

Оленова Надежда Константиновна  
Воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 8 «Сардаана» имени Х.К.Татариновой  
Конспект занятия по изобразительной деятельности «Зимующие птицы»

МБДОУ «ЦРР – д/с №8 «Сардаана» имени Х.К.Татариновой»  
с.Бердигестях, Горный улус Республики Саха (Якутия)

**Конспект занятия**  
**по изобразительной деятельности**  
**«Зимующие птицы»**  
в подготовительной группе «Ньургуйун»

Воспитатель:

Оленова Надежда Константиновна

2024 уч.год

## **Тема:** Рисование «Зимующие птицы»

**Цель:** - формировать умение передавать в рисунке характерные особенности птиц, закреплять знания и представления о зимующих и перелетных птицах.

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о строении птиц, их внешнем виде;
- закрепить умение детей рисовать птиц поэтапно;
- формировать умение детей находить отличительные и схожие черты между синицей, снегирем и воробьем;
- развивать мелкую моторику и творческие способности детей;

### **Предварительная работа:**

- Рассматривание видеоматериала «Зимующие птицы», беседа о перелетных и зимующих птицах.

### **Материалы и оборудования:**

- Картины с изображениями птиц: синица, воробей, снегирь, образец поэтапного рисования (операционная карта), альбомная бумага, простые карандаши, акварельные краски, баночка с водой, салфетка.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент:**

Все дети сидят на ковриках в спальне.

- Ребята, сегодня у нас гости, давайте поприветствуем их.

На занятии рисования к нам прилетела в гости птичка Синичка. Она хочет узнать насколько вы хорошо знаете птиц.

#### **Дид.игра «Зимующие – не зимующие птицы»:**

- Давайте поиграем в дид.игру «Зимующие – не зимующие птицы». Я вам назову птиц, а вы должны отгадать зимующие или не зимующие они, если зимующие птицы, то вы должны похлопать в ладоши.

(аист, кукушка, **воробей**, соловей, цапля, **дятел**, ласточка, скворец, **сова**, гуси, **филин**, грач, **клест**, жаворонок, **снегирь**, лебедь, **ворон**)

- Молодцы! Вы хорошо отгадали зимующих птиц.

## **2. Основная часть:**

- Чтобы узнать каких же птичек мы будем рисовать сегодня, Синичка нам приготовила задания. Давайте посмотрим на экран.

- Повторяем, птицы разделяются на 2 вида, какие? (перелетные и зимующие)

- Синичка вам загадывает загадки (про воробья, синичку и синицу). Молодцы, все загадки отгадали. Сегодня мы будем рисовать воробья, снегиря и синицу по выбору, каждый рисует одну птицу.

- Давайте посмотрим на них на картинках. Похожи эти 3 птички? Чем они похожи? (размером, формой тела, у всех клюв, голова, крылья, хвост)

- А чем они отличаются? (цветом перышек)

Рассматривание и объяснение поэтапного рисования птицы:

- Как мы будем рисовать птичек? Какой формы тело у птичек, а голова? Что больше голова или тело, какое крыло, хвостик, клювик, глазки, лапки?

## **3. Беседа «Зимой птицам надо помогать»**

На экране картина помогающих детей птицам зимой.

## **4. Показ видео: «Птичья столовая»**

- У нас есть птичья столовая, кормушка для птиц, мы должны помогать зимой птичкам, вот, например, я каждый год прикармливаю зимой птиц, они прилетают к подоконнику где их ждет корм: семена подсолнуха, льна, различные зерна, иногда даем сало и масло сливочное. Давайте покормим их? Каждый ваш рисунок мы повесим вокруг кормушки, тем самым мы поможем птицам.

## **5. Самостоятельное рисование детей**

На доске операционная карта с поэтапным рисованием птицы и картины птичек с разными цветами оперения (воробей, снегирь и синичка)

- Теперь ребята, приступаем к рисованию. Сначала рисуем простым карандашом, а потом раскрашиваем акварельными красками.

Во время рисования оказывается индивидуальная помощь.

## **6. Физминутка: «Птички»**

- Птички прыгают, летают  
Крошки птички собирают,  
Перышки почистили,  
Клювики почистили.  
И летают, и поют  
Снова зернышки клюют...  
Дальше полетели,  
Все на месте сели.

## **7. Продолжение рисования птиц.**

**Итог:** - Теперь ребята, давайте посмотрим, какие у вас у всех получились птички. Рисунки у всех разные, давайте покормим наших птиц?

Выставка: «Накормим птичек – братьев наших меньших»

- Что мы с вами делали сегодня? (ответы детей – рисовали птиц, отгадали загадку, играли в игру «Зимующие – не зимующие» ...)

- Что вам больше всего понравилось?

- Вы сегодня хорошо поработали, узнали много нового и интересного, научились рисовать зимующих птиц и отличать их от перелетных. Молодцы!