



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
Детский сад «Одуванчик» с.Асыма
Муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

**Проект по финансовой грамотности
«Копилка в школу»
для детей старшего дошкольного возраста**



Андреева Мария Васильевна, воспитатель
подготовительной группы «Чуораанчык»

2023г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Почему мы сегодня обращаемся к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста? Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его этому не учат. Он узнает, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать». Дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются в ней. Повышение интереса к экономическому воспитанию дошкольников в условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества. Не все семьи имеют возможность систематически заниматься воспитанием детей. Помочь ребенку найти себя, развивать свои способности, пополнить знания о жизни современного общества, а главное вести себя в соответствии с этими знаниями, т. е. формировать экономическую культуру, может работа в дошкольном учреждении по формированию основ экономической культуры дошкольников.

Формирование основ экономической культуры в детском саду – это не дань моде, а прежде всего необходимость еще в раннем возрасте дать детям представление о рыночной экономике и ее закономерностях, способствовать развитию таких качеств, как самостоятельность, бережливость, экономность, трудолюбие, что в дальнейшем послужит надежной основой для самовоспитания культурного человека.

Говоря об экономическом воспитании детей дошкольного возраста, мы имеем в виду лишь некоторые предпосылки, основы, рассчитанные на возможности ребенка. Это доступные детям знания из области экономики и экономически значимые качества деятельности. Опыт показывает, многие предпосылки будущей экономической деятельности складываются очень рано, и, если не формировать их своевременно, могут проявиться негативные стороны в поведении детей – небрежность, неряшливость, безразличие к испорченным вещам, книгам, игрушкам; более того, формируются неразумные, а иногда и неоправданные потребности, нарушается процесс правильной ценностной ориентации.

Таким образом, именно в дошкольном возрасте возможно обучать детей жизни, ее правилам и нормам, и экономике, как составной части этой жизни, неразрывно связанной с ее другими частями, и бесспорно в современном обществе актуальной является потребность в формировании у детей основ экономической культуры.



Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- Формировать и развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Учить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывать и разумному их использованию.
- Совершенствовать коммуникативные качества детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых и воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.



Продолжительность проекта: октябрь 2022 – май 2023

Вид проекта: групповой, фронтальный.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Этапы реализации проекта:

I этап – Организационный:

-изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

-создание развивающей среды по теме.

- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Копилка в школу» и по бизнес – планам «Куьун бэлэхтэрэ», «Пиццерия -Дьыл кэмнэрэ», «Харыйа оонньуурдара», «Харысхал»

-подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

-подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

II этап – Практический:

- реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми:

- чтение художественной литературы, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

- реализации бизнес плана «Куьун бэлэхтэрэ», «Пиццерия - Дьыл кэмнэрэ», «Харыйа оонньуурдара», «Харысхал»

III этап – Заключительный: обобщение и анализ результатов работы по проекту

Подведение итогов реализации проекта в форме отчета проведенных работ в родительском собрании.

