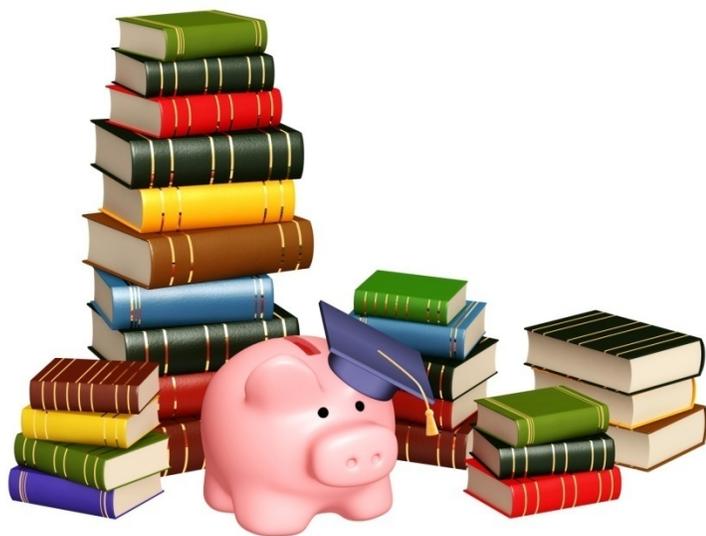




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
Детский сад «Одуванчик» с.Асыма
Муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

**Проект по финансовой грамотности
«Копилка в школу»
для детей старшего дошкольного возраста**



Андреева Мария Васильевна, воспитатель
подготовительной группы «Чуораанчык»

2023г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Почему мы сегодня обращаемся к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста? Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его этому не учат. Он узнает, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать». Дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются в ней. Повышение интереса к экономическому воспитанию дошкольников в условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества. Не все семьи имеют возможность систематически заниматься воспитанием детей. Помочь ребенку найти себя, развивать свои способности, пополнить знания о жизни современного общества, а главное вести себя в соответствии с этими знаниями, т. е. формировать экономическую культуру, может работа в дошкольном учреждении по формированию основ экономической культуры дошкольников.

Формирование основ экономической культуры в детском саду – это не дань моде, а прежде всего необходимость еще в раннем возрасте дать детям представление о рыночной экономике и ее закономерностях, способствовать развитию таких качеств, как самостоятельность, бережливость, экономность, трудолюбие, что в дальнейшем послужит надежной основой для самовоспитания культурного человека.

Говоря об экономическом воспитании детей дошкольного возраста, мы имеем в виду лишь некоторые предпосылки, основы, рассчитанные на возможности ребенка. Это доступные детям знания из области экономики и экономически значимые качества деятельности. Опыт показывает, многие предпосылки будущей экономической деятельности складываются очень рано, и, если не формировать их своевременно, могут проявиться негативные стороны в поведении детей – небрежность, неряшливость, безразличие к испорченным вещам, книгам, игрушкам; более того, формируются неразумные, а иногда и неоправданные потребности, нарушается процесс правильной ценностной ориентации.

Таким образом, именно в дошкольном возрасте возможно обучать детей жизни, ее правилам и нормам, и экономике, как составной части этой жизни, неразрывно связанной с ее другими частями, и бесспорно в современном обществе актуальной является потребность в формировании у детей основ экономической культуры.



Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- Формировать и развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Учить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывать и разумному их использованию.
- Совершенствовать коммуникативные качества детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых и воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.



Продолжительность проекта: октябрь 2022 – май 2023

Вид проекта: групповой, фронтальный.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Этапы реализации проекта:

I этап – Организационный:

-изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

-создание развивающей среды по теме.

- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Копилка в школу» и по бизнес – планам «Куьун бэлэхтэрэ», «Пиццерия -Дьыл кэмнэрэ», «Харыйа оонньуурдара», «Харысхал»

-подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

-подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

II этап – Практический:

- реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми:

- чтение художественной литературы, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

- реализации бизнес плана «Куьун бэлэхтэрэ», «Пиццерия - Дьыл кэмнэрэ», «Харыйа оонньуурдара», «Харысхал»

III этап – Заключительный: обобщение и анализ результатов работы по проекту

Подведение итогов реализации проекта в форме отчета проведенных работ в родительском собрании.

