

5. Картинки.

6. Принятие воспитателем руководящей роли.

Оборудование: дорога, дорожные знаки, накладки с разными видами транспорта, милицейская фуражка, жезл, рация, аптечка скорой помощи, кассовые аппараты, инструменты, бутылочки из под йогурта; предметы-заместители: кегли, кирпичики, скакалка, пуговицы, прямоугольники из бумаги, магниты, кольца от колецброса.

Роли: водители, пешеходы, инспектор дорожного движения, механик, врач скорой помощи, продавец, заправщик, светофор, диспетчер.

Предварительная работа.

1. Д/и «Дорожные знаки».

2. Рассматривание картин, иллюстраций на тему дорожных ситуаций.

3. Беседа о правилах дорожного движения.

4. Рассказ о станции техобслуживания.

5. Рассказ о том, как я и мои друзья играли в эту игру в детстве.

Ход.

1 часть. Вступительная.

Предлагаю детям поиграть в игру «Азбука дорожного движения», сообщаю, что нам нужно договориться, кто кем будет в игре.

Читаю стихотворение.

Посмотрите, постовой,

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали?

Дружно встали в три ряда,

И не едут никуда

- Кто же этот постовой?

- Правильно, инспектор дорожного движения – главный на дороге.

Он следит за выполнением правил дорожного движения водителями и пешеходами.

У инспектора дорожного движения есть волшебный предмет, который помогает ему остановить любой автомобиль.

- Как он называется? Жезлом указывают, кому можно ехать, а кому стоять.

В вечернее время жезл светится, чтобы указания регулировщика были хорошо видны водителям и пешеходам.

Роль инспектора дорожного движения очень ответственная и выполнить ее может не каждый, а только тот, кто хорошо знает правила дорожного движения и дорожные знаки, кто умеет обращаться с жезлом.

- Кто из вас считает, что справится с этой ролью?

А мы сейчас это проверим. Детям показывают дорожные знаки, дети их называют, за правильный ответ даю пуговицу. Тот из детей, у кого больше всех пуговиц, становится инспектором дорожного движения. Ему надевается фуражка, вручается жезл и рация.

- У инспектора на дороге есть помощник.

Его роль будет выполнять тот, кто отгадает загадку.

Три глаза- три приказа, Красный- самый опасный (светофор).

Чтобы выбрать водителя, предлагаю детям отгадать загадки.

Отгадавшим надеваются накидки - автомобили.

1.Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь на резине,

А питается бензином (Автомобиль).

2.Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина,

И зальет пожар любой

Смелая дружина (Пожарная машина).

3.Ну, до чего же хороша Машина голубая,

Когда колесами шурша,

За вами приезжает.

Она свободно и легко,

Умчит вас очень далеко,

Но только без обузы

- Прицепа или груза (Легковая машина).

4.Эта помощь словно птица,

По шоссе к больному мчится,

У нее мигалка есть,

Громкая сирена

- К пострадавшему успеть

Нужно ей мгновенно (Скорая помощь).

Пешеходов предлагаю детям выбрать с помощью игры

«Закончи предложения».

Чтобы не было беды,
Чтобы стал порядок,
Правила дорожные,
Нарушать...(не надо).

Вы запомните, друзья,
Без помощников нельзя,
За дороною надзор,
Выполняет...(светофор).

3. Если хочешь быть здоровым,
И прожить до сотни лет,
Никогда ты не пытайся,
Перейти на...(красный цвет).
Спрашиваю детей.

- Куда отправляется машина, если в пути случается поломка?

- Кто там занимается ремонтом машин?

- Как вы думаете, кто может работать механиком девочка или мальчик?

Предлагаю из оставшихся мальчиков механика выбрать считалкой.

Задаю вопросы: - Без чего не может поехать машина?

- Кто работает на заправке?

Куда скорая помощь доставляет пострадавших в аварии людей?

- Где можно купить продукты в дороге?

Кто работает в магазине?

Из оставшихся 3 детей с помощью картинок (на них - продавец, врач, заправщик) выбираем остальных участников игры.

В.- Мне бы тоже хотелось поиграть с вами, если вы позволите, я возьму на себя роль диспетчера. Диспетчер – это человек, который по телефону принимает заявки на разные виды машин и отправляет их по назначению. Он направляет работу всех участников. - Сейчас я, как диспетчер, расскажу, где что у вас будет находиться. – Всем участникам проверить, все ли есть необходимое на нашем рабочем месте. Если нет, то приготовьте сами.

2 часть. Игра.

Диспетчер делает сообщение: Товарищи водители! Начинается рабочий день, не забудьте технический осмотр машин и заехать на заправку. Счастливого вам пути! Дети играют самостоятельно. Для поддержания интереса к игре диспетчер делает сообщения о возникновении каких – либо новых или неожиданных обстоятельств.

3 часть. Заключительная.

Игра заканчивается, когда диспетчер сообщает детям, что движение по дороге запрещено, дорога закрывается на ремонт, выставляется «знак».

Все участники игры собираются в диспетчерской.

Спрашиваю у детей, кто считает, что он справился со своей ролью?

- Что особенно хорошо получилось при выполнении роли?

- Кто во время игры был наиболее вежлив и внимателен к другим детям?

- Какое настроение у вас от игры? Делюсь с детьми своим настроением.