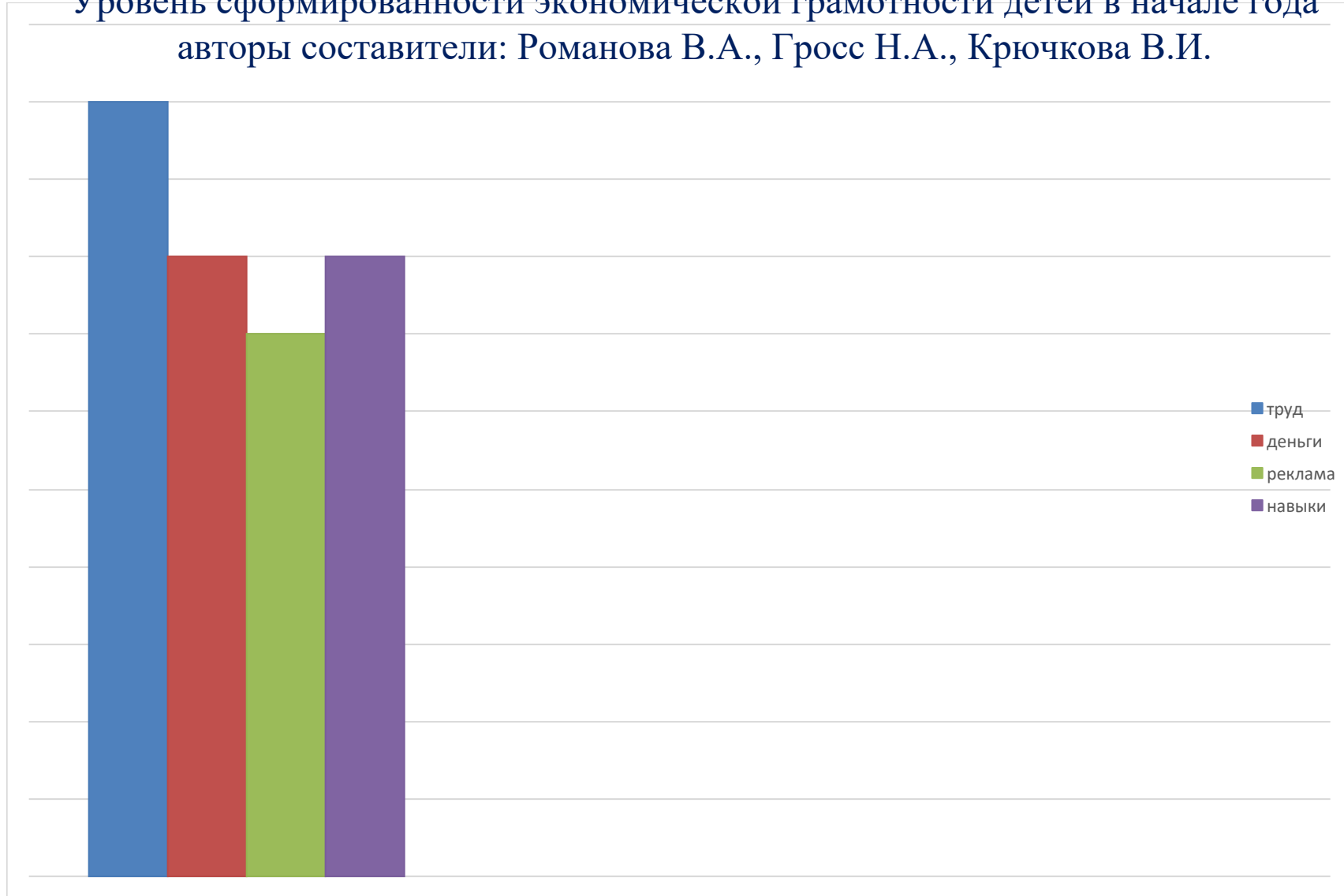


Ожидаемый результат проекта:

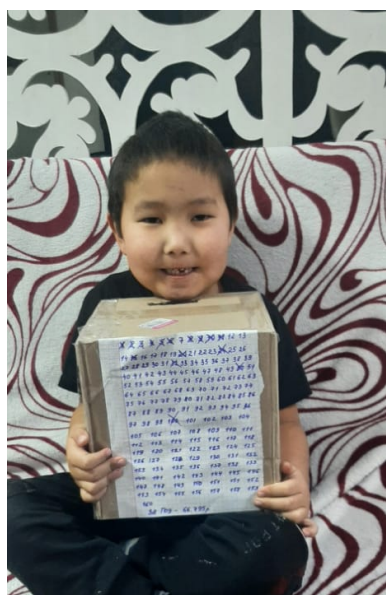
- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Дети понимают и ценят окружающий предметный мир. Уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
- Активно используют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет, доход расход).
- Признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердии.
- Получают представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.
- Учатся контролировать свои поступки в соответствии с возрастом.

I. Организационный

Уровень сформированности экономической грамотности детей в начале года
авторы составители: Романова В.А., Гросс Н.А., Крючкова В.И.



