

Тема: «Мои родители»

Воспитатель: .

Группа: Подготовительная группа

Цель: Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий, расширять знания детей о самих себе, своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка: «Любимое занятие семьи».

Дата проведения итогового мероприятия: 28.10.2021г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Воспитатели

| Содержание работы на понедельник 25.10.21 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| Время | Режим | Образовательная область | Образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей ППС для самостоятельной деятельности детей |
| | | | Групповые, подгрупповые | Индивидуальные | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 8.00 – 8.30 | Прием детей, осмотр, термометрия, игры, дежурство. | <i>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Развитие речи. Физическое развитие.</i> | Прием детей и беседы с родителями. | Приучение к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь) | Напомнить детям о культуре поведения за столом. | Предложить детям полить цветы. |
| 8.15 – 8.40 | Утренняя гимнастика (на воздухе). | | Комплекс №4. Упражнения с косичкой (короткий шнур) | | | |
| 8.40 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак. | <i>Социально – коммуникативное развитие.</i> | Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения во время еды, говорить «спасибо» после еды. | | | |
| 9.00-9.30 | 1. Русский язык | <i>Развитие речи.</i> | «Транспорт» .Выработать у детей умений и навыков восприятия на слух и правильного произношения слов с твердым и мягким согласным перед гласными. Формирование навыков аудирования (слушание и понимание) русской речи. | | | |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| 9.40-10.10 | 2. Формирование элементарных математических представлений | <i>. Познавательное развитие.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 2 уонна 5 сыыппара. • 2 уонна 5 сыыппараны билиһиннэри; Сыыппаралары тэннээн көрөргө , маарыннаһалларын уонна уратыларын буларга, сыыппаралары салгынна уруһуйдуурга, ойуутун тарбагынан үтүгүннэрэ үөрэтии |
| 10.20-10.50 | Физическая культура | <i>Физическое развитие</i> | <p>Занятие №18 Сыала: эти сиини эрчийии. «Сүүрүү» 40%</p> <p>Ону таһынан эттиктэр быыстарынан, эттиги атыллаан 30-35см үрдүктээх иннэри хаптаһын устун: суон быанан, синнигэс ыскамыайка үрдүнэн (мээчиги төкүнүтэ-төкүнүтэ; төбөтүгэр мөһөөччүк ууран баран; мэхэйи атыллаан; чохчойон ылан; эттиги уура -уура).</p> |
| 10.50-11.00 | Второй завтрак | <i>Социально – коммуникативное развитие. Ф</i> | Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения во время еды, говорить «спасибо после еды» |
| 11.00-12.30 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Самостоятельная деятельность. | <i>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Развитие речи. Физическое развитие.</i> | <p>Прогулка 18 Наблюдение за продолжительностью дня Приметы: заходящее солнце красное – будет солнечная, морозная погода. Стихотворение «Закружила осень». Дидактическая игра «Найди пару». Подвижная игра «Ловишки на одной ноге». Удмуртская народная игра «Водяной».</p> |
| 12.30 - 13.00 | Подготовка к обеду, обед. | <i>Социально – коммуникативное развитие.</i> | Дежурство Формировать у детей умение выполнять обязанности по столовой, учить правильно, сервировать стол. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к поручению. Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения во время еды, говорить «спасибо» после еды. |
| 13.00 - 15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон. | | Совершенствовать умения соблюдать порядок в умывальной комнате. Чистка зубов. Сон |

| | | | |
|-------------|------------------|--|---|
| 15.50-16.20 | Рисование | | «Ийэм иистэнэр тэрлэ» 40% Холбуйачаанбыытынхарандаабынаноннотуу. Кономуннукка, коносураабыннарыханастануна, сытыарыытарданхарандаабынанкырааскалыырсатабылларынчочуйуу. «Ураба» оуорубилийннэри, балаба кизргэлинойуулаты. Айар дьобурдарын кобулээин. |
|-------------|------------------|--|---|

