

Кищак Елена Анатольевна
Воспитатель
АН ДОО «Алмазик» - филиал
Детский сад №47 «Лесная сказка»
Мирнинский район п.Айхал
Семинар-практикум для педагогов
«Развитие мелкой моторики рук
детей младшего дошкольного возраста
посредством нетрадиционных техник»

План семинара:

1. Вступительное слово.
2. Сообщение в виде презентации «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник»
3. Практическая работа с педагогами.
4. Обсуждение, подведение итогов мероприятия.

Цель семинара: распространение опыта работы по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник.

Задачи:

- ✓ Познакомить участников с эффективными методами использования нетрадиционных техник, способствующих развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста;
- ✓ Закрепить умения применять полученные знания на практике;
- ✓ Повысить мотивацию к овладению нетрадиционными техниками, широкому применению в современной деятельности с ребёнком.

Развитие мелкой моторики – это актуальная тема на всех этапах дошкольного детства, как в младшем дошкольном возрасте, так и в более старшем.

Движение рук играет важнейшую роль на всех этапах жизни ребёнка. Многими учеными давно доказано, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития речи. Формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук достигает достаточной точности. Уровень развития речи детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, умеют логически рассуждать, у них достаточно развиты память, внимание, связная речь

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов по развитию мелкой моторики, их особенностями, многообразием материалов, используемых в работе с дошкольниками. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Развитие мелкой моторики рук – это кратчайший путь для достижения максимальных успехов в развитии ребенка. Внимание, координация движений, мышление, воображение, зрительная и двигательная память, наблюдательность, речь – все они напрямую связаны с мелкой моторикой рук. Развитие этих навыков в дальнейшем скажется на жизни ребенка в целом.

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, развитию у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, а самое главное, сохранению психического и физического здоровья ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных действий.

Существует множество способов развития мелкой моторики, их можно разделить на две группы: традиционные и нетрадиционные. Что относится к традиционным способам развития мелкой моторики?

- пальчиковые игры
- игры настольные: мозаика, шнуровка, вкадыши, складывание разрезных картинок, конструктор
- продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование
- графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, соединение по точкам (более в старшем возрасте)

Традиционные и нетрадиционные игры и упражнения подбирались таким образом, чтобы они взаимодополняли друг друга и могли быть реализованы в разных видах детской деятельности, в зависимости от конкретных условий и уровня развития детей. Нетрадиционные приёмы позволили разнообразить детскую деятельность, вызвать у детей стойкий интерес к предлагаемым упражнениям.

Почему сегодня будем акцентировать внимание именно на нетрадиционных способах? Такой материал предоставляет широкие возможности для тренировки мелких мышц кисти в различных видах деятельности, носящих игровой характер.

Достоинством этих игр является то, что для их проведения не требуются какие – то специальные игрушки, пособия. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме и зачастую в любой группе детского сада.

Кроме того, проведение упражнений с использованием нестандартного оборудования формирует познавательную активность и творческое воображение детей. Такие игры способствуют созданию положительного эмоционального фона, воспитывают усидчивость, формируют положительную мотивацию на занятии.

Нетрадиционное использование предметов:

- стимулирует умственную деятельность;
- способствует хорошему эмоциональному настрою;
- повышает общий тонус;
- снижает психоэмоциональное напряжение;
- координирует движения пальцев рук;
- приучает руку к осозанным, точным, целенаправленным движениям

При разработке нетрадиционных приёмов используются пособия из бросового и природного материала, преимущества которых состоят в следующем:

- многофункциональность;
- экономическая выгода;
- общедоступность.

Для этого мы использовали игры с кусочками поролона, игрушками из гибких или упругих материалов, которые можно сжать в руке, упражнения пальчиковой гимнастики с

речевым сопровождением, игры с песком и водой, упражнения в пальчиковом бассейне, дидактические игры; тренажеры с прищепками; тренажеры на прокатывание.

Пальчиковые игры

Пальчиковые игры - это инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек.

Пальчиковые игры и упражнения не требуют специального оборудования и могут проводиться в любое время.

В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук

является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Массаж с помощью карандаша - это нетрадиционный вид упражнений, способствующий развитию тонкой моторики пальцев рук, и соответственно речи детей.

Все дети любят рисовать. А если малышу предложить поиграть с карандашами, помассировать ладони и пальцы?