Проект «Копилка в школу»



Предметно – пространственная развивающая среда по финансовой грамотности



Предметно – пространственная развивающая среда



Знакомство с профессиями



Магазин «У Сережи»

Рекламируем нашу автомастерскую!

Перспективный план совместной деятельности воспитателя и детей.

Социально – коммуникативное развитие	Беседы: «Профессии моих родителей» «Что такое труд?», «Кем сегодня стану я?». Дидактические игры: «Что продается в магазине?», «Что забыли положить в корзинку?», «Товары», «Магазин игрушек». «Решаем задачки» Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин». «Я будущий предприниматель» Просмотр мультфильма «Муха-цокотуха» Настольно-печатная игра «Профессии». «Финансовые ходилки»
Познавательное развитие	Квест-игра «В гости к Гному Эконому» Беседы: «Что такое - деньги», «Дом, в котором «живут» деньги», «То, что нельзя купить». Презентация по ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности «История возникновения денег» Исследование денег. Эксперименты (Из чего сделаны, их свойства и виды: бумажные, металлические). Дидактические игры: «Все по полочкам», «Угадай, где продаются» «Четвертый лишний», «Кому что нужно», «К какой профессии относится?» «Деньги и цена» Экскурсии «Школа», «Музей», «МО Кировский наслег», «Библиотека», «Моя мала Родина с.Асыма», «ИП Леонтьев П.С.» Рассматривание книг, иллюстраций с монетами и купюрами. Просмотр мультфильма «Финансиктар»
Речевое развитие	Дидактические игры: «Список покупок», «Кто кем работает?», «Какой товар лишний?». Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха – Цокотуха», А. Романов «Чудеса в кошельке», В. Маяковский «Кем быть», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Чтение и заучивание пословиц и поговорок о деньгах. Составление описательных и творческих рассказов «На что потрачу деньги».
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: «Моя будущая профессия», «Витрина магазина». Изготовление с детьми чеков, денег, банковских карточек для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Лепка «Товары для игры «Магазин» Выставка рисунков «Правила юного финансиста»

II Практический



«Я – будущий предприниматель»



Решаем игровые ситуации





Школа

Экскурсии



Музей



Моя малая Родина с. Асыма



Библиотека



МО «Кировский наслед»

Экскурсия в мастерскую «И.П. Леонтьев П.С.»



Деньги и цена



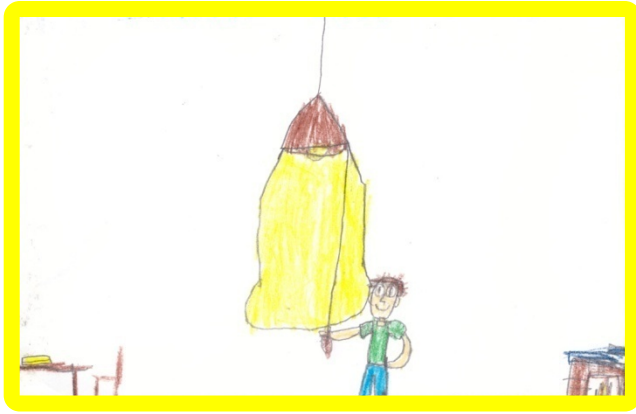
Образовательная деятельность по фингратотности



Решаем задачи



Выставка рисунков «Правила юного финансиста»



П. Модест «Уоту араара сырыт»



Г. Дьулуур «Копилкалаах буол»



С.Нарияна «Оонньуургун харыстаа»



К. Айыына «Танаскын киртитимэ»



К Петя «Тиискин суун»



В. Сайдам «Буортулаабы абаама, доруобуйабын харыстаа»

Настольные и дидактические игры



Настольная игра «Финансовые ходилки»



У кого какая идея?