| Содержание работы на вторник 26.10.21 | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|----------------|--|--|
| Время | Режим | Образовательная область | Образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей ППС для самостоятельной деятельности детей |
| | | | Групповые, подгрупповые | Индивидуальные | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 9.00-9.30 | 1. Формирование элементарных математических представлений | <i>Познавательное развитие.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • 3 уонна 8 сыыппара • 3 уонна 8 сыыппараны билиһиннэри; Тас көрүннэрин тэннээн көрөргө, маарынаһалларын уонна уратыларын буларга, сыыппаралары салгынга уруһуйдуурга, ойуутун тарбагынан үтүгүннэрэ үөрэти. | | | |
| 9.40-10.10 | Музыка | <i>Художественно – эстетическое развитие</i> | По плану муз. руководителя. | | | |
| 10.20-10.50 | Русский язык | <i>Развитие речи.</i> | «Транспорт» .Выработать у детей умений и навыков восприятия на слух и правильного произношения слов с твердым и мягким согласным перед гласными. Формирование навыков аудирования (слушание и понимание) русской речи. | | | |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. | <i>Социально – коммуникативное развитие. Развитие речи. Физическое развитие.</i> | Комплекс №4 | | | |
| 15.20-15.50 | Подготовка к полднику, полдник. | | Дежурство Формировать у детей умение выполнять обязанности по столовой, учить правильно, сервировать стол. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к поручению. Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения во время еды, говорить «спасибо» после еды. | | | |
| 15.50-16.20 | Конструктивно-модельная деятельность. | <i>Познавательное развитие.</i> | «Бабочка» (из природного материала) Учить соизмерять части игрушек при её изготовлении. Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом. Развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой. | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | Продолжать учить анализу процесса работы. Развивать умение использовать в работе различные природные материалы, соблюдая при этом технику безопасно | | | |
| 15.50-16.20 | Игры, самостоятельная деятельность детей. | <i>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Развитие речи. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие.</i> | <p>Сюжетно-ролевая игра: «собираемся на прогулку» Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> | <p>Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» Цель: координация речи с движениями</p> | <p>Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.</p> <p>Игры на песке «Узоры на песке» Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>Ребята с помощью палочек рисуют в песочнице различные геометрические фигуры, простые или сложные узоры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.</p> |
| 16.40-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. | | <p>Прогулка 19 Цель: учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на животный, растительный мир и на людей. Наблюдение за дождем Обратить внимание детей на приближающийся дождь. Облака стали совсем другие: серые, тяжелые, низкие. Наблюдая за ними, сделать вывод о том, что облака в разную погоду бывают разными. Медленно ползут темные, почти черные, облака – тучи, из которых обычно идет дождь. Перед дождем поднимается ветер, птицы и животные прячутся в укрытия. Люди стараются без дела не выходить на улицу, а если выходят, то обязательно в плащах и с зонтами. Поговорки и пословицы: «Туча летуча, а дождь – бегун». Стихотворение «Дождик». Загадки про дождь. Дидактическая игра «Исправь ошибку». Подвижная игра «Стоп!». Наблюдение за погодой после дождя Дидактическая игра «Бывает или нет?». Подвижная игра «Ловишки на одной ноге».</p> | | | |
| 18.00-18.30 | Игры, уход детей домой. | | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам. | | | |

