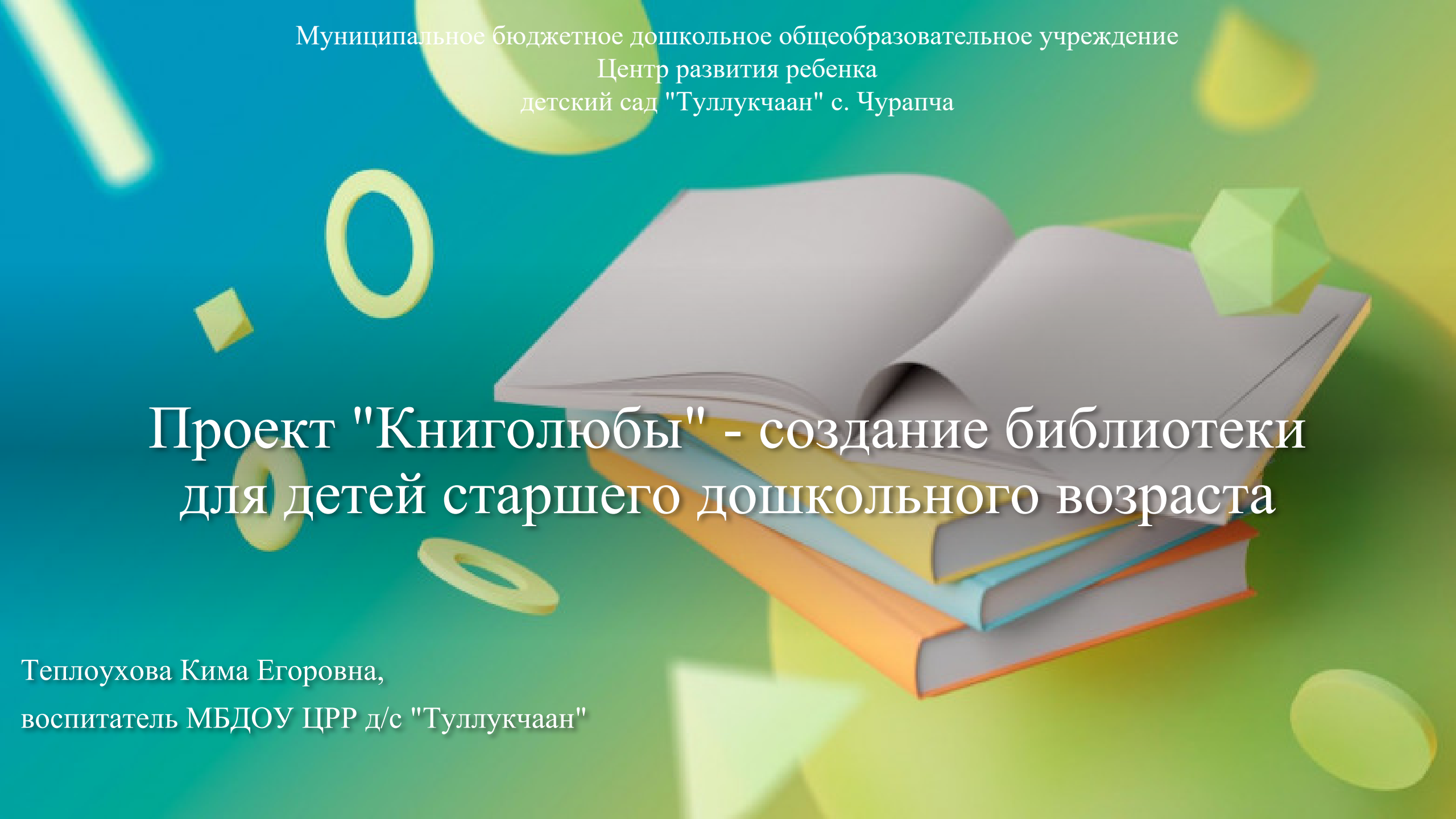


Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Центр развития ребенка
детский сад "Туллукчаан" с. Чурапча

A 3D illustration featuring a stack of books in orange, blue, and grey. An open book with white pages is on top, with a green geometric cube resting on it. The background is a gradient of teal and green, decorated with various floating 3D geometric shapes like rings, cubes, and triangles in yellow and green.

Проект "Книголюббы" - создание библиотеки для детей старшего дошкольного возраста

Теплоухова Кима Егоровна,
воспитатель МБДОУ ЦРР д/с "Туллукчаан"



Актуальность

Потребность в книге закладывается на всю жизнь как раз в первые годы жизни ребенка. В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители (законные представители) и воспитатели. Именно они учат его сначала делать первые шаги, говорить первые слова, читать первые книжки. Именно благодаря совместному чтению, ребенок с раннего детства привыкает к тому, что книга и литература – неотъемлемые составляющие его жизни, и что читать, не только нужно, но и очень интересно. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.



