



«Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста»

Воспитатель МБОУ Оргетская СОШ
им. Т.И.Петрова с. Оргет
Верхневиллюйского улуса
Педстаж – 11 лет
Категория – первая



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

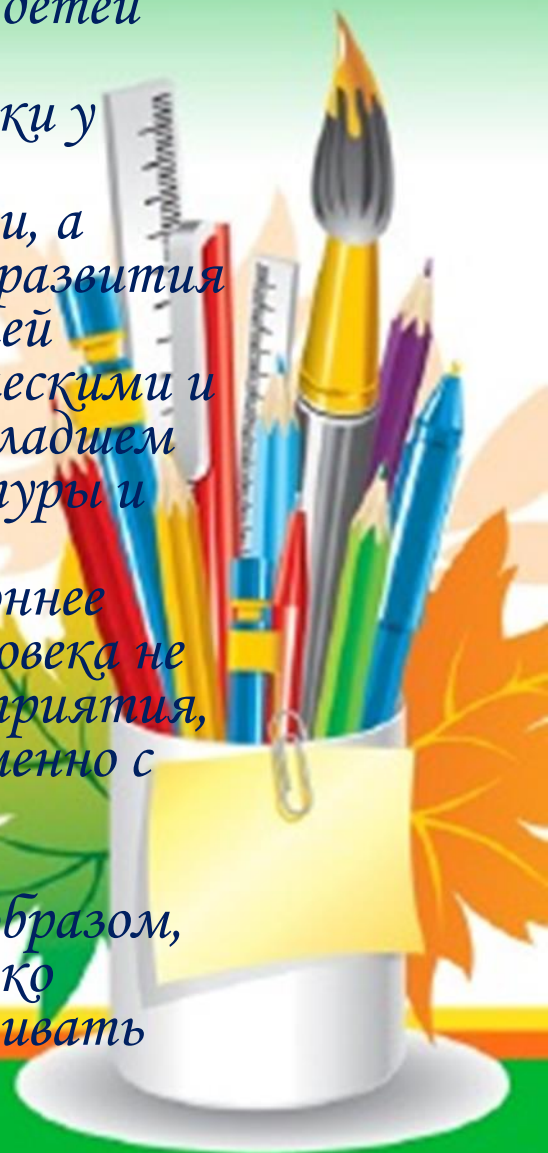
Игра – это огромное светлое окно через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Актуальность

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей довольно актуален, потому что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Таким образом, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.



Цель: Совершенствовать условия для развития мелкой моторики пальцев рук у детей младшего возраста.



Задачи:

- учить детей координировать движение рук (пальцев);
- стимулировать речевую активность в процессе пальчиковых игр;
- усовершенствовать общую двигательную активность;
- развивать у детей гибкость и подвижность пальцев;
- развивать психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей;
- привлечь родителей к помощи по данной проблеме



Проблема:

- *низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей раннего возраста;*
- *отсутствие достаточного количества пособий для мелкой моторики рук;*
- *не сформированы навыки самообслуживания;*
- *пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, то есть действуют все в месте;*
- *при выполнении упражнений у детей наблюдалась быстрая утомляемость*



«Полянка цветов»



«Собери бусы»





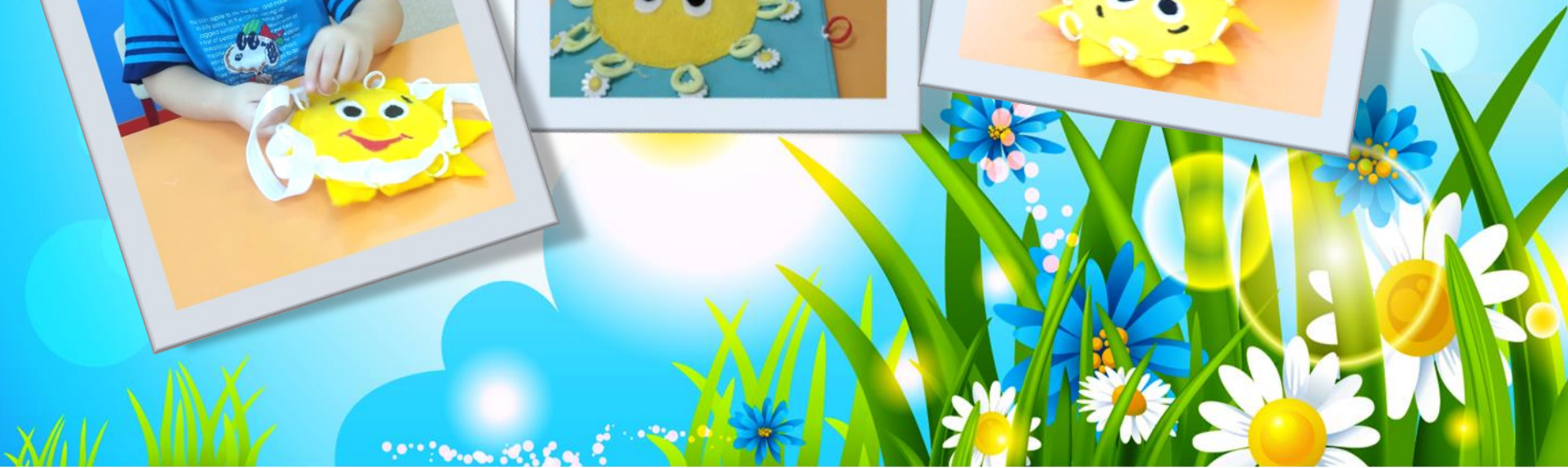
Украсть мухомор и божью коровку



«Сложи пирамидку»



«Солнышко»



«Найди домик»



«Волшебный мешочек»



«Подбери чашки к блюдам»



«Чья машинка будет первой»



Обрывание бумаги, аппликация.



Украсть елочку



Аппликация из коктейльных трубочек



Рисование поролоном



Оттиск пластилином





Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребёнка.



Выводы:

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

