

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «УЗНАВАЙКА»**

**Технологическая карта организации и проведения открытого занятия  
по формированию элементарных математических представлений  
(в подготовительной группе)**

Выполнила: воспитатель Максимова Елена Егоровна

Якутск. 2021

**Тип занятия: интеллектуально-развивающее.**

**Тема:** « Игра – путешествие в страну Смешариков».

Возраст: 6 – 7 лет.

**Место проведения:** группа

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Предварительная работа:**

Занятия по ФЭМП, изготовление атрибутов, пособий для дидактических игр, дидактические игры с математическим содержанием, разучивание динамических пауз, гимнастики для глаз.

**Цель:** Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закрепить умение выкладывать числовой ряд.

Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Упражнять в порядковом счёте.

Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок.

Закреплять знания о днях недели, временах года.

Закрепить представление о геометрических фигурах, навык группировки фигур по определенным признакам.

Закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, под над.

### **Развивающие**

Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

### **Воспитательные**

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

### **Здоровье сберегающие:**

Учить детей следить за своей осанкой.

Продолжать развивать координацию движения.

Приоритетная образовательная область: «Познание».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

### **Социализация:**

Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

### **Коммуникация:**

Развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание, мышление активизировать словарь детей.

### **Труд:**

Убирать рабочее место, поддерживать его в порядке.

**Методические приёмы:**

Игровой.

Наглядный.

Словесный.

Практический .

**Материал:** Демонстрационный: Магнитная доска, карточки с числами и знаками,

**Раздаточный:** Геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 10,

I. Организационный момент (5 мин.)

II. Основная часть (22 мин.)

III. Итог (обобщение воспитателя) (3 мин.)

Структура и деятельность	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Методические указания
I. Мотивация	Презентация, музыкальное сопровождение	Рассказ стихотворения	<u>Воспитатель:</u> Ребята, к нам на <b>занятие пришли гости</b> , давайте поприветствуем их! <u>Дети:</u> Здравствуйте! Мы рады вас видеть! <u>Воспитатель:</u> А теперь, поприветствуем друг друга. Встаньте, пожалуйста, в круг. Психологическая гимнастика « <i>Поделись настроением</i> » Я буду говорить вам фразу, вам нужно отвечать мне « <i>Мы тоже!</i> ».

			<p>Начнем? (<i>музыкальное сопровождение</i>)</p> <p>Я делюсь с вами своим хорошим настроением!</p> <p>Я дарю вам улыбку!</p> <p>Я радуюсь!</p> <p>Я прыгаю от счастья!</p> <p>Я вас люблю!</p> <p>Я вас обнимаю!</p> <p>Все обнимаются в едином кругу.</p> <p>Ваше настроение отличное (<i>ДА</i>) мое тоже!</p> <p><u>Воспитатель</u>: Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесёт нам много нового и интересного. (<i>Дети садятся за столы</i>)</p> <p><u>Воспитатель</u>: Прежде чем начнём наше <b>занятие</b>, нам нужно усвоить правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.</p> <p>За столом сиди ты стройно и веди себя ... (<i>достойно</i>).</p> <p>Стол – это не кровать и на нём нельзя... (<i>лежать</i>).</p> <p>Ответить хочешь – не шуми, а только руку ... (<i>подними</i>).</p> <p><u>Воспитатель</u>: А теперь красиво сели, ножки поставили вместе,</p>
--	--	--	--

			спинка прямая.
II. Совместная постановка цели (План действий)	Конверт. Письмо Листочки Геометрические фигуры	Сюрпризный момент появление конверта, проблемная ситуация нужна помощь.	<p><u>Воспитатель</u>: Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и на своем столе нашла письмо, адресованное вам. Знаете от кого? От ёжика из страны <b>Смешариков</b>. Давайте его прочитаем!</p> <p>Письмо Ёжика! «Здравствуйте, дорогие ребята <b>группы «Солнышко»!</b> Пишет вам Ёжик. Мне рассказали, что вы самые весёлые, сообразительные и смелые ребята. Поэтому я приглашаю вас к нам в гости. Вы знаете, что я очень люблю разные задачки, вот и для вас я и мои друзья приготовили несколько интересных заданий. Жду! <i>(1 слайд)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Ну, что, ребята, отправимся в гости на <b>планету к смешарикам?</b> <i>(Ответы детей)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы сегодня с вами отправимся к ним в гости.</p> <p><i>(Дети выполняют задание, звучит музыка)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?</p> <p><u>Дети</u>: Ракета! <i>(2 слайд)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Какие виды транспорта вы знаете? <i>(Ответы детей)</i></p>

Воспитатель: Для того чтобы наша ракета успешно взлетела нам нужен пульт управления. У вас на столах лежат листы бумаги и геометрические фигуры, они нам понадобятся для выполнения задания.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете? Где у нас левая рука, а где правая рука? *(дети показывают)*

Воспитатель: Слушайте задание, будьте внимательны!

В верхнем левом углу кнопка прямоугольник, посередине нижнего края листа квадрат, в правом верхнем углу трапеция, в центре круг, в левом нижнем углу овал, в середине верхнего края листа треугольник, в правом нижнем углу ромб. *(3 слайд)*

Воспитатель: Молодцы! Ну вот, а теперь сели поудобнее, **заняли свои места**. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно назвать нужные кнопки от 1 до 10.

