

Технологическая карта занятия.

Тема сюжетно-ролевой игры: Супермаркет «Махтал».

Возрастная группа: средняя группа

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Сформировать у детей умение основам финансовой грамотности у дошкольников, создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (касса, чеки, овощной отдел)
- совершенствование счета, ориентацию в предметах по их форме, цвету, материалу и использованию.
- обогащать социально-игровой опыт детей (развитие коммуникативных навыков)

Развивающие:

- развивать интерес к игре;
- развивать умение определять возможность покупки того или иного товара;
- развитие творческого воображения и мышления, логики, речи

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
- воспитывать правильное отношение к деньгам.

Виды детской деятельности:

Игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Обогащение словаря: Супермаркет, касса, чеки, ценники, тележки, овощной отдел.

Оборудование:

Экран, проектор, овощи, фрукты, сумки, кошельки, весы, костюм продавцов, указатели название отделов; прилавки, тележки для продуктов; предметы-заместители.

Форма проведения: «Игра»

Место проведения: средняя группа.

№	Этапы, продолжительн ость	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
---	---------------------------------	--------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------------	---------------------------

1.	<p>Организационный этап – мотивационный этап</p>	<p>Привлечь внимание детей. Вызвать интерес к предстоящей деятельности</p>	<p>Приветствие. Психогимнастика <i>Встречает их педагог</i></p> <p>Установление зрительного и эмоционального контакта: - Ребята, у Катинной бабушки, сегодня день рождения. И она пригласила Катю на День рождения! Поможем ребята Кате выбрать подарок! -Как вы думаете, что в день рождения принято дарить? (подарки, сладости) Ответы детей: сладкий яблочный пирог, красивый расписной платок, букет цветов, сувенир.</p> <p>-Отгадав загадку, вы узнаете, где это можно приобрести.</p> <p>Надо хлеба нам купить, Иль подарок подарить,- Сумку мы с собой берем, И на улицу идем, Там проходим вдоль витрин (рядов) И заходим мы в(супермаркет)</p>	<p>Словесный: художественное слово</p> <p>Сюрпризный момент</p>	<p>В зал входят дети. Знакомятся с капитаном.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети, выполняют движения по тексту.</p>	<p>Готовность детей к предстоящей деятельности.</p>
2.	<p>Основной этап</p>					

2.1.	Этап постановки проблемы	Ввести детей в проблемную ситуацию.	Создание условия для подведения детей к формулированию проблемной ситуации: Как доехать до супермаркета и где купить подарок для бабушки?	Словесные: Вопросы к детям, беседа, ответы. Подведение детей к проблемной ситуации.		Определение проблемной ситуации, определение затруднений.
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Воспитывать уважение к труду взрослых, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги, желание сочувствовать и сопереживать. Пополнить пассивный словарь детей, вводя новые слова.	<p>Ребята, посмотрите, как много отделов в нашем супермаркете. Давайте узнаем, что можно купить в этих отделах. Дети по вывескам и ассортименту товаров угадывают отделы.</p> <p>Я буду директором супермаркета. Директор принимает на работу продавцов:</p> <p>в отдел «Одежда» - Амелия (хочешь быть продавцом одежды?). Прошу занять свое рабочее место;</p> <p>в отдел «Овощи и фрукты» - Семен В. (ты не против продавать овощи и фрукты?),</p> <p>в отделе «Цветы» - Соня Ц. (ты не против?),</p> <p>в отделе «Сладости» - Артем Т,</p> <p>в отделе «Игрушки» - Саша К.</p>	Словесные: Рассказ Вопросы, объяснение, ответы детей. Наглядные: картинки, дид. материалы.	Дети приезжают на автобусе на рынок. Дети распределяются по ролям. Ответы детей	Получение информации о работе рынка, Расширение знаний об разных отделах. Использование в игре собственные представления об окружающей жизни.

