

Внеклассный урок по математике

на тему "Знатоки Олонхо"

Предмет: математика

Классы: 5 – 6 классы (2 часа)

Автор: Горохова Розалия Юрьевна, учитель математики; Самсонова Майя Васильевна, учитель русского языка и литературы.

Образовательное учреждение: МБОУ «Эгинская СОШ» с. Сайды Верхоянского района РС (Я).

Тип занятия: игра – путешествие

Цели и задачи урока:

- В игровой форме проверить и закрепить ранее полученные знания об олонхо.
- При помощи предлагаемых дидактических игр - вопросов провести фронтальную проверку знания.
- Развивать познавательный интерес у обучающихся к эпосу олонхо.
- Формировать такие качества мышления как логика, абстракция, воображение, творчество

Предполагаемые результаты:

- научиться переводить конкретную ситуацию в абстрактную математическую модель и наоборот;
- формирование умений применять приемы: сравнения, выделения главного, переноса знаний в новую ситуацию, развития памяти и внимания, расширения кругозора.
- Привитие навыков исследовательской деятельности;

Понимание учащимися роли математики для повседневной жизни в современном цивилизованном обществе и ее роли для продолжения образования практически во всех сферах человеческой деятельности

Задачи:

- образовательные: учить в процессе реальной ситуации применять знания, умение работать с учебной информацией, повысить уровень математического развития;
- воспитательные: формировать интерес к математике, воспитывать чувство ответственности, коллективизма и взаимопомощи, аккуратность, точность и внимательность, культуру общения;
- развивающие: в увлекательной игровой форме способствовать развитию познавательной активности учащихся, творческого потенциала, логического мышления, быстроты реакции, внимания, математического кругозора

Формы работы учащихся: групповая, парная, индивидуальная

Используемые технологии: развивающее обучение, ИКТ, игровая технология

Необходимое оборудование: компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, раздаточный материал (тексты задач), презентация по теме «Бухатыырдар аттарын өңө», презентация по теме «Применение элементов олонхо», презентация по теме «Угадай героев олонхо», презентация по теме «Олонхо-эпос народа саха», презентация по теме «Игра в шахматы», жетоны, маршрутные листы, наградной материал, оформление «остановок».

План мероприятия:

1. Беседа
2. Построение участников игры – путешествия
3. Знакомство с правилами и критериями оценки
4. Вручение маршрутных листов
5. Игра – путешествие «Знатоки олонхо»

- ✓ «Бухатыырдар аттарын өңө»
- ✓ «Сюжеты олонхо о богатырских конях»
- ✓ «Олонхо-эпос народа саха»
- ✓ «Игра в шахматы»

6. Построение участников игры – путешествия для подведения итогов.

7. Рефлексия.

- **Оборудование:** демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки и т.д.), раздаточный материал (задания, предлагаемые обучающимся для выполнения, наборы карточек, незаполненные таблицы, незавершенные схемы и т.п.); презентации.

Ход мероприятия

I. Беседа

Якутский героический эпос Олонхо был провозглашен ЮНЕСКО Шедвром устного и нематериального наследия человечества 25 ноября 2005 г.

В целях развития эпоса Олонхо в Республике Саха (Якутия) принята Государственная целевая программа "Сохранение, развитие и распространение эпоса Олонхо". Особенность олонхо - устная передача и импровизация, без этого живого бытования эпоса не будет. Поэтому мы хотим возродить эту традицию.

Издавна якутский народ стремился сохранить национальную самобытность. В олонхо мы находим истоки вдохновения, это – народные песни, богатство их мелодий, исторические образы, скороговорки, произведения разных жанров - все можно найти в нашем олонхо. В содержании гениального якутского эпоса - олонхо заложена философия этнического математического мышления древнего народа Саха. В олонхо много сюжетов фантастического характера. Это помогает развивать

абстрактное воображение, логическое мышление, любознательность ребенка, будит его мысль, поощряет смекалку.

Олонхо- самое древнее и самое большое песенное сказание якутов. В нем заложены жизненные изменения, развитие, мудрость ,взгляды на жизнь, окружающую среду целого народа, и эту ценность необходимо не только сберечь, но и привить сознание и культуру подрастающему поколению, представителям других национальностей, которые проживают в Якутии.

Олонхо воспитывает детей быть человечным, духовно и нравственно развитым, учит понимать и создать все прекрасное и вечное, вызывает чувство гордости за свой народ, за свою культуру.

– Сегодня у нас необычный урок, урок-игра “Знатоки Олонхо”, решая примеры по математике будем знакомиться с героями олонхо .

II. В каждой команде по 5 участников. Команды выбирают капитана, девиз и название команды.

III. Игра состоит из четырех туров, за каждый тур выдается один балл и вручается узор “Иэйиэхсит”, победителями становятся участники, набравшие максимальное количество баллов.

IV. Каждой команде вручается задания этапов. Ведущий по ходу игры-путешествия разъясняет участникам этапы игры.

V. Игра – путешествие «Знатоки олонхо»

Тур1.

«Бухатыырдар аттарын өңө». На первом туре решаете примеры по порядку .Затем сопоставляете полученный результат с данными таблицы и составляете название масти богатырских коней олонхо. Воспользуйтесь подсказкой: каждая буква соответствует одному и тому же числу. (см.приложение 1)

Тур 2.

«Сюжеты олонхо о богатырских конях». Якуты издревле почитают коня. В олонхо богатырский конь выступает неразлучным спутником героя, его боевым другом и помощником. Конь в олонхо описан,как особенный конь:

умение разговаривать с хозяином, предупреждать об опасности;
возможность трудные минуты превратиться во что угодно; чудесное
появление.

На данном этапе тоже решаете примеры по порядку номера столбца. По
полученным ответам и используя данные таблицы, составляете имя
богатыря, чей конь носит такое имя. Воспользуйтесь подсказкой: каждая
буква соответствует одному и тому же числу. (см. приложение 2)

Тур 3.

«Олонхо - эпос народа саха» Решите примеры, полученный ответ
соответствует первой букве имени героя. (см. приложение 3)

Тур 4.

«Игра в шахматы». Пользуясь шахматной доской найди лишнее слово. Для
этого реши примеры и по полученным ответам прочитай слова, находя
начало слов по следующей схеме. Например: в ответе получилось 2 и 6. На их
пересечении стоит буква Н, пользуясь ходом шахматного коня прочитай
слова относящиеся сюжету олонхо. Затем из полученных слов выберешь
лишнее слово. (см. приложение 4)

VI. Финал.

Игроки, получившие наибольшее количество баллов становятся
победителями и награждаются призами (ставятся оценки).

VII. Рефлексия "Синквейн".

В конце урока обучающимся предлагается написать синквейн на основе
изученного материала. Синквейн – это пятистрочная строфа.

1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;

4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение
к ней;

5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).

1-я строка – Олонхо...

Синквейн является быстрым, эффективным инструментом для анализа, синтеза и обобщения понятия и информации, учит осмысленно использовать понятия и определять свое отношение к рассматриваемой проблеме.