

Проект мини-музея «Моя Якутия!»

Разработчик проекта: Николаева Туяра Афанасьевна, воспитатель

Пояснительная записка

Создание мини-музея помогает приобщать детей к истокам национальной культуры, способствует сохранению народных традиций. Важная особенность мини-музея- участие в его создании детей и родителей: дети чувствуют себя причастными к общему делу. В настоящем музее экспонаты трогать руками нельзя, а в мини-музее не только можно, но и нужно. Каждый мини-музей-результат общения, совместной работы воспитателя, детей и родителей. Важно не только создать сам мини-музей, но и интересно и содержательно организовать работу в нем. Благодаря эффективным формам и методам интеграции основного и дополнительного образования, мини-музей станет местом познания, общения и исследования.

Актуальность:

Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы по расширению знаний детей ближайшем окружении родном крае для воспитания патриотизма и нравственных качеств личности;

Проект охватывает широкий круг вопросов от познания окружающего мира до приобщения к культуре, искусству своего народа и народов ближайшего национального окружения.

Цель:

Систематизация знаний педагогов и детей о родном крае;

Создание в МБДОУ условий для формирования высоких нравственных, моральных качеств личности, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность

Задачи:

1. Расширить представления и познакомить детей с достопримечательностями поселка Жилинда и Республики Саха (Якутия);
2. Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к себе, другим, жизни, общечеловеческим и национальным духовным ценностям;
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, дому, поселку, Республике

Срок реализации проекта рассчитана на 1,5 года.

Участники проекта: педагоги, дети

Обеспечение проекта:

1. Материальное обеспечение (экспонаты, материалы, альбомы, журналы, энциклопедии, художественные произведения).
2. Методические просвещение педагогов
3. Мотивация участников проекта

Создание мини-музея помогает приобщать детей к истокам национальной культуры, способствует сохранению народных традиций. Важная особенность мини-музея- участие в его создании детей и родителей: дети чувствуют себя причастными к общему делу. В настоящем музее экспонаты трогать руками нельзя, а в мини-музее не только можно, но и нужно. Каждый мини-музей-результат общения, совместной работы воспитателя, детей и родителей. Важно не только создать сам мини-музей, но и интересно и содержательно организовать работу в нем. Благодаря эффективным формам и методам интеграции основного и дополнительного образования, мини-музей станет местом познания, общения и исследования.

Ожидаемый результат:

Пробуждение интереса к истории и культуре своего поселка, любви к родному краю.

Формирование чувства национального достоинства, ответственности, чувства гордости за свой родной поселок, желание сохранить его чистым и красивым.

Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Основные принципы:

- Интегративность
- Доступность
- Наглядность
- Последовательность
- Подвижность экспозиций
- Кратковременность экскурсий
- Гуманизм
- Преемственность

Структура мини-музея

1	Символика РСЯ
2	Портрет президента
3	Флаг, герб, эмблемы районов, карта Якутии
4	CD с гимном Якутии
5	Национальная одежда
6	Куклы в национальных костюмах
7	Национальная посуда: посуда из бересты, дерева и чороны
8	Животный и растительный мир Якутии
9	Наборы открыток, игрушки
10	Книжная полка
11	Украшения из бересты
12	Сувениры-магнитики
13	Материалы для самостоятельной деятельности: кусочки меха, бисер, ленты, береста и т.д.

Формы работы по этапам

Подготовительный	Обсуждение с родителями идеи создания мини-музея в группе	сентябрь
	Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задачи проекта и места для мини-музея	
	Анализ имеющихся ресурсов для осуществления проекта	
	Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, атрибутов, дидактических игр	
	Составление паспорта, плана мини-музея	
Основной	Организация мини-экскурсий, занятий	
	Экскурсия «Достопримечательности родного поселка»	Октябрь, апрель, май
	Проведение Недели Якутии	сентябрь
	Изготовление пособий, альбомов, поделок для мини-музея	ежемесячно
	Ручной труд Украшение бисером	Октябрь, ноябрь, март
	Быт и традиции	ежемесячно

	Чествование ветеранов тыла	Октябрь, май
	Беседы «Герои Якутии», «Кавалеры и ветераны труда» Жилиндинского наслега	Ноябрь, февраль, март, май
	Полезные ископаемые	Октябрь, апрель
	Природа и животный мир Якутии	ежемесячно
	Лепка и роспись Чорона	февраль
	Чтение и рассматривание художественной литературы, сказок народов Севера	ежедневно
	Водные богатства нашего края	ноябрь
	Участие в конкурсах чтецов на эвенкийском языке	Октябрь, февраль
	Развлечение игры наших предков	Ноябрь, март, апрель
	Соревнование среди дошкольников и первоклассников «Малые игры-детей Арктики»	ноябрь
	Рисование «Девочка в национальной одежде»	ноябрь
	Открытое занятие НОД по развитию речи «Туундарага айан»	ноябрь
	Оформление информационного стенда Люби и знай свой край родной	апрель
	Рисование «Теребут мин Дойдум»	март
	Сюжетно-ролевые игры «Охота», «Путешествие по реке Куонапка», «Семья» и т.д.	еженедельно
	Подвижные игры «Охотник и Олени», «Сокол и куропатки» и т.д.	ежедневно
	Отгадывание загадок, пословицы, приметы	Ежедневно на занятиях
	Прогулки	Теплое время
	Настольные игры «Хабылык», «Хаамыска», «Мэрикээн», «Сонор»	ежедневно
Итоговый	Организация экскурсии для родителей	В среднемая
	Участие детей в выставках, конкурсах	
	Выставка- презентация «Моя Якутия!»	В середине мая