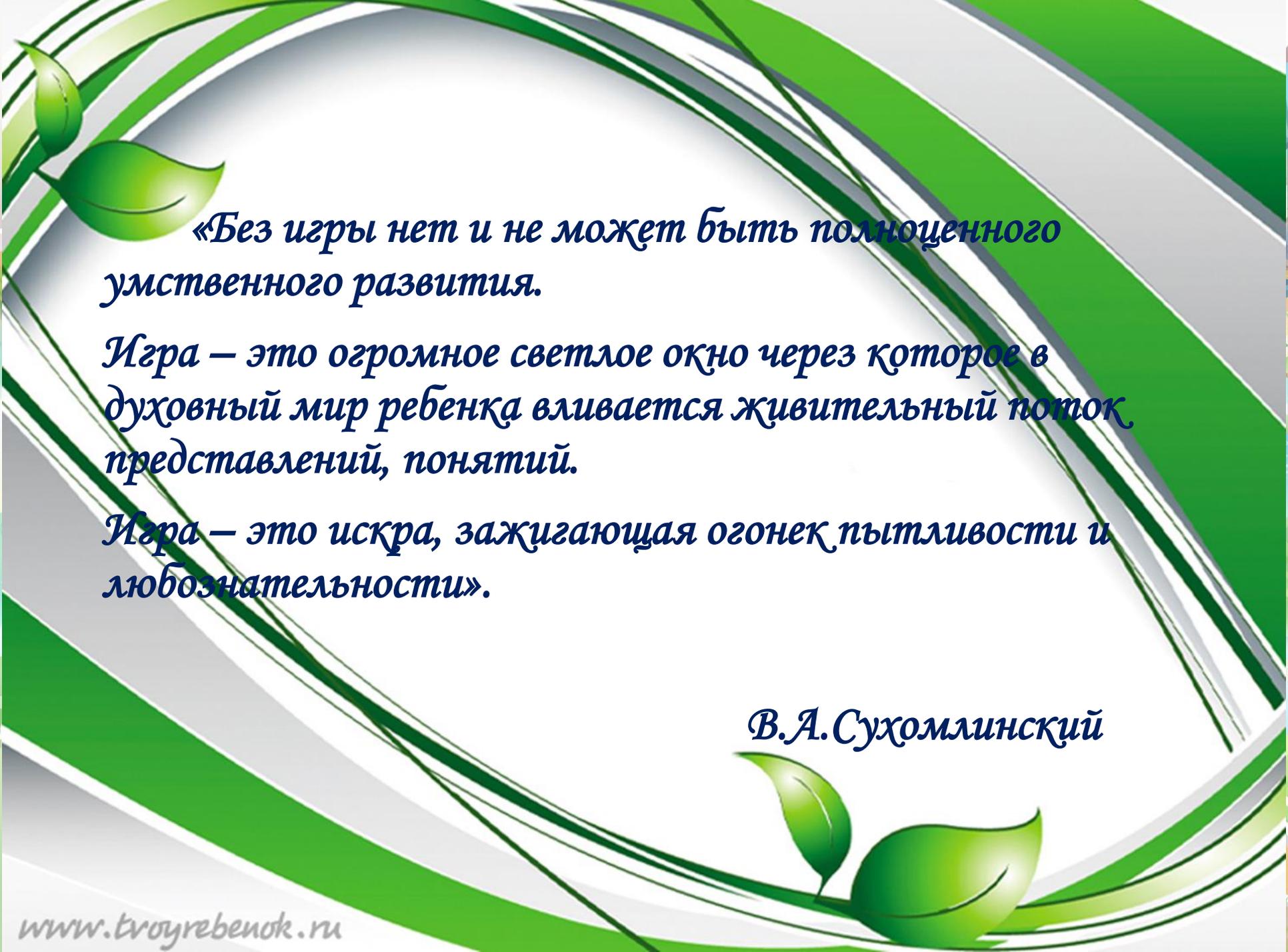




# *«Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста»*

Воспитатель МБОУ Оргетская СОШ  
им. Т.И.Петрова с. Оргет  
Верхневиллюйского улуса  
Педстаж – 11 лет  
Категория – первая



*«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.*

*Игра – это огромное светлое окно через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

*В.А.Сухомлинский*

# Актуальность

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей довольно актуален, потому что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Таким образом, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.