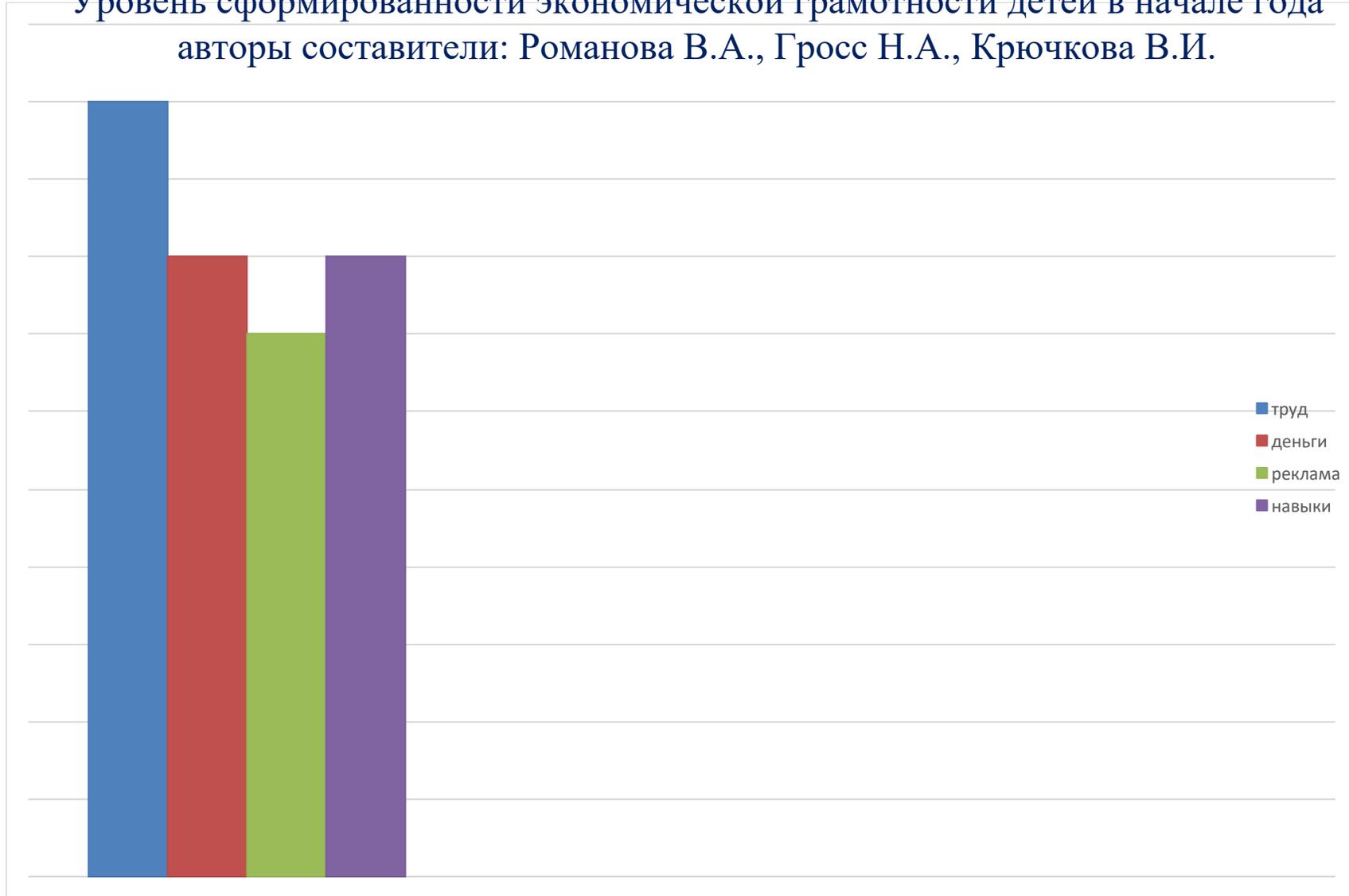


Ожидаемый результат проекта:

