

МБДОУ- детский сад №24 «Чаринка»

- На районный семинар по теме «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве»
 - г.Олекминск
 - Октябрь 2024г.

ПРОЕКТ

Создание развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию в малокомплектном детском саду.

Воспитатель: Павлова М.А.

Вид проекта: Познавательно- исследовательский

Продолжительность: 1 год

Участники проекта: дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Патриотизм включает в себя много понятий, связанных с любовью к родному краю, гордость за свой народ и его историю, ощущением причастности к окружающему миру, желанием сохранять и приумножать богатство своей страны. Прежде всего это- нравственное воспитание. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Для малышей, которые пришли в детский сад –понимание Родины тесно связано представлениями о том, что им близко и дорого. И это культура семьи, общества и образовательного учреждения- той среды, в которой живет ребенок, где происходит его становление и развитие.

Проблема: Во многих семьях (особенно молодых) вопросы воспитания Патриотизма, гражданственности не считаются важными.

А ведь воспитание начинается, прежде всего, в семье, где ребенок родился
Где он живет и впервые получает представления об окружающей действительности.

Цель проекта: Воспитание гражданина и патриота своей страны.

Познакомить детей с историей достопримечательностями родного края, животными и растениями, с государственными символами республики, страны, с народными промыслами, культурой и традициями других народов.

- Создание Развивающей предметно- пространственной среды(РППС) в группе по нравственно- патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Организовать условия для формирования, уточнения и активизации у детей знаний о своей семье, детском саде, родном наслеге, городе;
2. Развивать познавательный интерес, заботливое отношение к своей малой родине, своим близким, к тем, кто о них заботится;
3. Вовлечь родителей в совместную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Принципы организации РППС