Будущие авторы игр



Наши помощники - родители



Играем все вместе с удовольствием

Реализация бизнес – планов

- Мозговой штурм детей над Бизнес - планом «Харыйа оонньуурдара» срок декабрь
 - распределение ролей
 - поиск рецепта по изготовлению соленого теста и поделок елочных игрушек из интернета, в библиотеке, из книг, опрос (Боотур, Дьулуур, Нарияна)
 - покупка ингредиентов к соленой тесте (Петя – соль, Рустам- мука)
 - мастерская «Чуораанчык» (изготовление, покраска, украшение) установка цен на елочные игрушки – все
 - реклама создание видеоролика совместно с родителями о елочных игрушках
 - вырученные деньги копим в копилку «Школа»
 - Мозговой штурм детей над Бизнес - планом «Харысхал» срок - февраль
 - подготовка информации о значении якутских оберегов – дети и родители
 - сбор материалов по изготовлению оберега - воспитатели и младшие воспитатели
 - дизайн работа над шаблонами оберегов – воспитанники подготовительной группы «Чуораанчык»
 - мастерская «Чуораанчык» (подготовка заготовок, составление и приклеивание орнамента по дизайну)
 - воспитанники подготовительной группы «Чуораанчык»
 - установка цен и упаковка оберегов. - все
 - реклама создание видеоролика - все
 - продажа якутских оберегов. - все
- Социальные партнеры магазины «Ааьыма», «Аргыс» Д/с «Одуванчик»
- Копилка в школу.



Бизнес план «Харыйа оонньуурдара»

<https://youtube.com/watch?v=2SfPMNB6nu4&feature=share>



Мозговой штурм



Составляем план проекта



Дизайнеры



Готовим состав соленого теста



Мастера





Мастерицы



Грунтуем



Красим



Рекламируем



Реализация игрушек
Магазин «Аргыс»

Бизнес план «Харысхал»

<https://youtube.com/watch?v=VteM08nVGqk&feature=share>



Знакомство с оберегом



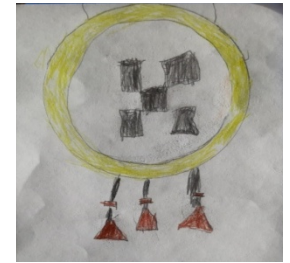
Придумываем дизайн



Мастера на все руки за работой



Дизайн «Харысхал»



Ситиьини тардар бэлиэ

Биеэс харахтаах – сэрэтэр,
харыстыыр бэлиэ



Ил – эйэ туерт еттүттэн
харыстыыр бэлиэ.

Үнууу, уескээбин сырдыкка
талабыы кэрэбитэ

Ыраас таптал дьол кэрэбитэ

Бизнес план «Куьун бэлэхтэрэ»



Бизнес план «Пиццерия - Дьыл кэмнэр»



Спектакль «Чаахаан утуе сырыылары»