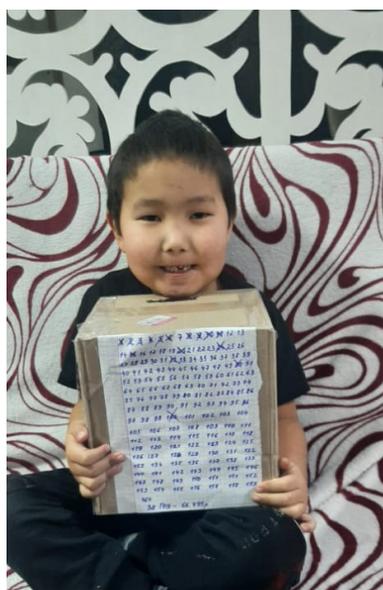
- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Дети понимают и ценят окружающий предметный мир. Уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
- Активно используют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет, доход расход).
- Признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердии.
- Получают представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.
- Учатся контролировать свои поступки в соответствии с возрастом.

I. Организационный

Уровень сформированности экономической грамотности детей в начале года
авторы составители: Романова В.А., Гросс Н.А., Крючкова В.И.



Проект «Копилка в школу»



Предметно – пространственная развивающая среда по финансовой грамотности



Предметно – пространственная развивающая среда



Знакомство с профессиями



Магазин «У Сережи»

Рекламируем нашу автомастерскую!

Перспективный план совместной деятельности воспитателя и детей.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Социально – коммуникативное развитие | Беседы: «Профессии моих родителей» «Что такое труд?», «Кем сегодня стану я?». Дидактические игры: «Что продается в магазине?», «Что забыли положить в корзинку?», «Товары», «Магазин игрушек». «Решаем задачки» Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин». «Я будущий предприниматель» Просмотр мультфильма «Муха-цокотуха» Настольно-печатная игра «Профессии». «Финансовые ходилки» |
| Познавательное развитие | Квест-игра «В гости к Гному Эконому» Беседы: «Что такое - деньги», «Дом, в котором «живут» деньги», «То, что нельзя купить». Презентация по ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности «История возникновения денег» Исследование денег. Эксперименты (Из чего сделаны, их свойства и виды: бумажные, металлические). Дидактические игры: «Все по полочкам», «Угадай, где продаются» «Четвертый лишний», «Кому что нужно», «К какой профессии относится?» «Деньги и цена» Экскурсии «Школа», «Музей», «МО Кировский наслег», «Библиотека», «Моя мала Родина с.Асыма», «ИП Леонтьев П.С.» Рассматривание книг, иллюстраций с монетами и купюрами. Просмотр мультфильма «Финансиктар» |
| Речевое развитие | Дидактические игры: «Список покупок», «Кто кем работает?», «Какой товар лишний?». Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха – Цокотуха», А. Романов «Чудеса в кошельке», В. Маяковский «Кем быть», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Чтение и заучивание пословиц и поговорок о деньгах. Составление описательных и творческих рассказов «На что потрачу деньги». |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование: «Моя будущая профессия», «Витрина магазина». Изготовление с детьми чеков, денег, банковских карточек для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Лепка «Товары для игры «Магазин» Выставка рисунков «Правила юного финансиста» |

II Практический



«Я – будущий предприниматель»



Решаем игровые ситуации





Школа

Экскурсии



Музей



Моя малая Родина с. Асыма



Библиотека



МО «Кировский наслег»

Экскурсия в мастерскую «И.П. Леонтьев П.С.»



Деньги и цена



Образовательная деятельность по фингратотности



Решаем задачи



Выставка рисунков «Правила юного финансиста»



П. Модест «Уоту араара сырыт»



Г. Дьулуур «Копилкалаах буол»



С.Нарияна «Оонньуургун харыстаа»



К. Айыына «Танаскын киртитимэ»



К Петя «Тиискин суун»



В. Сайдам «Буортулаабы абаама,
доруобуйабын харыстаа»

Настольные и дидактические игры



Настольная игра «Финансовые ходилки»



У кого какая идея?