**Цель:** Совершенствовать условия для развития мелкой моторики пальцев рук у детей младшего возраста.



# Задачи:

- учить детей координировать движение рук (пальцев);
- стимулировать речевую активность в процессе пальчиковых игр;
- усовершенствовать общую двигательную активность;
- развивать у детей гибкость и подвижность пальцев;
- развивать психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей;
- привлечь родителей к помощи по данной проблеме



# Проблема:

- *низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей раннего возраста;*
- *отсутствие достаточного количества пособий для мелкой моторики рук;*
- *не сформированы навыки самообслуживания;*
- *пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, то есть действуют все в месте;*
- *при выполнении упражнений у детей наблюдалась быстрая утомляемость*



# «Полянка цветов»



# «Собери бусы»





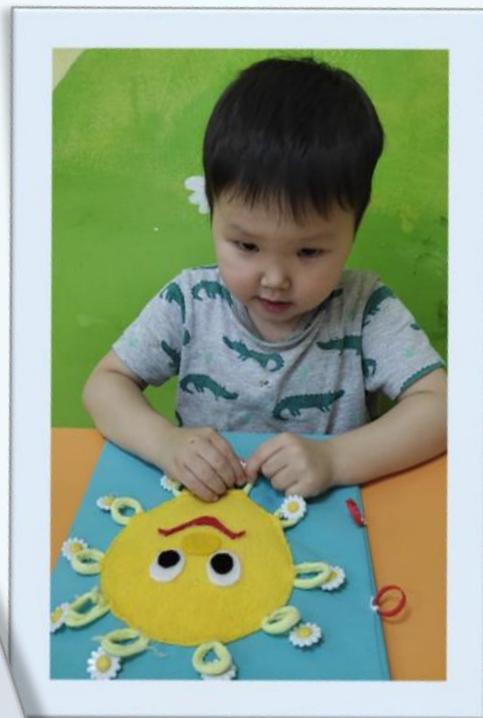
*Украсть мухомор и божью коровку*



# «Сложи пирамидку»



# «Солнышко»



# «Найди домик»



# «Волшебный мешочек»



*«Подбери чашки к блюдам»*

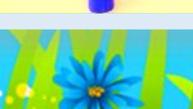




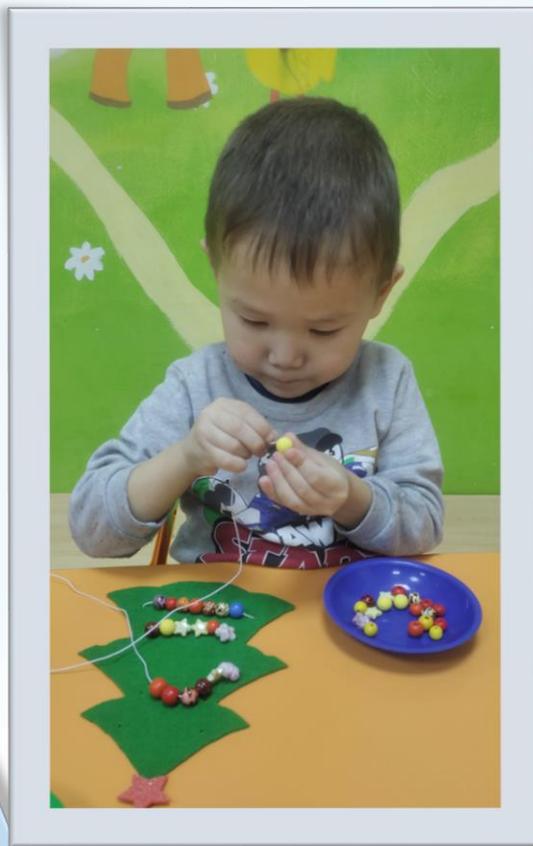
*«Чья машинка будет первой»*



# Обрывание бумаги, аппликация.



# Украсть елочку



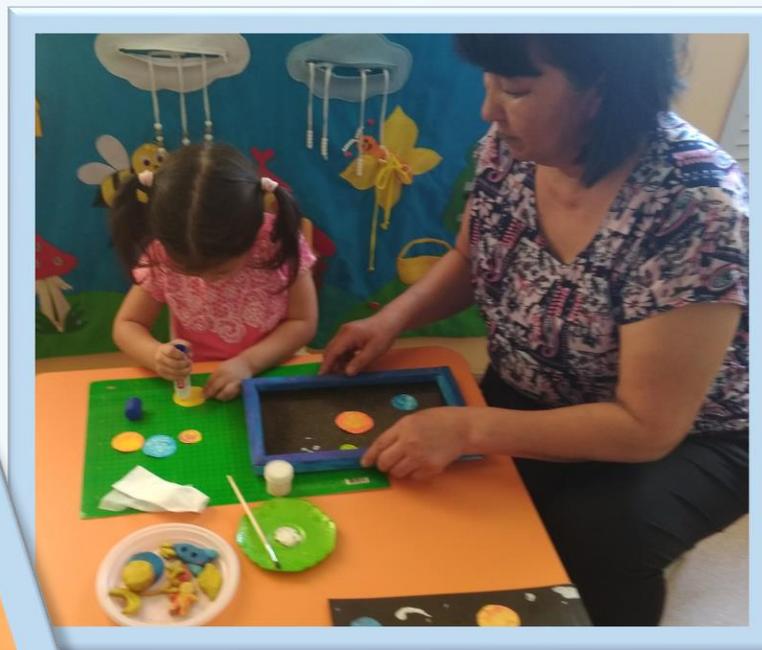
# Аппликация из коктейльных трубочек



# Рисование поролоном



# Оттиск пластилином





*Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребёнка.*



## **Выводы:**

*Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.*