Цель проекта: развитие речи у детей старшей группы через ознакомление с художественной литературой.

Проблема: речь детей бедная, отличается недостаточный словарный запас.

Задачи проекта:

- сформировать интерес к художественной литературе;
 - расширять и активизировать словарный запас детей;
 - ознакомить с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений;
 - совершенствовать художественно-речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворений, и в драматизациях;
 - развить творческие способности у детей.
- 



Предполагаемый результат:

- дети любят книги;
 - будут активно использовать в речи выразительные средства языка, сочинять, драматизировать и проигрывать мини-спектакли;
 - пробудить интерес детей к общению с книгой;
 - расширить представления детей в значении библиотеки в жизни человека;
 - пополнить развивающую предметно-пространственную среду в групповой комнате;
 - установить тесное сотрудничество с социальными партнерами: библиотекой, педагогами и родителями в воспитании.
- 

Ребенок-дошкольник, приученный к книге, обладает бесценным даром, легко «входит» в содержание услышанного и прочитанного. Они рисуют, не беспокоясь ни о каком мастерстве сюжетов, кричат и смеются, пока (видит, слышит) читают настолько ярко, что чувствуют себя частью событий.

Книга вводит ребенка в самое сложное жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, мыслей, поступков, характеров.

Книга раскрывает духовные ценности человека.

Книга вводит ребенка в мир нравственных отношений, открывает чистые помыслы дружбы, помогает стать добрым ко всем живым существам.

Ребенок-дошкольник, приученный к книге, обладает бесценным даром, легко «входит» в содержание услышанного и прочитанного. Они рисуют, не беспокоясь ни о каком мастерстве сюжетов, кричат и смеются, пока (видит, слышит) читают настолько ярко, что чувствуют себя частью событий.

Книга вводит ребенка в самое сложное жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, мыслей, поступков, характеров.

Книга раскрывает духовные ценности человека.

Книга вводит ребенка в мир нравственных отношений, открывает чистые помыслы дружбы, помогает стать добрым ко всем живым существам.



	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Заключение договора с детской библиотекой на совместную деятельность	сентябрь	Воспитатели, библиотекари
2	Подбор анкет для родителей и беседа-опрос с детьми “Моя любимая книга” участие в беседах	сентябрь	Воспитатели, родители
3	Акция “Подари книгу группе”	сентябрь-октябрь	Коллектив д/с, воспитатели, родители, дети
4	Организация книжного уголка “Книголюбы”	сентябрь	Коллектив д/с, воспитатели, родители, дети
5	“Библиотека на колесах” шефство с детской библиотекой	весь учебный год	Библиотекари
6	Викторина по сказкам К. И. Чуковского	сентябрь	Воспитатели
7	Викторина по сказкам Самуила Маршака	октябрь	Воспитатели, библиотекари
8	Показ презентации “Назови героев сказки”	ноябрь	Воспитатели, библиотекари
9	Творческая мастерская “Моя любимая сказка”	декабрь	Воспитатели
10	Ручной труд: изготовление книжек-малышек	январь	Воспитатели, библиотекари
11	Экскурсия по библиотеке	февраль	Воспитатели, родители
12	“Путешествие по сказкам” А. С. Пушкина	февраль	Воспитатели
13	"Книжкина грамота" библиографические уроки	февраль	Библиотекари
14	Дни информации "Здравствуй! Я - новая книга!"	март	Воспитатели
15	Фотовыставка "Вместе с книгой я расту"	март	Родители
16	Семейные гостиные "Папа, мама, я - читающая семья"	апрель	Воспитатели, родители
17	Сказки для дочки и сыночки "Книга в сказочном рюкзачке"	май	Воспитатели, библиотекари, родители

Создание библиотеки



Формирование устойчивого интереса у дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы ДОО, библиотеки и семьи.

