

Формирование ценностных ориентиров по нравственно-патриотическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность

Дошкольное детство, несомненно, является важнейшим периодом становления личности человека. По мнению ведущих педагогов, в это время закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем их мире, обществе и культуре.

Патриотическое воспитание детей является одним из ключевых и важных задач дошкольного учреждения. Любовь к Отечеству многогранно и всесторонне по содержанию. Это единение с окружающим миром, привязанность к родным местам, гордость за свой народ.

Чувство Родины начинается у ребёнка с семьи, отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному городу, необходимо воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природе.

На протяжении ряда лет мы работаем по программе духовно-нравственного и нравственно - патриотического развития детей дошкольного возраста «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», и программе «Олекмоведение для дошкольников».

Нашей целью стало создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для её достижения, были поставлены задачи:

1. Разработать план по нравственно-патриотическому воспитанию в группе.

2. Создать предметно-развивающую среду в группе (подбор дидактических игр, игрушек, альбомов, иллюстрации и т.д).
3. Оформить патриотический центр «Юный патриот»
4. Разработать и реализовать детско-взрослые проекты по нравственно-патриотическому воспитанию.

Формирование патриотических чувств дошкольников происходит в процессе совместной деятельности взрослых и детей, которая предоставляет возможность получить новые знания. Именно проектная деятельность в работе с детьми является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка.

С помощью проектного метода решаются задачи:

- Развивать познавательные способности детей.
- Развивать творческое воображение; мышление.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Формировать предпосылки поисковой деятельности.
- Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
- Формировать умения применять данные методы с использованием различных вариантов.
- Развивать умения вести конструктивную беседу в процессе совместной исследовательской деятельности.

Нами были реализованы образовательные проекты:

«Моя семья»

В рамках проекта дети совместно с родителями и педагогами:

- Рассматривали иллюстрацию и беседовали по содержанию «Семья», «Здоровье наше богатство», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Моя бабушка самая лучшая», «Я гражданин России», «Права ребенка на семью».
- составляли рассказы о своей семье
- рисовали рисунки «Моя семья», «Мамин портрет», «Профессия моих родителей», «Улица на которой я живу» и др.
- составляли и защищали мини-проекты «Где и кем работают мои родители»

- Играли в сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Салон красоты», «Супермаркет», «Кардиологический центр», «Аптека», «Библиотека», «МЧС спешит на помощь».
- Играли в дидактические игры: «Кем быть», «Профессии», «Расскажи кто что делает», «Мир вокруг нас», «все профессии важны».
- Читали художественную литературу: Нанайская сказка – «Айога», Л.Н. Толстой «Прыжок», А. Лопатина, М. Скребцова «Бабушка и дедушка», В.Даль «Старик годовик», В.Крупин «Нынешний хлеб» и др.
- Приняли участие в районной спартакиаде для дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья».

И заключительным этапом стала выставка рисунков «Моя семья» и концерт для мам.

«Спасибо деду за победу»

Тема Великой Отечественной войны очень актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День победы близок и понятен детям дошкольного возраста.

Проект был направлен на воспитание у детей чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам.

В рамках проекта дети совместно с родителями и педагогами:

- Составляли рассказы «О земляках – Участниках ВОВ», по картине «День победы» А.Митяев «Дедушкин орден».
- Смотрели презентации: «Наши земляки защитники Родины», «76 лет Великой Победе», «Дети войны».
- Рассматривали иллюстрации и беседовали по содержанию: «Книга памяти – Мы помним, мы гордимся», «Мой дедушка герой» (детские мини проекты).
- Проводили экскурсию музей в чемодане: «Вещи неизвестного солдата»
- Организовывали сюжетно – ролевые игры: «Танкисты», «Ракетчики», «Моряки», «Пограничники», «Конные войска», «Летчики», «На границе».
- Принимали участие в митинге 22 июня «День памяти и скорби».

- Проводили работу с семьей: оформление папки передвижки «Великая Отечественная война», оформляли мини-проекты «Мой прадедушка герой»
- Читали художественную литературу: «Былины о русских богатырях», С.Баруздин «Шел по улице солдат», А.Твардовский «Рассказ Танкиста, Б.Колесов «Сладкий сон», А.Митяев «Отпуск на четыре часа», А. Карданов «Звезда на георгиевской ленте», О. Орлов «Легкий груз»,
- Участвовали в акции «Письмо солдату»

А в заключение проекта состоялась литературно-музыкальная гостиная «Спасибо деду за победу».

