

**Скворцова Наталья Юрьевна-Воспитатель**

**МБДОУ ЦРР д/с "Снежинка"**

**г. Алдан;**

**(конспект занятия в старшей группе «Путь геолога»)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Центр развития ребенка – детский сад «Снежинка» МР «Алданский район» РС (Я)**  
СӨ “Алдан оройуона” МО “Снежинка” оҕо уһуйаана – Оҕо сайдытыын киинэ” оскуола  
иннинээҕи үөрэх муниципальной бүддьүөт тэрилтэтэ  
*678900, Республика Саха (Якутия), г.Алдан, ул. Билибина, 28, тел./ факс 8(41145) 30-0-74*  
snezhinka.aldan@mail.ru

---

## Конспект занятия в старшей группе «Путь геолога»

Составила: Скворцова Н.Ю

2024г

**Задачи:****Образовательные:**

- Познакомить с профессией геолога.
- Расширить представления детей о полезных ископаемых на примере золота, применение его в жизни и деятельности людей.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, память, мышление.
- Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы и умозаключение.
- Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение работать дружно, сообща.
- Воспитывать уважение к профессии геолога.

**Оборудование и материалы:** Интерактивная доска, интерактивная игра «Собери рюкзак геолога», песочница, бижутерия, столовые приборы, медаль, часы, монета, нагрудный знак, мнемотаблица, молоток, доска. Лупы, лопатки, рюкзаки, золотые камни, контейнеры с водой по количеству детей, салфетки.

**Словарная работа:** геолог, котелок, сусальное золото.

### **Ход занятия.**

В: Ребята! как наш город называется?

Д: Алдан.

В: Кто является первооткрывателем нашего города?

Д: Бертин и Тарабукин

В: Правильно Михаил Прокопьевич Тарабукин и Вольдемар Петрович Бертин.

В: Ребята наш город славится добычей полезных ископаемых. Давайте разгадаем загадку и узнаем, чем же славится город Алдан?

*Добывая его по крупнице, создают дорогие вещицы. (золото)*

Д: Золото.

В: Правильно ребята — это золото. Алдан является одним из важных центров добычи золота. Ведь наш город так и называется Золотой Алдан. Золото находится под землей, в реках, ручьях. И его не так просто отыскать.

В: Ребята сегодня мы с вами познакомимся с профессией геолог. Геолог — специалист по поиску и добычи полезных ископаемых.

В: Одним из знаменитых геологов в Алдане считается Юрий Александрович Билибин.

В: ребята, а вам знакома это фамилия? (ответы детей)

В: Он был самый главный из геологов Алдана. Наш детский сад находится на улице, названной в честь этого знаменитого геолога.

В: Геологам приходится жить в палатках, готовить пищу на костре. Работать в любых погодных условиях, в дождь, снег и морозы. Они не боятся подыматься высоко в горы или спускаться на самое дно водоема.

В: Ребята сложная работа у геологов?

Д: Да

В: А каким должен быть геолог?

Д: сильным, смелым, храбрым, выносливым.

В: верно. Они должны быть сильными и смелыми. Ведь им приходится проходить сотни километров, тяжёлыми рюкзаками за спиной.

В: Ребята сегодня я вам предлагаю побыть настоящими геологами. И отправиться в поход. На поиски золота. Вы согласны? (ответы детей)

В: Давайте посмотрим на экран, подумаем, что нам понадобится в походе?  
*(ребята собирают рюкзак игра в интерактивную игру)*

В: теперь мы готовы к путешествию? *(ответы детей)*

*(воспитатель с детьми отправляются в путешествия, воспитатель читает стихотворение про геолога, на заднем фоне играет тихая музыка)*

В: ребята мы с вами дошли до места где находится золото. Месторождение. Что нам нужно теперь сделать?

Д: откапать.

В: Правильно *(дети берут лопаты и откапывают в песке золото)*

В: ребята, что это?

Д: золото.

В: Давайте изучим его как настоящие геологи.

В: Какого цвета золото? (золотого, желтого) (расположить карточку на мнемотаблицу)

В: какая отличительная черта в золоте (если дети затрудняются подсказать им что если солнышко светит на камень, то оно блестит)

В: какое оно на ощупь? (шершавая)

В: давайте внимательно рассмотрим его, какой инструмент поможет нам в этом?

Д: лупа (дети рассматривают через лупу камень)

В: скажите есть ли на нем трещины?

Д: Да.

В: Как вы думаете, что произойдет если мы по золоту ударим молотком? (ответы детей)

В: значит золото какое?

Д: Прочное.

В: ребята, а если мы положим золото на ладошку и подуем что произойдет?

Д: оно останется на месте.

В: Он не улетел? А почему он не улетел?

Д: потому что золото тяжелое.

В: что будет если камень опустить в воду? (ответы детей)

В: оно растворилось?

Д: Нет

В: значит золото какое?

Д: нерастворимое.

В: давайте сделаем вывод золото какое: желтое, блестящее, шершавое, в трещинах, прочное, твердое, тяжелое и не растворяется в воде.

В: Ребята, а кто мне скажет, что делают из золота?

Д: кольца, серьги.

В: Правильно. Наше украшение серьги, кольца все это сделано из золота.

В: А вы хотите узнать где еще используют золото? (ответы детей)  
воспитатель достает сундучок в нем лежат предметы бижутерия, медаль, столовые приборы, золотые часы, монета.

В: А еще золото используется в медицине, делают золотые зубы, в косметологии.

В: ребята, а есть еще пищевое золото его можно кушать оно используется в кондитерских изделиях. (обратить внимание на картинку с церковными куполами)

В: купола тоже покрывают специальным золотом, его называют сусальным, повторите. (дети повторяют)

В: Молодцы ребята!

В: с какой профессией мы сегодня познакомились?

Д: профессия– геолог!

В: Что делает геолог?

Д: Геолог ищет полезные ископаемые, золото.

В: Ребята, а геолог — это важная профессия?

Д: Да.

В: А кто запомнил фамилию самого известного геолога в наше городе?

Д: Билибин.

В: Правильно, скажите дети вам было сегодня тяжело? Все ли вам понравилось? *(ответы детей)*

В: Так как вы сегодня были самыми настоящими геологами, и справились со всеми трудностями вам полагается вознаграждение. *(вручить детям шоколадные монеты)*