

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по
художественно-эстетическому
развитию детей «Дельфин»
МР «Алданский район» РС(Я)



СӨ «Алданоройуона»
МР«Дельфин» Оҕонууус-
урануоннакэрэбэүөрэтэрхайысхала
ахоҕоуопсайсайдыгытуһуйаана»
скуолаиннинээбиүөрэхмуниципаль
найбүддьүөттэрилтэтэ

МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Дельфин»

«Дельфин»
Оҕонууопсайсайыннараруһуйаан
О
ИҮӨМБТ

6789806, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, мкр. Солнечный, улица Молодёжная, д.10

<https://delfin-aldan.obr.sakha.gov.ru/>

[e-mail: delfin.sad@yandex.ru](mailto:delfin.sad@yandex.ru)

Конспект театральной игры

«Тайна волшебного сундучка»

Подготовила:

Черниговская Светлана Николаевна–
воспитатель
I квалификационная категория

Театральная игра

Тема: «Тайна волшебного сундучка»

Интеграция образовательных областей: «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Создать условия для организации театральной игры в ознакомлении с разными видами театра.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать словарь детей, активизировать его, развивать речь как средство общения, совершенствовать диалогическую форму речи.

- Познакомить с новыми видами театра (платковый, теневой)

Развивающие:

- Совершенствовать артикуляционный аппарат, мелкую и общую моторику, творческие способности.

- развивать интерес к театрально – игровой деятельности;

- развивать умение концентрировать внимание на выбранном персонаже, передавать характерные черты при помощи мимики и жестов, закрепить знания детей о знакомых сказках, сказочных героях;

- Формировать навыки культуры поведения в театре.

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей, взаимопомощь.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к театру;

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Теремок». Игра – драматизация р.н. сказки «Теремок». Беседа «Что такое театр», рассмотрение театрального уголка, знакомство с разнообразными видами театра (математический театр, театр - рукавичка, кукольный театр «Би-ба-бо, театр на деревянной ложке и др.)

Словарная работа: мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик -побегайчик, лисичка - сестричка, волчок – серый бочок, мишка – топтыжка. Платковый театр, теневой. Кукловод, актер.

Методические приёмы: организационный момент, сюрпризный момент, решение проблемных ситуаций.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, вопросы к детям, практическая деятельность детей.

Материалы и оборудование: Ноутбук, проектор, портативная колонка, интерактивный стол. Книга сказок, декорация театра, сундучок. Куклы «Бибабо, волшебная палочка, костюмы платкового театра, билеты, белые маски. Ширма настольная, куклы теневого театра по р.н. сказке «Куручка Ряба». Конструктор «Лего».

Ход игры

Организационный момент:

Дети входят в группу.

Воспитатель:

Ребята, давайте встанем в круг.

Повернемся мы друг к другу

Здравствуй друг!

Где ты был?

Я скучал,

Ты пришел!

Хорошо!

А теперь, ладошки вверх поднимите,

Гостям, здравствуйте, скажите!

- **Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром на моем столе я обнаружила вот такую книгу.

- Как вы думаете, что это за книга?

- **Дети:** Сказки....

- **Воспитатель:** Правильно.

- Сказки это волшебство, чудеса! Ведь только в сказках бывают чудесные превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери.

Книгу со сказками, можно читать, можно слушать. А где сказку можно посмотреть?

(Ответы детей)

загадка:

Артисты там работают

А зрители им хлопают

Спектакль ставят

Где это бывает

- **Дети:** В театре....

- **Воспитатель:** Да, театр это место где спектакль разворачивается на сцене прямо перед зрителями.

- **Воспитатель:** Ребята, а вы хотите поиграть в театр?

- **Дети:** Да!

- **Воспитатель:** Замечательно, тогда идемте в наш театр.

Подходим к театру, он закрыт.

- **Воспитатель:** Ой, а здесь замок! Он закрыт.

- Друзья мои, мне пришло сообщение, сейчас я выведу его вам на экран.

Видеообращение.

Хранительница тайн театра: - Здравствуйте, ребята! Позвольте представиться: я

Хранительница тайн театра! Я знаю все про театр, все его тайны. А их великое множество! Я вижу, что вы мои маленькие друзья, не можете попасть в театр. Я помогу вам! Посмотрите, что у меня в руках. Это волшебный сундучок, в котором скрыты тайны театра. Если вы сможете проникнуть в эти тайны, тогда театр для вас откроется.

Протягивает сундучок....

Воспитатель: (Берет сундучок)

- Ну что ребята, попробуем проникнуть в тайны волшебного сундучка?

Присаживайтесь вокруг. Посмотрим, что внутри может быть там спрятан ключ (*достает куклу театра Би-ба-бо*).

Что это? – **Ответы детей:** (Куклы...)

Ребята вы знакомы с этим театром, вспомните, как он называется. А как оживить эти куклы? Наденьте куклу на руку попробуйте подвигать ею. Показ и объяснение.