Будущие авторы игр



Наши помощники - родители



Играем все вместе с удовольствием

Реализация бизнес – планов

- Мозговой штурм детей над Бизнес - планом «Харыйа оонньуурдара» срок декабрь
 - распределение ролей
 - поиск рецепта по изготовлению соленого теста и поделок елочных игрушек из интернета, в библиотеке, из книг, опрос (Боотур, Дьулуур, Нарияна)
 - покупка ингредиентов к соленой тесте (Петя – соль, Рустам- мука)
 - мастерская «Чуораанчык» (изготовление, покраска, украшение) установка цен на елочные игрушки – все
 - реклама создание видеоролика совместно с родителями о елочных игрушках
 - вырученные деньги копим в копилку «Школа»
 - Мозговой штурм детей над Бизнес - планом «Харысхал» срок - февраль
 - подготовка информации о значении якутских оберегов – дети и родители
 - сбор материалов по изготовлению оберега - воспитатели и младшие воспитатели
 - дизайн работа над шаблонами оберегов – воспитанники подготовительной группы «Чуораанчык»
 - мастерская «Чуораанчык» (подготовка заготовок, составление и приклеивание орнамента по дизайну) воспитанники подготовительной группы «Чуораанчык»
 - установка цен и упаковка оберегов. - все
 - реклама создание видеоролика - все
 - продажа якутских оберегов. - все
- Социальные партнеры магазины «Ааьыма», «Аргыс» Д/с «Одуванчик»
- Копилка в школу.



Бизнес план «Харыйа оонньуурдара»

<https://youtube.com/watch?v=2SfPMNB6nu4&feature=share>



Мозговой штурм



Составляем план проекта



Дизайнеры



Готовим состав соленого теста



Мастера





Мастерицы



Грунтуем



Красим



Рекламируем



Реализация игрушек
Магазин «Аргыс»

Бизнес план «Харысхал»

<https://youtube.com/watch?v=VteM08nVGqk&feature=share>



Знакомство с оберегом

Придумываем дизайн



Мастера на все руки за работой

Дизайн «Харысхал»



Ситиьини тардар бэлиэ

Биеэс харахтаах – сэрэтэр,
харыстыыр бэлиэ



Ил – эйэ туерт еттүттэн
харыстыыр бэлиэ.

Үнуу, уескээбин сырдыкка
талабы кэрэбитэ

Ыраас таптал дьол кэрэбитэ

Бизнес план «Куьун бэлэхтэрэ»



Бизнес план «Пиццерия - Дьыл кэмнэр»



Спектакль «Чаахаан утуе сырыылары»