Содержание работы на среда 27.10.21

| Время | Режим | Образовательная область | Образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей ППС для самостоятельной деятельности детей |
|-------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | Групповые, подгрупповые | Индивидуальные | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 8.00 – 8.30 | Прием детей, осмотр, термометрия, игры, дежурство. | <i>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Развитие речи. Физическое развитие.</i> | Прием детей и беседы с родителями. | Приучение к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь) | Напомнить детям о культуре поведения за столом. | Предложить детям полить цветы |
| 8.15 – 8.40 | Утренняя гимнастика (на воздухе). | | Комплекс №4. Упражнения с косичкой (короткий шнур) | | | |
| 8.40 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак. | <i>Социально – коммуникативное развитие.</i> | Дежурство Формировать у детей умение выполнять обязанности по столовой, учить правильно, сервировать стол. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к поручению. Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения во время еды, говорить «спасибо» после еды. | | | |
| 9.40-10.10 | 1. Развитие речи | <i>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие.</i> | «На лесной поляне» Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь. | | | |
| 10.20-10.50 | 2. Физическая культура | <i>Физическое развитие.</i> | Занятие №19 Сыала: эти сиини эрчийи. «Ыстаныы»40% Ыстаныы Ыстанарыгар турар балаһыанньатын билэр, атаһын төбөтүнэн чэпчэкистик сиргэ ыстанан оҕо 3 -4 сааһыгар иннин диэки 2-3 м саһырайар. Онтон 5 - 6 сааһыгар 5-6 м уһуну ойуоккалаан барар. Икки атаһа туран эрэ өрө ыстанан эргийэр. Биир сиргэ туран, атаһын уларыта сылдьан ыстанар. | | | |
| 10.50-11.00 | Второй завтрак | <i>Социально – коммуникативное развитие.</i> | Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения во время еды, говорить «спасибо после еды» | | | |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| 11.00 - 12.30 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения. труд) Самостоятельная деятельность. | <i>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Развитие речи. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие.</i> | Прогулка 20 Цели: приучать детей наслаждаться красотой родной природы; показать, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно (опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле). Рассматривание листьев на земле | Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение». Удмуртская народная игра «Водяной». Игра-забава «Успей подхватить». Труд на участке. Помочь дворнику убрать опавшую листву в специальную яму, приготовленную для перегнивания листвы. |
| 12.30 - 13.00 | Подготовка к обеду, обед. | <i>Социально – коммуникативное развитие.</i> | Дежурство Формировать у детей умение выполнять обязанности по столовой, учить правильно, сервировать стол. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к поручению. Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения во время еды, говорить «спасибо» после еды. | |
| 13.00 - 15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон. | | Совершенствовать умения соблюдать порядок в умывальной комнате. Чистка зубов. Сон | |
| 15.50- 16.20 | Лепка/аппликация | <i>Художественно – эстетическое развитие.</i> | «Ребенок с котенком (с другим животным)» Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки. | |

Содержание работы на четверг 28.10.21

| Время | Режим | Образовательная область | Образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей ППС для самостоятельной деятельности детей |
|-------------|-------------------------|---|---|----------------|--|--|
| | | | Групповые, подгрупповые | Индивидуальные | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 9.00- 9.20 | 1. Развитие речи | | Хатылааһын. | | | |
| 9.40- 10.10 | 2. Рисование | <i>Художественно – эстетическое развитие.</i> | «Город (село) вечером» | | | |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | | Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. |
| 15.00-15.20 | Постепенные воздушные, водные процедуры | <i>Физическое развитие</i> | |
| 15.20-15.50 | Подготовка к полднику, полдник | <i>Социально – коммуникативное развитие.</i> | Дежурство. Приучать выполнять трудовые поручения, оказывать помощь младшему воспитателю. Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения во время еды, говорить «спасибо» после еды. Индивидуальная работа с дежурными закрепить последовательность сервировки стола. |
| 15.50-16.20 | Непосредственная образовательная деятельность, кружки, развлечение и досуги. | <i>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Развитие речи. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие.</i> | Итоговое мероприятие: Фотовыставка: «Любимое занятие семьи». Цель: Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий, расширять знания детей о самих себе, своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. |
| 16.20-16.40 | Игры, самостоятельная деятельность детей | <i>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Развитие речи. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие.</i> | Самостоятельная деятельность детей в уголке природы (предложить детям рассмотреть картинки диких животных, обитающих в нашем городе Д. и. «Найди пару») |
| 16.40-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. | | Рассматривание луж на земле Если в луже относительно чистая вода, провести опыт по прозрачности воды. Бросить в лужу монетку, а затем найти ее. Вода прозрачная, и сквозь нее видны брошенные предметы. Приметы: во время дождя на воде образуются и долго не лопаются пузыри – дождь долгий; если во время грозы слышатся раскаты грома, жди затяжного ненастья. Дидактическая игра «Так бывает или нет?». Подвижная игра «Стоп!». |

| | | |
|-----------------|------------------------------------|---|
| 18.00- 18.30 | Игры, уход детей домой. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам. |
|-----------------|------------------------------------|---|

Содержание работы на пятницу 29.10.21

САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