

Традиционные игры народов севера для детей дошкольного возраста

Раздел: спортивные игры

Тема: «Традиционные игры народов севера для детей дошкольного возраста»

Группа: Старшая и подготовительная группа

Тип урока: комбинированный

Цель: Закрепить ранее изученные приёмы; контролировать знания, умения, навыки, физическую нагрузку и развивать основные физические качества посредством традиционных игр народов севера

Задачи занятия:

Образовательные задачи (предметные результаты)

1. Добиваться уверенного и активного выполнения основных движений
2. Развивать ритм и темп движений
3. Укрепить здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных, силовых способностей.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).
2. Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).
3. Развивать умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок (регулятивное УУД).
4. Развивать умения выполнять связки на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки жизни (самоопределение, личностные УУД).
2. Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).
3. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

Формы работы: фронтальная, поточная, групповая (в парах, в тройках), индивидуальная.

Инвентарь и оборудование: мамыкта (сплетенная веревка 5м), деревянная палка 1,5м, макеты нарт, палка в форме Г, круглые ходули из чурки, лук, стрелы, мишень

Место проведения: спортивный зал

Проводящий: Юмшанова С.Т.

Планируемые результаты

Личностные умения	Метапредметные умения	Предметные умения
<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами поведения на занятии, правилами техники безопасности; - поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; - проявлять активность, самообладание; - развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, прыгучесть. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь определять и формулировать задачу; - уметь работать в группе, находить общий язык; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - уметь формировать собственное мнение и позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять комплекс упражнений; - уметь отбирать упражнения с учетом предстоящей работы на занятии; - закрепление двигательного опыта; - совершенствование техники овладения инвентарями во время игр.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Дозировка	Универсальные учебные действия
Подготовительная часть – 8 минут			

<p>Приветствие. Проверяет готовность обучающихся к занятию, озвучивает тему и цель урока, формы его проведения; предлагает воспитанникам сформулировать свои цели и задачи игр.</p> <p>Создаёт эмоциональный настрой на изучение и повторение материала, психологический настрой обучающихся на предстоящее занятие.</p>	<p>Слушают и обсуждают игру.</p> <p>Ставят свои цели и задачи.</p>		<p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание играть.</p> <p>Коммуникативные: слушают собеседника, строят высказывания, излагают своё мнение.</p> <p>Регулятивные: принимают решения и осуществляют выбор в учебной и познавательной деятельности, умеют высказывать мнения по существу полученного задания.</p>
--	--	--	--

<p><u>Вопрос.</u> Ребята, какие традиционные игры вы знаете?</p> <p>-Молодцы, ребята. - Сегодня мы будем с вами играть в традиционные игры.</p> <p><u>Повторение правил ТБ</u></p> <p>Предлагает упражнения, подготавливающие к играм. Во время движения воспитанники по кругу, воспитатель находится в кругу или движется чуть впереди колонны, объясняя положение рук и показывая упражнения. Во время ходьбы и бега призывает следить за осанкой, соблюдением дистанции, правильным дыханием, техничным выполнением упражнений в движении.</p>	<p>Слушают вопросы, отвечают, выполняют задания воспитателя.</p> <p>Актуализация знаний по ТБ</p> <p>Ходьба по залу с дистанцией 2 шага в колонну по одному - на пятках, руки за спину.</p> <p>Бег в равномерном темпе. руками передачи мяча сверху Ходьба с выполнением упражнений на восстановление дыхания.</p>		<p>Познавательные: извлекают необходимую информацию из рассказа воспитателя, из собственного опыта.</p> <p>Личностные: осознают свои возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывают успехи с усилиями, трудолюбием.</p> <p>Регулятивные: умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p>
---	---	--	---

Основная часть 20 минут

<p>Показывает правильное выполнение упражнения. Контролирует выполнение упражнений, обращает внимание воспитанников на ошибки, своевременно исправляет их.</p> <p>Обращает внимание на стойку положение рук</p> <p>Судит игру, корректирует ошибки.</p>	<p>Метание мамыкты на хорей</p> <p>Инвентарь: мамыкты или же сплетенная веревка длиной 5 метров. Хорей – деревянная палка высотой 1,5 м. Правила игры: участник должен забросить мамыкты на хорей с расстояния 2,5 метра. Всего дается право на три попытки. За каждую удачно заброшенную попытку на хорей дается 2 очка.</p> <p>Прыжки через нарты</p> <p>Инвентарь: макеты нарт, изготавливаются из фанеры и брусков. Размеры нарт: высота – 20 см, ширина сверху – 15 см, ширина у основания – 20 см, длина 70 см. Правила игры: Нарты располагаются в ряд на расстоянии 40 см друг от друга. Для соревнований расставляют 5 нарт в ряд. Прыжки через нарты производятся последующим правилам:</p> <p>- прыжки выполняются с одновременным отталкиванием двух ног с</p>		<p>Познавательные: Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний, основываясь в том числе и на жизненном опыте.</p> <p>Познавательные: совершенствуют навыки в выполнении упражнений.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p>
---	--	--	---

	<p>места;</p> <p>- участник, преодолевший 5 нарт, приземляется на обе ступни перпендикулярно нартам, прыжком делает поворот на 180 °, обязательно с одновременным отталкиванием двух ног, на поворот дается 15 сек. (отсчет времени производится с момента приземления после преодоления последней нарты до момента отталкивания для преодоления нарты);</p> <p>Победителем считается участник, перепрыгнувший наибольшее количество нарт.</p> <p>Ловля хариуса</p> <p>Инвентарь: фигурка рыбы, палка (в форме буквы Г). Правили игры: Веревку с привязанной к ней, вырезанной из фетра (ткани) фигуркой рыбы (длина ее - 15 см., ширина - 5 см.) перебрасывается через палку. Участники состязаний, прыгая поочередно, должны в прыжке задеть ногой рыбу. Первоначальная высота, на</p>		<p>Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следят за безопасностью друг друга.</p> <p>Коммуникативные: Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности</p>
--	---	--	---

которой подвешена рыба 50 см. Игрок, не задевший рыбу, выбывает из соревнований. Участники, доставшие рыбу ногой, продолжают состязание на большей высоте. Побеждает тот, кто сможет достать рыбу на наибольшей высоте.

Бег на копытах

Инвентарь: круглые ходули из чурки высотой 12 см. с прикрепленной по бокам ходули веревкой длиной 30 см. Правила игры: участник по сигналу встает на «копыта», держась и натягивая веревку пробегает на дистанции 5 метров. Выигрывает тот, кто показал лучший результат по времени.

Стрельба из лука

Инвентарь: лук, стрелы, мишень. Правила игры: участник должен попасть по мишеням расположенные на расстоянии 3 метра. Участнику дается 5 попыток. За каждую куропатку дается

Коммуникативные: умеют договариваться и приходиться к общему решению в совместной игровой деятельности.
Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают суждения воспитателя.

	по 2 очка.		
Заключительная часть – 2 минуты			
<p>Подведение итогов. Оценивает работу обучающихся на занятии, их активность, самостоятельность.</p> <p>Рефлексия: - всем ли понятны игры? - у кого-то появился интерес к играм? - какие традиционные игры мы сегодня узнали?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Проводят анализ результатов.</p> <p>Организованный уход из зала</p>		<p>Регулятивные: самооценка и взаимооценка результатов учебной работы, соотносят результаты с поставленной целью.</p> <p>Познавательные: Анализируют и делают выводы по результатам учебной деятельности.</p> <p>Коммуникативные: Приходят к общему мнению и формулируют собственное мнение, обобщают пройденное.</p>