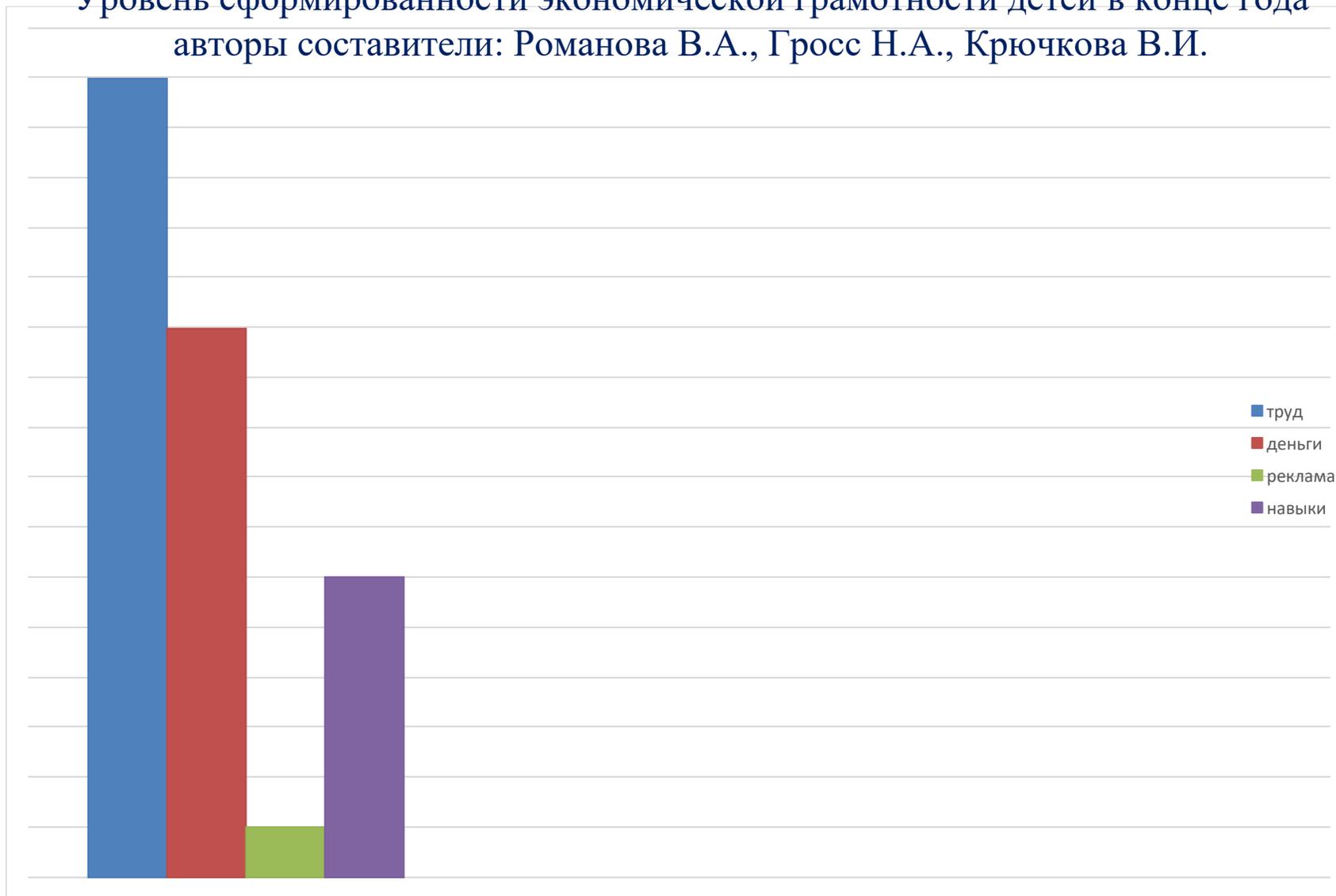
Спектакль «Куобахчаан дьиэтэ»



III Заключительный

Уровень сформированности экономической грамотности детей в конце года

авторы составители: Романова В.А., Гросс Н.А., Крючкова В.И.



Проект «Копилка в школу»

| № | наименование проектов | шт | цена | доходы | расходы | Итого |
|---|-------------------------------------|------------------------------|------------|---------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Проект «Дары осени» | Открытки -22 шт | 10р | 220р | - | 220р |
| 2 | Проект «Пиццерия 4 сезона» | Пиццы 32 кусочка | 30р | 960р | 220р | 740р |
| 3 | Проект «Елочные игрушки» | Улахан -70 шт Кыра – 15шт | 20р 15р | 1400р 225р | Спонсорство | 1625р |
| 4 | Проект «Харысхал» | 24 шт | 100р | 2400р | Клей -160р Тесьма 320р | 1920р |
| 5 | Спектакль «Чаачахаан утуе сырыылар» | Билет | 100р | 2500 р(5000р) | - | 2500р |
| 6 | Спектакль «Куобах дьиэтэ» | Билет | 10р | 250р | - | 250р |
| 7 | итого | | | 7255 / | 700 | 6555//546.25 |

Улусный конкурс «Первые шаги в экономику»



Кузьмин Петя
Доклад «Моя первая зарплата»
Лауреат 1 степени



Слепцов Боотур
Доклад «Банк - домик для денег
номинация Юный финансист»

Компетенция «Малярная и декоративная работа»
П. Модест, Г Дьулуур



Улусный чемпионат
KidsSkills 1 место



Компетенция «Поварское дело»
К Петя, П Рустам



Мультфильм «Утуе санаалаах куобахчаан»



Озвучка

Куобах – Модест Платонов

Моботой – Дьулуур Гаврильев

Дьуос – Егор Дьяконов

Тиинчээн – Василина Павлова

Итоговое показательное занятие Квест - игра «Уп – харчы дойдутугар айан»