			<p>Кассиром будет Вероника (Что делает кассир? Хочешь быть кассиром?).</p> <p>Одного из детей назначаю охранником. (Что делает охранник?)-Артёмю</p> <p>А все остальные ребята – покупатели. Это самая главная роль, без которой не было бы рынка. Ведь если некому покупать, зачем тогда рынок, он просто будет не нужен.</p> <p>Что нужно взять с собой в супермаркет покупателям? Ответы детей (кошельки с деньгами, тележки и сумки).</p>			
2. 3.	Динамическая пауза	Смена видов деятельности, предупреждение утомляемости	<p>Игровой зал</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» с мячом</p> <p>Физ. Минутки «Едем на машине».</p> <p>Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль. Газ включаем, выключаем. Смотрим издали мы вдаль. Дворники счищают капли, Влево- вправо- чистота! Волосы взъерошил ветер, Мы шоферы хоть куда. «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики Прыгают, как мячики, Ножками топают,</p>	Игровые действия по заданию педагога, показ, повторение	Дети делают движения по заданию педагога	Активные совместные действия

			<p>Ручками хлопают, Головой кивают, Все вместе отдыхают.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее соберет?»</p>			
2. 4	Расширение имеющихся представлений	Повторение и пополнение пассивного словаря детей	<p>Покупатели расходятся по отделам, совершают покупки. В отделе «Одежда»:</p> <p>Продавец: - Здравствуйте! Что вас интересует? Чем хотите порадовать себя?</p> <p>Покупатель: - Мне нужна нарядная юбка. Что вы можете мне предложить?</p> <p>Продавец показывает свой товар и спрашивает: - Вам что-нибудь понравилось?</p> <p>Покупатель: - Да, мне понравилась вот эта юбка.</p> <p>Продавец: - Проходите в примерочную.</p> <p>Покупатель примеряет. Выходит из примерочной и говорит: - Я беру эту юбку.</p>	Словесные: вопросы и ответы детей	Говорят правильные ответы	

			<p>Продавец: - Проходите на кассу.</p> <p>Покупатель: - Спасибо. До свидания!</p> <p>Продавец: - Приходите к нам еще!</p> <p>Покупатель проходит на кассу.</p> <p>Кассир: - Здравствуйте! Вам пакет нужен?</p> <p>Покупатель: - Здравствуйте! Да, мне нужен пакет.</p> <p>Кассир пробивает товар и складывает в пакет. И отдает покупателю.</p> <p>Покупатель: Спасибо!</p> <p>Кассир: Пожалуйста!</p> <p>Покупатель: До свидания!</p> <p>Кассир: До свидания! Приходите к нам еще!</p>			
2. 3.	Этап практического решения проблемы	Получить обратную связь от детей о представленной информации.	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «интервью» (надеваю кепку, беру микрофон) - Здравствуйте, я фотокорреспондент газеты, хочу взять у вас интервью. - Вам понравился новый супермаркет? - Что вам понравилось больше всего? - Можно поинтересоваться, что вы 	<p>Наглядные: схема;</p> <p>Практические: создание саше;</p> <p>Словесные: формулирование вывода,</p>	Участвуют в практической деятельности, отвечают на вопросы.	Решение проблемной ситуации, выход из затруднения. Дети слушают фотокорреспондента

			<p>приобрели в нашем супермаркете ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для кого покупали подарок? Какие покупки приобрели, что понравилось? - Какое настроение у вас? - Вы придете еще раз на рынок? - Почему вы купили так много сладостей? И т.д. 	<p>вопросы и ответы.</p>		<p>ндента и отвечают на заданные вопросы.</p>
3.	<p>Заключительный этап</p>	<p>Проанализировать деятельность, показать результат всего занятия, напомнить о разрешении проблемной ситуации, обобщить совместную деятельность детей по достижению целей.</p> <p>Формирование элементарных навыков самооценки.</p>	<p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вот и подошёл рабочий день к концу. - Вам понравился наш новый супермаркет- Будем ли мы еще сюда приходить за новыми покупками? <p>Выход из игры. (Звучит аудиозапись. Уважаемые покупатели, наш супермаркет закрывается на перерыв, благодарим вас за покупки! Ждем Вас, еще в нашем магазине!)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ребята занимайте места в автобусе, едем в детский сад. -Приехали! 	<p>Словесные: вопросы и ответы детей. Беседа, анализ, похвала</p>	<p>Отвечают на вопросы, размышляют, активизация словаря.</p>	<p>Высказывание детей о успешности проделанной работы.</p>