«Моя малая родина»

В рамках проекта дети совместно с родителями и педагогами:

- Составляли рассказы из личного опыта: «Что я видел интересного в Олекминске», «Улица на которой я живу».
- Рассматривали иллюстрации и беседовали по содержанию: «Улица, на которой стоит наш детский сад», «Государственная символика России и Республики Саха(Якутия)» (флаг, герб), «Родной свой край люби и знай», «Природа родного края», «Достопримечательности города», «ФИО и место работы родителей», «Что интересного вы видели на улицах города», «Мой любимый детский сад», «Что такое лекарственные растения», «Лекарственные растения Якутии, как их используют», «Мой город – Олекминск», «Герб и флаг Олекминска».
- Играли в дидактические игры: «Сонор», «Путешествие по городу Олекминск», «Памятник реке Лена», «Храм»
- Проводили экскурсию в мини-музей: «Якутские музыкальные инструменты», «Якутская утварь», «Якутская национальная одежда»,
- Проводили экскурсии: «Спасский собор», «Спасское селение», «Сквер героев», «Памятник реке Лена», «Улица Филатова», «Улица Спасская».
- Заучивали стихотворения Олекминских поэтов: П.П.Бернов «Олекминск милый – Родина моя», Н.В.Хайбарова «Сердцу милая сторонка».

- Слушали музыкальные произведения: гимн Олекминска (Слова Т.Емельяновой, музыка В.Емельянова)
- Рисовали: «Чорон», «Флаг Олекминска», «Улица города», «Часовня А.Невского», «Памятник реке Лена», «Наш любимый детский сад», «Улица на которой стоит наш детский сад».
- делали аппликации: «Флаг», «Чорон», «Кытыя», «Чепрак», «Якутские узоры», «Наш детский сад», «Улицы города», «Национальные костюмы».
- Лепили: «Мой папа солдат», «Чорон», «Дикие животные нашего края», «Птицы Олекминского района».
- Проводили работу с семьей: консультация - «Нравственно-патриотическое воспитание», оформление папки передвижки «Наша Родина – Россия».
- Участвовали в акции «Добрый хлеб», «Покорми птиц зимой», «Батарейка сдавайся»

Заключительным этапом стало проведение конференции, где дети защищали свои проекты «Улицы города».

Правильно организованная развивающая среда - мощный стимул воспитания любви к родному краю. Поэтому в группе создали предметно – развивающую среду:

- оформили патриотический центр «Юный патриот»;
- подобрали: дидактические игры: «Сонор», «Путешествие по городу Олекминск», «Памятник реке Лена», «Храм»
- оформили альбомы для рассматривания: «Олекминск Родина моя», «Народные промыслы», «Книга памяти».
- подобрали литературу: П.П.Бернова, Н.В.Хайбаровой, Т.Емельяновой, С.Баруздина, А.Твардовского, Б.Колесова, А.Митяева, А Карданова, О. Орлова.

Наши родители принимали активное участие в жизни группы.

В результате проведенной работы мы увидели, что дети проявляют интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знают некоторые сведения об его истории, достопримечательностях, знаменитых людях.

Проявляют интерес к стране, республике, в которой живут. Выражают положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому. Правильно понимают эмоциональное состояние других. Научились применять полученные знания в различных видах деятельности.

Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств с помощью проектной деятельности способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о городе, о его достопримечательностях. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствовало формированию наглядно-образного мышления у детей. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения.

Дети активно принимали участие и занимали призовые места: в районных конкурсах, конференциях, викторинах и чемпионатах.

Надеемся, что полученные в детском саду знания пригодятся ребятам в их дальнейшей жизни.

Литература:

1. Олекмоведение для дошкольников. Учебное пособие МБДОУ «ЦРР – д/с №7 «Звездочка» г. Олекминск, муницип. Р-на «Олекминский район» Республика Саха (Якутия). [Составители: Н.О. Келлер, Е.В. Мушта, Г.А. Бельчусова]Олекминск – 2018 г. – 29с.
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий – методическое пособие для педагогов – СПб: «ООО Издательство «Детство – ПРЕСС», 2013г. Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С. и др.
3. Дошкольник. Система патриотического воспитания в ДОУ. Составители: Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.Т. Попова – Волгоград «Учитель» 2007 г.
4. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. Авторы: Белые К.Ю., Теселкина Т.В., Мурзина М.Л. и др. 2013гэ УЦ - Перспектива