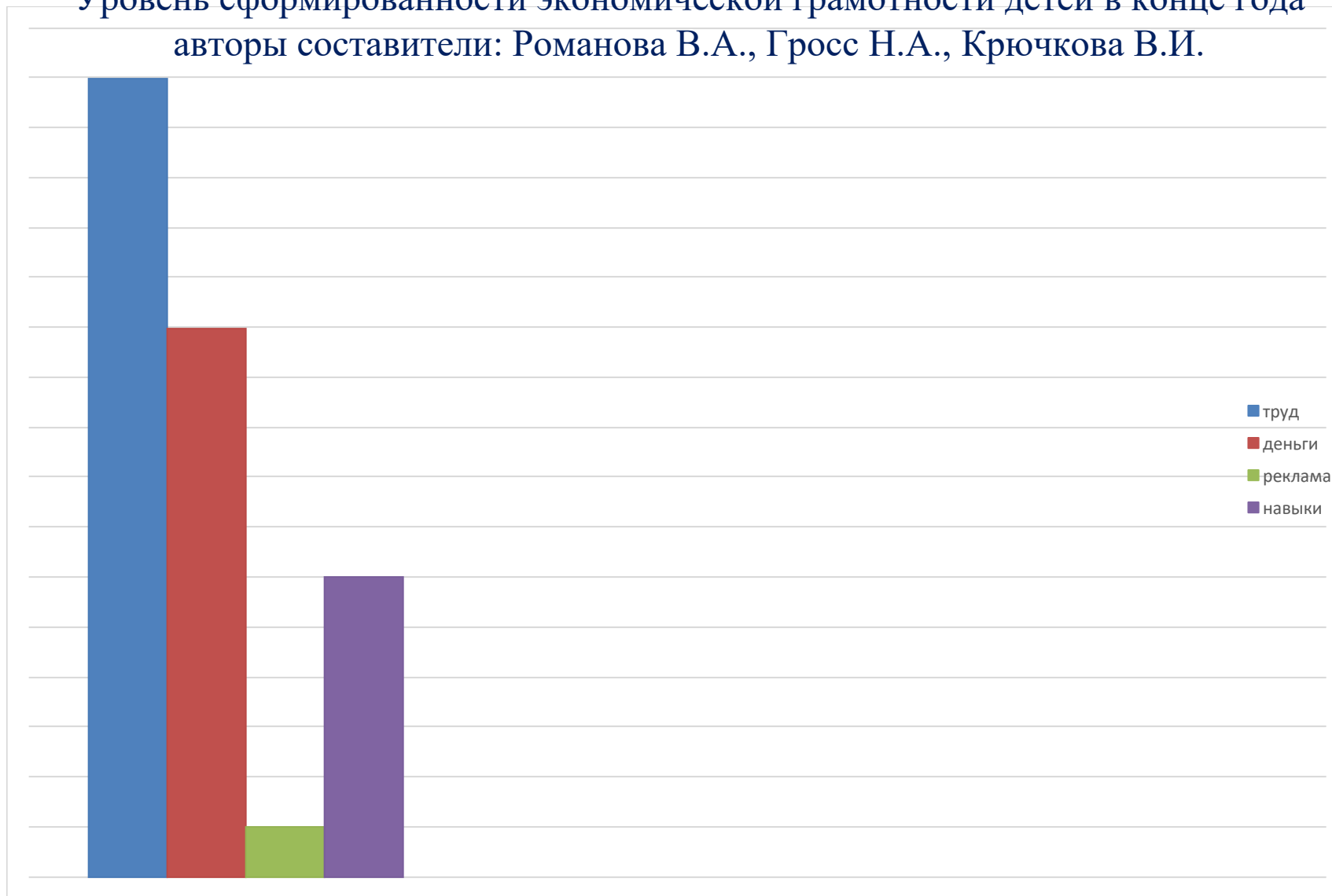
Спектакль «Куобахчаан дьиэтэ»



III Заключительный

Уровень сформированности экономической грамотности детей в конце года

авторы составители: Романова В.А., Гросс Н.А., Крючкова В.И.



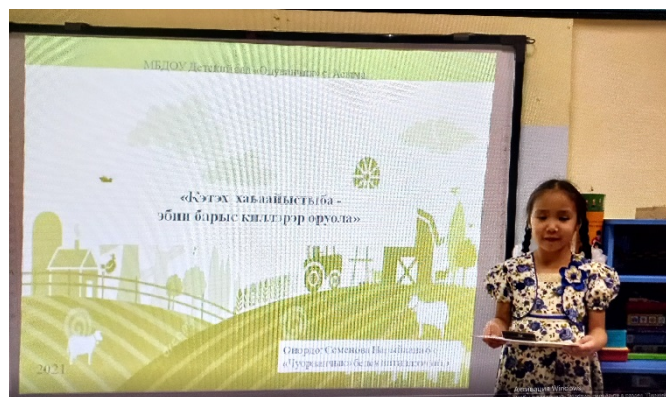
Проект «Копилка в школу»

№	наименование проектов	шт	цена	доходы	расходы	Итого
1	Проект «Дары осени»	Открытки -22 шт	10р	220р	-	220р
2	Проект «Пиццерия 4 сезона»	Пиццы 32 кусочка	30р	960р	220р	740р
3	Проект «Елочные игрушки»	Улахан -70 шт Кыра – 15шт	20р 15р	1400р 225р	Спонсорство	1625р
4	Проект «Харысхал»	24 шт	100р	2400р	Клей -160р Тесьма 320р	1920р
5	Спектакль «Чаачахаан утуе сырыылар»	Билет	100р	2500 р(5000р)	-	2500р
6	Спектакль «Куобах дьийэтэ»	Билет	10р	250р	-	250р
7	итого			7255 /	700	6555//546.25



