

Егорова Анна Яковлевна учитель изо и технологии МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова»/Горный улус

Михайлова Элеонора Сергеевна математики МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова»/Горный улус

Технологическая карта урока в 5 классе

Предмет: Математика и технология. Интегрированный урок

Класс: 5

Тема урока: Математика в искусстве

Тип урока: Урок открытия

Цели урока:

- Личностные: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие творческих способностей, творческого мышления.
- Метапредметные: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи математики с уроком технологии. Выполнять учебное задание в соответствии с целью.
- Предметные: формировать представления учащихся о орнаменте; применять практические умения и навыки по математике на уроке технологии (украшение коробки).

Оборудование урока: интерактивная доска, коробка, тесьма, ножницы, клей, линейка.

Структура и ход урока

Этапы урока	Формы организации	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Время										
1.Организационный момент	Работа в группах	<p>Приветствует. Настраивает на урок. Делим на 2 группы:</p> <table border="1" data-bbox="622 579 1216 826"> <tr> <td>1 группа</td> <td>2 группа</td> </tr> <tr> <td>Никита</td> <td>Валя</td> </tr> <tr> <td>Антонина</td> <td>Артем</td> </tr> <tr> <td>Вова</td> <td>Миша</td> </tr> <tr> <td>Мира</td> <td>Ася</td> </tr> </table> <p>Учитель 1 Чтобы узнать тему урока мы предлагаем вам решить ребус</p> 	1 группа	2 группа	Никита	Валя	Антонина	Артем	Вова	Миша	Мира	Ася	<p>Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место. Демонстрируют готовность к уроку.</p> <p>Решают ребус.</p> <p>Примерный ответ учащихся: - математика в искусстве</p>	6 мин
1 группа	2 группа													
Никита	Валя													
Антонина	Артем													
Вова	Миша													
Мира	Ася													

3. Практическая часть

Работа в группе

Вычислите

- 1) $54 : 9 =$ М 6) $1 \times 78 =$ Р 11) $40 : 5 =$ Е
 2) $100 - 41 =$ И 7) $49 : 7 =$ Г 12) $63 : 7 =$ О
 3) $0 : 1 =$ К 8) $24 : 3 =$ Е 13) $27 \times 2 =$ И
 4) $18 \times 3 =$ И 9) $35 + 45 =$ С 14) $18 : 6 =$ Ч
 5) $56 : 7 =$ Е 10) $63 + 19 =$ Т

7	8	9	6	8	82	78	54	3	8	80	0	54	59

- 1) $7 \times 13 =$ А 6) $83 - 26 =$ Р 11) $12 + 26 =$ Т
 2) $98 - 39 =$ И 7) $12 \times 6 =$ И 12) $67 + 29 =$ И
 3) $0 : 44 =$ И 8) $54 + 46 =$ б
 4) $72 : 9 =$ И 9) $6 \times 9 =$ С
 5) $12 + 49 =$ Е 10) $64 - 26 =$ Т

57	91	54	38	8	38	61	96	100	0	72	59

- 1) $48 : 6 =$ М 6) $80 : 5 =$ Р
 2) $80 - 37 =$ И 7) $37 + 13 =$ З
 3) $57 : 1 =$ И 8) $93 : 3 =$ О
 4) $4 \times 16 =$ И 9) $50 - 19 =$ О
 5) $13 + 18 =$ О 10) $100 - 24 =$ Ф

50	31	31	8	31	16	76	57	64	43

- 1) $83 - 17 =$ М 6) $83 - 36 =$ Р 11) $72 : 4 =$ П
 2) $95 : 5 =$ И 7) $56 : 8 =$ А 12) $62 - 7 =$ О
 3) $24 + 56 =$ И 8) $16 \times 5 =$ И 13) $28 \times 2 =$ О
 4) $8 \times 8 =$ И 9) $4 \times 14 =$ О 14) $100 - 57 =$ Р
 5) $24 + 0 =$ Ф 10) $90 - 45 =$ Т

7	80	45	47	56	18	56	66	56	47	24	80	64	19

Проверка ответов

Учитель 2: Начнем практическую работу.

(Материалы разданы)

У вас на столах лежат материалы, вы самостоятельно украшаете коробку тесьмой, для этого измерьте длину и ширину коробки. Найдите периметр коробки.

Вычислите

- 1) $54 : 9 =$ Б М 6) $1 \times 78 =$ П Р 11) $40 : 5 =$ Т Е
 2) $100 - 41 =$ П И 7) $49 : 7 =$ П Г 12) $63 : 7 =$ П О
 3) $0 : 1 =$ О К 8) $24 : 3 =$ П Е 13) $27 \times 2 =$ П И
 4) $18 \times 3 =$ П И 9) $35 + 45 =$ П О 14) $18 : 6 =$ П Ч
 5) $56 : 7 =$ П Е 10) $63 + 19 =$ П Т

7	8	9	6	8	82	78	54	3	8	80	0	54	59
Г	Е	О	М	Е	Т	Р	И	С	Е	С	К	И	И

- 1) $7 \times 13 =$ П А 6) $83 - 26 =$ П Р 11) $12 + 26 =$ П Т
 2) $98 - 39 =$ П И 7) $12 \times 6 =$ П И 12) $67 + 29 =$ П И
 3) $0 : 44 =$ О И 8) $54 + 46 =$ П б
 4) $72 : 9 =$ П И 9) $6 \times 9 =$ П С
 5) $12 + 49 =$ П Е 10) $64 - 26 =$ П Т

57	91	54	38	8	38	61	96	100	0	72	59
Р	А	С	Т	И	Т	Е	А	б	И	И	И

- 1) $48 : 6 =$ П М 6) $80 : 5 =$ П Р
 2) $80 - 37 =$ П И 7) $37 + 13 =$ П З
 3) $57 : 1 =$ П И 8) $93 : 3 =$ П О
 4) $4 \times 16 =$ П И 9) $50 - 19 =$ П О
 5) $13 + 18 =$ П О 10) $100 - 24 =$ П Ф

50	31	31	8	31	16	76	57	64	43
З	О	О	М	О	Р	Ф	И	И	И

- 1) $83 - 17 =$ П М 6) $83 - 36 =$ П Р 11) $72 : 4 =$ П П
 2) $95 : 5 =$ П И 7) $56 : 8 =$ П А 12) $62 - 7 =$ П О
 3) $24 + 56 =$ П И 8) $16 \times 5 =$ П И 13) $28 \times 2 =$ П О
 4) $8 \times 8 =$ П И 9) $4 \times 14 =$ П О 14) $100 - 57 =$ П Р
 5) $24 + 0 =$ П Ф 10) $90 - 45 =$ П Т

7	80	45	47	56	18	56	66	56	47	24	80	64	19
А	И	Т	Р	О	П	О	М	О	Р	Ф	И	И	И

Выполняют практическую работу

15 мин

				
4. Рефлексия	Работа в группе	<p>Звездный пересказ</p> <p>Заглавие 1</p> <p>Вывод 5 Что ты чувствовал 2</p> <p>Затруднения 4 Что запомнилось 3</p> <p>- Приготовьте пересказ, но по определенным правилам. Цифра обозначает количество слов, которое вы можете использовать для данного момента.</p>	Работают в группах. Выступление групп.	8 мин
5. Домашнее задание		Рисовать геометрический орнамент на А4.	Записывают в дневниках	1 мин