Пусть ваши куклы немного потанцуют. Музыка М.И. Глинка «Полька»

Молодцы! Вы сейчас были настоящими **кукловодами**. Люди, которые управляют куклами, так называются. Повторите это слово вместе со мной (**кукловод**)

А что бы показывать сказки, актеру нужно уметь четко и правильно говорить. Давайте с вами сделаем гимнастику для язычка.

Артикуляционная гимнастика: Ши-ши-ши - Любят сказки малыши

Ша-ша-ша – наша сказка хороша

Чу-чу-чу – балериной стать хочу

Воспитатель: - Молодцы. Первую тайну мы с вами раскрыли!

Запомнили, как называется артист, который управляет куклами.

Дети: (Кукловод)

Верно, но ключа здесь нет!

- Значит, в чемоданчике еще есть тайны.

Физминутка: Игра «Превращение»

В чемоданчике волшебная палочка я ее беру и превращаю вас и теперь вы балерины!

Дети танцуют: муз. П.И. Чайковский «Лебединое озеро»

Воспитатель: - Замечательно получилось!

- **Вот скажите мне друзья**

а как можно артисту без волшебной палочки, обрести образ, какого - то героя? Лисы, зайца...

- **Дети: Надеть маску....**

Воспитатель: - Верно, с помощью масок и костюмов.

Посмотрим в волшебный сундучок, что здесь?

В сундучке двойное дно.

- **Дети: Костюмы!**

- **Воспитатель:** - Ребята обратите внимание, какие необычные костюмы, называются они **платковый театр**. Повторите (**платковый театр**).

Эти костюмы не только красивы, они еще легко и быстро надеваются.

- **Воспитатель.** Ребята, а в какой сказке встречаются все эти животные?

- **Дети:** в сказке «Теремок».

Вот сейчас вы настоящие артисты и я приглашаю вас в сказку.

Хороводная игра «Теремок»

- **Воспитатель:** - Bravo, мои маленькие артисты!

Скажите, что помогло героям сказки построить большой, просторный теремок?

- **Дети:** Дружба, сплоченность...

- **Воспитатель:** Правильно.

Давайте мы построим новый, красивый и просторный теремок.

Дети строят Теремок.

Воспитатель (*заглядывает в сундучок*)

- Смотрите здесь ключ! Мы сможем открыть наш театр. Возвращаемся к театру.

Воспитатель (*пробует открыть замок*). **Не получается! Наверное в чемоданчике еще есть тайна.** (*заглядывает в чемоданчик, достает билет*).

Что это? (ответы детей). Что указано на билете? (место, ряд, название спектакля, время).

Воспитатель (*раздает билеты*)

Цвет билета обозначает ваш ряд, а цифра место.

Настя, у тебя какой цвет билета? А место?

Воспитатель: Открываем театр. Он открылся! Ребята, проходите скорее. (*Звучит фоновая сказочная музыка. Появление.*)

Дети занимают места согласно билетам.

Воспитатель: Ребята, зрителем быть очень ответственно. Предлагаю вам вспомнить правила в театре. (*Работа с интерактивным столом*)

Что, нельзя делать в театре? (Ответы детей: разговаривать, кушать...)

А что можно делать в театре? (Ответы детей: хлопать, дарить цветы, кричать браво!)

Воспитатель: Правильно ребята (*заглядывает в сундучок, достает куклы черного цвета*). Посмотрите, какие здесь куклы? Что в них необычного?

Ответы детей: (они черные)

Этих кукол используют в особом театре, который называется **теневым**. Действия происходят за ширмой белого цвета. При помощи света и человека куклы наши оживают, вернее их тени.

Я покажу вам небольшой мини спектакль, а вы будете играть роль ответственных и благодарных зрителей. Готовы? Тогда я выключаю свет, мы начинаем наше представление.

Идет показ спектакля «Курочка ряба»

Воспитатель: - Как называется театр, в котором вы просмотрели представление?

(Ответы детей: теневой театр)

-Что за сказку я вам показала?

(Ответы детей: «Курочка ряба»)

Рефлексия.

Воспитатель: *Вот и разгадали мы все тайны театрального ка. Давайте вспомним, с какими видами театров вы познакомились?*

Примерные ответы детей: (Платковый театр; Теневой театр)

А кем вы были сегодня в театре, какие роли исполняли?

Примерные ответы детей: (кукловоды, актеры и зрители)

Понравилась вам играть в театр? *Примерные ответы детей: (Да!)*

Воспитатель (*заглядывает в чемоданчик*) - Ребята, Хранительница тайн театра оставила вам подарки, потому что вы были большие молодцы, разгадали все тайны театрального сундучка. *Достает маски (белые, простые)*. Украсьте их по-своему.

До новых встреч в театре! Я думаю, что у хранительницы тайн театра, еще много интересных тайн.