Дети: 1. 10! Полетели! (Показ видео полет ракеты с песней....)

Воспитатель: Пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я предлагаю поиграть в игру.

Назовите лишнее слово в ряду слов:

			<p>а) зима, среда, весна, лето,  б) один, четыре, круг, два;  в) плюс, пятница, равно, минус;  г) квадрат, декабрь, круг, треугольник</p>
<p>III. Действия  (управление  деятельностью  детей)</p>	<p>Презентация  Мяч  Цифры  раздаточные</p>	<p>Дидактическая  игра  «Взаимосвязь  природы»,  беседа,  использование  ИКТ (слайд  презентация),  опыты,  физминутка,  динамическая  пауза.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Молодцы! Ну, вот мы с вами прилетели на <b>планету смешариков</b> и первым нас встречает Ежик. <i>(4, 5 слайд)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Ежик приготовил вам задание «<i>Назови число</i>» <i>(игра с мячом)</i></p> <p>Какое число называется предыдущим <i>(то, которое стоит перед названным)</i> и какое число последующим <i>(то, которое стоит после названного?)</i></p> <p>Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы! Отлично справились! А теперь давайте немного отдохнем.  <i>(6 слайд)</i></p> <p>Физкультминутка</p> <p>Утром бабочка проснулась  Улыбнулась, потянулась.</p>



Раз росой она умылась

Два тихонько покружилась

Три слегка приседа

На четыре полетела!

Воспитатель: Кар - карыч приготовил вам еще одно интересное задание (7,8 слайд)

Он просит вас сравнить числа и поставить знаки больше, меньше или равно:

3...6, 8...5, 7...11, 12....12.

Воспитатель: Молодцы! Следующее задание нам приготовили Нюша и Лосяш, оно называется «*Реши задачу* (9, 10 слайд)

Прежде чем вы составите задачки, давайте вспомним: Из каких частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение, ответ*).

Если в вопросе есть слово «*осталось*», то какой арифметический знак нужно поставить? Если в вопросе есть слово (стало, то какой арифметический знак нужно поставить? (*ответы детей*)

1. Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов стало в букете?

(*ответ детей -7*)

2. Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? (*ответ детей – 4*)

Воспитатель: Ребята, совунья тоже приготовила игру.

Постройтесь от 1 до 10

Пальчиковая гимнастика «*Мы делили апельсин!*»!

Мы делили апельсин (*покрутить кулаком*)

Много нас, а он один (*растопырить пальцы*)

Эта долька для ежа (*отогнуть один мизинец*)

Эта долька для чижа (*отогнуть безымянный*)

Эта долька для утят (*отогнуть средний*)

Эта долька для котят (*отогнуть указательный*)

Эта долька для бобра (*отогнуть большой*)

А для волка кожа (*погладить кожуру*)

Он сердит на нас, Беда! (*показать волчьи зубы*)

Разбегайся кто куда! (*пальчики разбегаются*)

Воспитатель: Молодцы! Ребята Бараш тоже для вас приготовил интересное задание! Возьмите простой карандаш, приготовьтесь к графическому диктанту. Поставьте карандаш на красную точку.

			<p>Слушайте внимательно! (12, 13 слайд)</p> <p>Графический диктант</p> <p>3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 4 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 3 клетки вверх. Что у вас получилось?</p> <p><i>(цифра пять)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Молодцы ребята! Ёжику и его друзьям очень понравилось, как вы выполняли задания, за это они решили вам подарить вот такие сладкие подарки.</p> <p>А теперь пора возвращаться домой!</p> <p><u>Воспитатель</u>: Опять берем старт. <u>Обратный отсчет</u>: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.</p> <p>Пуск! Полетели! <i>(Музыка звучит)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Пока мы с вами летим домой, я предлагаю поиграть в игру! И стать архитекторами и строителями</p>
<p>IV. Результат (Итог, рефлексия)</p>		<p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p><u>Воспитатель</u>: Мы приземлились! Вот и подошло к концу наше <b>занятие</b>. С какими сказочными героями мы с вами встречались сегодня? Кто ответит мне на главный вопрос</p>

		<p>Похвала.</p> <p>нашего <b>занятия</b>: Математика предмет – интересно или нет?</p> <p><u>Воспитатель</u>: Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое трудное? Кто считает, что он занимался хорошо?</p> <p>Сегодня вы <b>занятии были дружными</b>, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось показать нашим гостям, что математика интересный предмет.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Перед вами лежат бабочки (<i>оранжевый, желтый, зеленый</i>) <i>(дети оценивают себя, поднимают цветы)</i>.</p> <p>Оранжевого цвета бабочка -ребенок ничего не понял. Зелёного цвета бабочка - понял, но не все. Жёлтого цвета бабочка - все понял <i>(на доске импровизированная поляна)</i> наклеивают бабочек.</p> <p>Каждый просто молодец!</p> <p><b>Путешествию конец.</b></p> <p>С математикой дружите Знания свои копите. Пригодится вам везде В космосе и на земле.</p>
--	--	--