Достижения детей

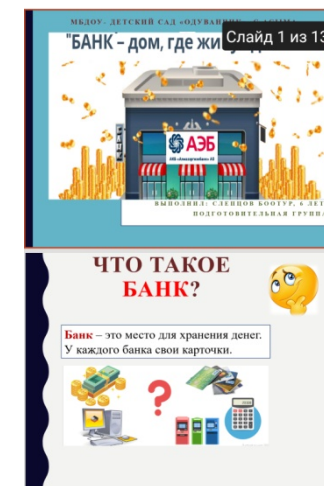
- ┆ Лауреат I степени - Семенова Нарыйаана, доклад "Роль личного подсобного хозяйства в бюджете семьи 2022 в республиканском конкурсе «Первая ступенька в экономику»
- ┆ - 1 место Платонов Модест, Гаврильев Дьулуур Улусный чемпионат KidsSkills компетенция «Малярная и декоративная работа»
- ┆ Лауреат 1 степени Кузьмин Петя доклад «Моя первая зарплата» номинация - Юный финансист Слепцов Боотур Доклад «Банк - домик для денег» в улусном конкурсе «Первые шаги в экономику»
- ┆ Лауреат 2 степени Платонов Модест, Гаврильев Дьулуур заочном республиканском конкурсе «Остуоруйа ыллыгынан» в номинации цифровой мультимедиа
- ┆ Лауреат 1 ст с театрализованным представлением «Чаачахаан сизрдээх сырыылара» в улусном конкурсе театрализованных представлений «Остуоруйа алыптаах дойдутугар айан»



Улусный конкурс «Первые шаги в экономику»



Кузьмин Петя
Доклад «Моя первая зарплата»
Лауреат 1 степени



Слепцов Боотур
Доклад «Банк - домик для денег
номинация Юный финансист»

Компетенция «Малярная и декоративная работа»
П. Модест, Г Дьулуур



Улусный чемпионат
KidsSkills 1 место



Компетенция «Поварское дело»
К Петя, П Рустам



Мультфильм «Утуе санаалаах куобахчаан»



Озвучка

Куобах – Модест Платонов

Моботой – Дьулуур Гаврильев

Дьуос – Егор Дьяконов

Тиинчээн – Василина Павлова

Итоговое показательное занятие Квест - игра «Уп – харчы дойдутугар айан»



Работа с родителями

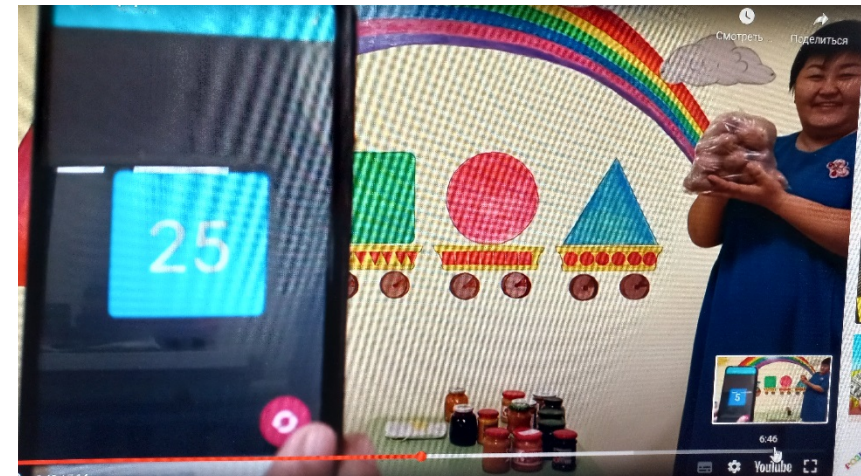
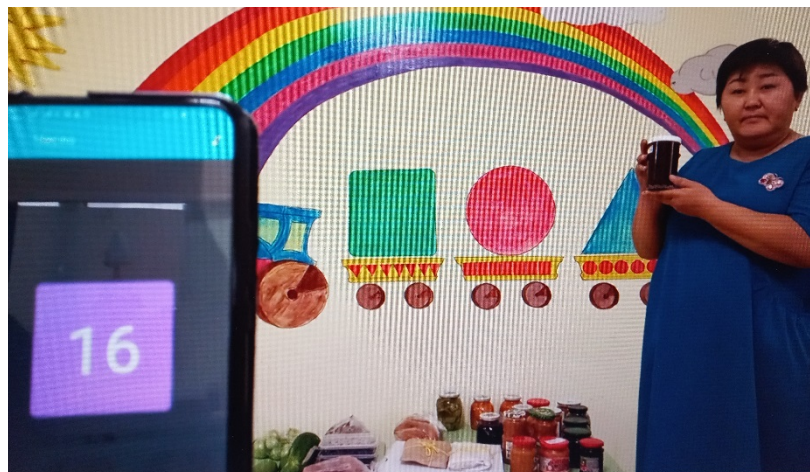
«Клуб родителей юных финансистов»