Акция "Подари книгу"



"Сказочная среда"



Каждую среду проводится день сказки: читаем сказку и дети инсценируют прочитанное произведение

"Библиотечный час"



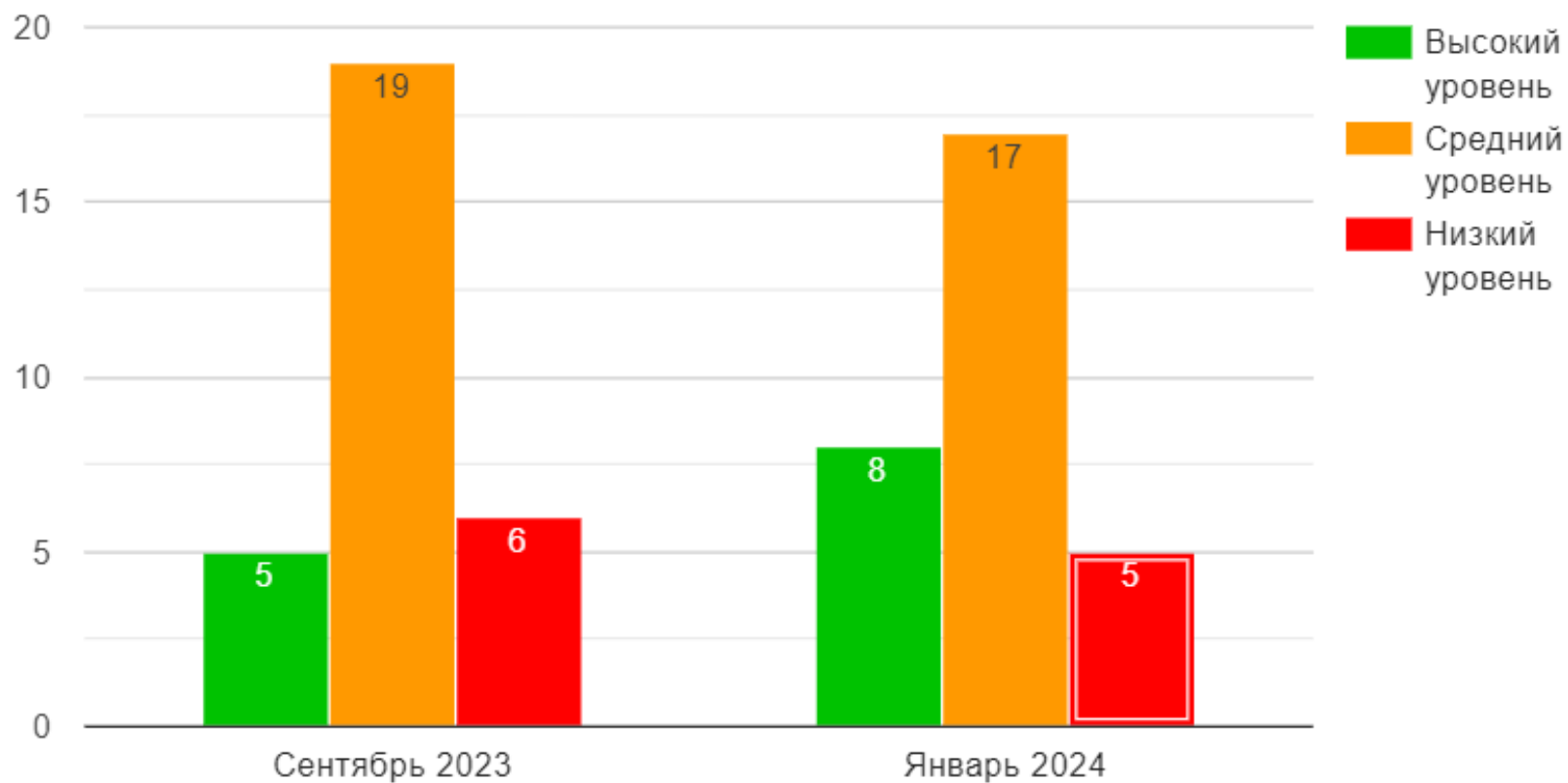
"Трудовая пятница"



"Библиотека на колёсах"



Педагогическая диаграмма развития речи детей 5-го года жизни



Сентябрь 2023

Высокий уровень: 17%
Средний уровень: 63%
Низкий уровень: 20%

Январь 2024

Высокий уровень: 27%
Средний уровень: 56%
Низкий уровень: 17%

Достижения воспитанников



Книга вводит ребенка в самое сложное жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, мыслей, поступков, характеров. Книга раскрывает духовные ценности человека. Книга вводит ребенка в мир нравственных отношений, открывает чистые помыслы дружбы, помогает стать добрым ко всем живым существам.

Маленький человек становится воспитанным. Ребенок – слушатель – это уже читатель. Читательская судьба ребенка зависит от взрослого, который берет в руки книгу и становится посредником между писателем и слушателем (читателем). Взрослый, чтобы довести книгу до ребенка, должен любить литературу, искренне увлекаться событиями и обстоятельствами, в которые попадают герои книг, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