Работа с родителями

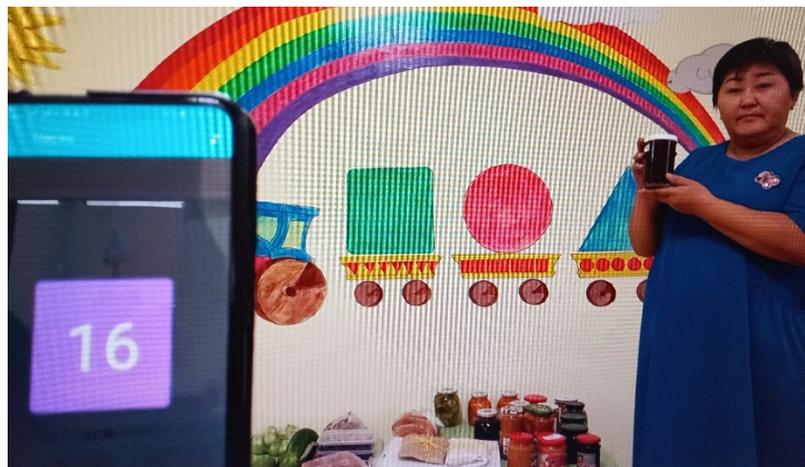
«Клуб родителей юных финансистов»

| Месяц | «Полезные советы» | «Школа заботливых родителей» | «Делимся секретами» | Игротека развлечений |
|---------------------|---|--|---|--|
| Сентябрь Октябрь | Родительское собрание "Когда следует начинать обучение детей финансовой грамотности" | Познавательный маршрут «Банк» | Онлайн опрос-анкета «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» | Аукцион «Осенние запасы на радость детям» |
| Ноябрь | Консультация "Зачем ребенку нужна финансовая грамотность" | Экскурсия – рассматривание рекламы на баннерах. | Библиотечка «Чуораанчык» обмен книжками по финграмотности Татьяна Попова «Волшебный банкомат» | Интерактивная игра https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-detej-5-7-let-5650613.html |
| Декабрь | «Учимся с удовольствием - Узнаем новое» - рекомендации родителям по просмотру мультфильмов для повышения финграмотности у детей | Просмотр и обсуждение мультфильма с детьми | Видеоролик «Мультиазбука» | Настольная игра ходилка «Путешествие копейки» |
| Январь | Буклет "Как научить детей контролировать свои финансы" | Познавательный маршрут «Банкомат» | Памятка "Полезные советы родителям по финансовому воспитанию детей" | Интерактивная деловая игра «Своя игра» |
| Февраль | Рекомендации родителям – «Полезные сказки» | Сказки - «Чтение и обсуждение различных сказок, с целью развивать умение выделять экономическое содержание произведений. | Создать рекламу просмотренной сказки «Реклама двигатель прогресса» | Игра мемори «Банк» |
| Март | Рекомендации «Народные мудрости о финансах» загадки, пословицы и поговорки о финансовых понятиях | Мнемодорожки по пословицам | Собрать каталог пословиц и поговорок о труде | Брейн -ринг "Как научить детей планировать финансы и бережно относиться к деньгам" |
| Апрель | Консультация "Уроки радости" | Познавательный квест "Где и кем работает родители" | Подготовить презентацию по теме финграмотности «Наш семейный бюджет» | Интерактивная игра «Три копейки это много?» Ответственный: родители, педагоги |
| Май | Итоговое род собрание «Плюсы и минусы проекта «Клуб родителей юных финансистов» | Познавательный маршрут «Супермаркет» | Мастер класс от менеджера банка АЭБ «Как накопить на мечту» | Итоговое открытое занятие по центрам квест -игра «Уп – харчы дойдутугар айан» |

Традиционный бесприигрышный аукцион «Куьунну сандалы» для родителей



Онлайн – бесприигрышная лотерея для родителей «Мин ийэбинээн»





Вывод:

Проект поспособствовал вхождению детей в социально-экономическую жизнь, формированию у них основ финансовой грамотности. Дети начали осознавать смысл таких качеств экономической деятельности людей, как экономность, бережливость, рациональность, трудолюбие. У детей сформировались такие представления о том, что:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег).
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине).
- Финансы нужно планировать.
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