Месяц	«Полезные советы»	«Школа заботливых родителей»	«Делимся секретами»	Игротека развлечений
Сентябрь Октябрь	Родительское собрание "Когда следует начинать обучение детей финансовой грамотности"	Познавательный маршрут «Банк»	Онлайн опрос-анкета «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Аукцион «Осенние запасы на радость детям»
Ноябрь	Консультация "Зачем ребенку нужна финансовая грамотность"	Экскурсия – рассматривание рекламы на баннерах.	Библиотечка «Чуораанчык» обмен книжками по финграмотности Татьяна Попова «Волшебный банкомат»	Интерактивная игра https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-detej-5-7-let-5650613.html
Декабрь	«Учимся с удовольствием - Узнаем новое» - рекомендации родителям по просмотру мультфильмов для повышения финграмотности у детей	Просмотр и обсуждение мультфильма с детьми	Видеоролик «Мультиазбука»	Настольная игра ходилка «Путешествие копейки»
Январь	Буклет "Как научить детей контролировать свои финансы"	Познавательный маршрут «Банкомат»	Памятка "Полезные советы родителям по финансовому воспитанию детей"	Интерактивная деловая игра «Своя игра»
Февраль	Рекомендации родителям – «Полезные сказки»	Сказки - «Чтение и обсуждение различных сказок, с целью развивать умение выделять экономическое содержание произведений.	Создать рекламу просмотренной сказки «Реклама двигатель прогресса»	Игра мемори «Банк»
Март	Рекомендации «Народные мудрости о финансах» загадки, пословицы и поговорки о финансовых понятиях	Мнемодорожки по пословицам	Собрать каталог пословиц и поговорок о труде	Брейн -ринг "Как научить детей планировать финансы и бережно относиться к деньгам"
Апрель	Консультация "Уроки радости"	Познавательный квест "Где и кем работает родители"	Подготовить презентацию по теме финграмотности «Наш семейный бюджет»	Интерактивная игра «Три копейки это много?» Ответственный: родители, педагоги
Май	Итоговое род собрание «Плюсы и минусы проекта «Клуб родителей юных финансистов»	Познавательный маршрут «Супермаркет»	Мастер класс от менеджера банка АЭБ «Как накопить на мечту»	Итоговое открытое занятие по центрам квест -игра «Уп – харчы дойдутугар айан»

Традиционный бесприигрышный аукцион «Куьунну сандалы» для родителей



Онлайн – бесприигрышная лотерея для родителей «Мин ийэбинээн»





Вывод:

Проект поспособствовал вхождению детей в социально-экономическую жизнь, формированию у них основ финансовой грамотности. Дети начали осознавать смысл таких качеств экономической деятельности людей, как экономность, бережливость, рациональность, трудолюбие. У детей сформировались такие представления о том, что:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег).
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине).
- Финансы нужно планировать.
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