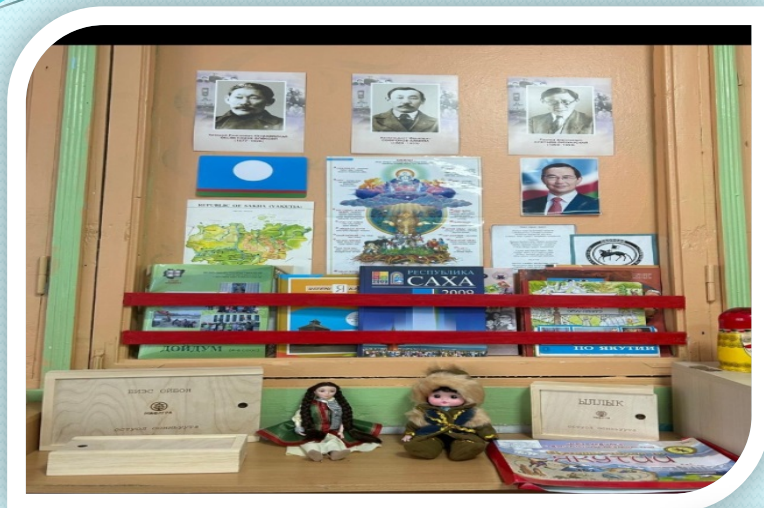


Содержательная

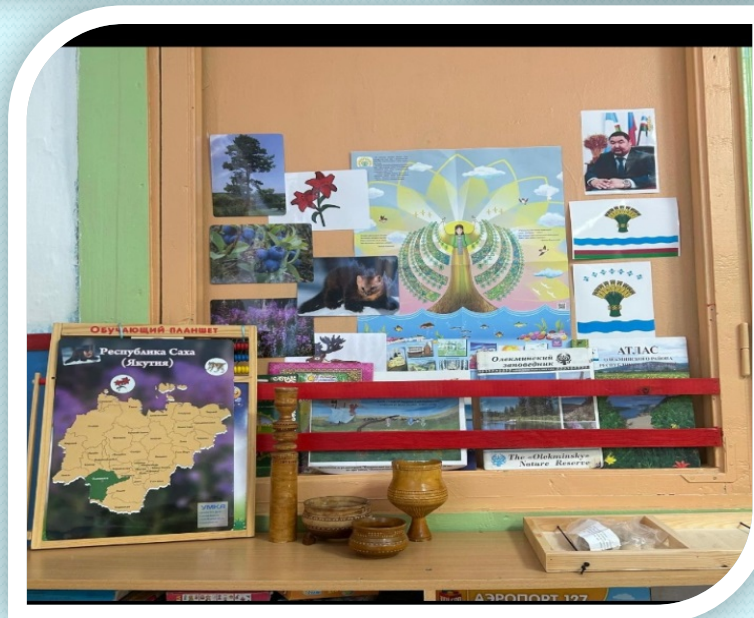
Функциональная,
трансформируемая

Безопасная
доступная

Центр патриотической направленности

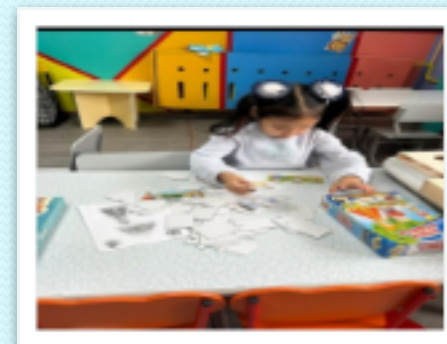


В группе создан
центр с
использованием
материалов : Россия,
Якутия,
Олекминский район.



Дидактические игры и пособия

Для работы по нравственно-патриотическому воспитанию используются следующие настольные, дидактические игры:



«Путешествуем по Якутии», «Моя Россия», якутские настольные игры.





Проводятся целевые беседы с детьми:
«Знакомство с флагом, гербом России, Якутии, района», выставка книг
, настольных игр, куклы в национальной одежде. Выставка книг и игр
меняется по мере усвоения материала.



На территории детского сада есть лесопарк с фигурами лесных обитателей нашего леса, дети знакомятся с ними, читают стихи о животных, птицах, с родителями готовят проекты, проводятся для малышей ознакомительные экскурсии по парку. В зимнее время организуются «столовые» для зимующих птиц

Взаимодействие с музеем, библиотекой, центром досуга «Эйгэ», участие в демонстрации к 1, 9 мая.

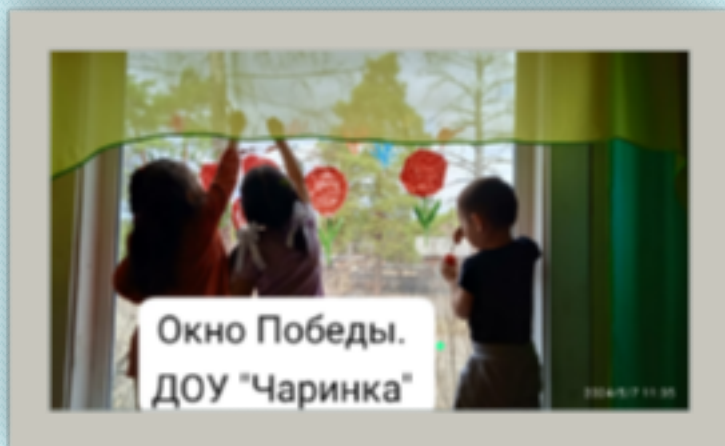
- Форма работы: посещение музея, выставки детских книг в библиотеке, беседа библиотекаря, показ сказок работниками ЦД «Эйгэ».

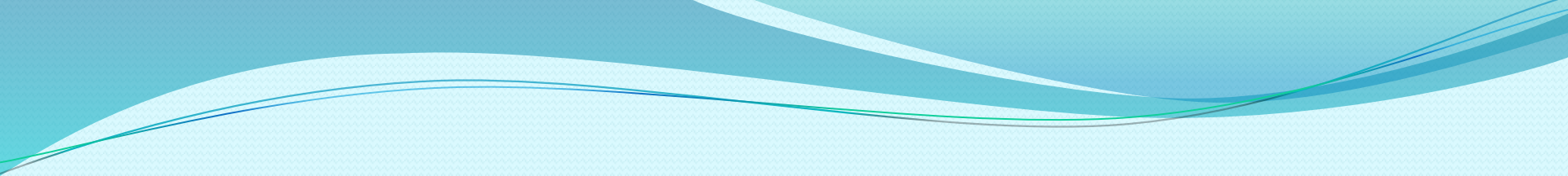


Знакомство с родной культурой начинается с ознакомления с национальной культурой, кухней, одеждой, играми, атрибутами. В неделю 1 раз дети приходят в национальной одежде, на мероприятиях ко Дню республики, национального праздника.



Дети и работники активно участвуем на мероприятиях, акциях ко Дню Победы.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