Научить самомассажу рук не сложно. С помощью граненых карандашей можно массировать запястья кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такие игры будут стимулировать речевое развитие малыша, улучшают кровоснабжение пальчиков. Особый интерес массажные движения вызовут у детей, если сочетать их выполнение с проговариванием коротких стихотворных текстов и рифмовок.

(прокатывание карандаша по поверхности стола, между ладонями, нажимание пальчиками, сжимание, вращение, поднятие каждым пальчиком).

Игра моталки «Рыбки». «Осьминожек»



Су-джок терапия

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-джок терапия – одна из них. Су-джок используют и при плохой подвижности пальчиков. Массажер “Су-Джок” – это уникальная тактильная гимнастика, которая развивает мелкую моторику рук, поднимает настроение ребенку. Су-джок — массажер в виде массажных мячиков. Мячиками можно стимулировать зоны на ладонях



Массаж с помощью прищепок (надевание на каждый пальчик прищепки)

Кусается сильно котенок-глупыш,

Он думает: это не палец, а мышшь.

- Но я же играю с тобою, малыш!

- А будешь кусаться – скажу тебе «кыш!».



Коробочка с прищепками.

Особенный интерес у детей вызывают прищепки. Использование прищепок – это развитие не только тонких движений пальцев, но и речи.

Подобные игры развивают мускулатуру пальцев рук, мелкую моторику руки, подготавливают руку к письму, развивают восприятие цвета. Кроме того, эти упражнения помогают взрослым определить, какой рукой ребенок предпочитает действовать

Прищепки можно цеплять не только на веревочку, но и на картонные картинки. Чтобы сделать это упражнение более интересным и полезным я вырезала из картона фигурки и к ним цепляем недостающие элементы - прищепки . (ежику – иголки, солнышку – лучики, цветочку – лепестки и.т.д.) Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват



Игры с зубочистками

Взрослый заранее рисует на листе бумаги какую-нибудь простой рисунок. После этого лист бумаги кладется на что-то мягкое (*ковер*), и ребенок должен при помощи зубочистки проколоть дырочки по контуру рисунка. Когда работа будет закончена, предложите ребенку посмотреть рисунок на просвет.



Упражнение с пуговицами.

Подбираем пуговицы разного цвета и размера. Сначала выкладываем рисунок сами, затем просим малышей сделать тоже самостоятельно. После того как дети научатся выполнять задание самостоятельно, предложим им придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.



Цветные крышки

Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д. (также улучшает **развитие мелкой моторики** и ловкость пальчиков ребенка);

Для совершенствования тонких движений кисти, используем **пособие “Сортировщик”**. С ним проводится несколько вариантов упражнений: разложить пальчиками бусины в ячейки палитры; рассортировать мелкие фрукты-овощи по контейнерам нужного цвета (“Собери урожай”); разложить щипцами для сахара цветные предметы (ракушки, камешки, бусины) в банки нужного цвета; перебрать пуговицы, отбирая нужные по цвету или размеру и т.п.



ПЕСОК

Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка! К.Д. Ушинский

Игра с песком — одно из самых любимых занятий детей.

К нетрадиционным формам можно отнести и **кинетический песок**. Он представляет собой смесь для лепки, которая по цвету и текстуре напоминает влажный песочек с берега моря. Однако, несмотря на внешнее сходство, кинетический песок отличается от обычного своими удивительными свойствами:

- отлично лепится
- легко принимает любую форму и долго сохраняет ее;
- не распадается на отдельные песчинки;
- не прилипает к рукам и другим предметам.

Этот продукт нетоксичен и абсолютно безопасен, он является неблагоприятной средой развития для микробов и бактерий. Все эти качества делают кинетический песок идеальным материалом для детских игр.



Игра с песком — это не простое времяпрепровождение. Это много новых эмоций и развивающих игр. Ребенок сам тянется к песку, и надо только придать этой тяге творческую составляющую, и из обычного ковыряния в песке получается образовательный процесс.

«Рисуем пальчиками по песку» Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу песок. Проведите пальчиком ребенка по песку. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем переходите к рисованию узоров.

«Найди клад», «Отсеиваем песок от бусин»

В играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.



Игры с водой

Используя интерес малышей к играм с водой, проводятся такие упражнения: **«Вылови из воды»** (ребенку предлагается выловить ситом игрушку, которая плавает), **«Не пролей»** (переливание воды), **«Что на дне?»** (предлагается найти на дне камешки и другие тонущие предметы) и т.п.



Игры с крупами

Игры с крупой, рисование на крупе отлично развивают пальчики и мелкую моторику ребенка. Они не только тренируют и массируют детские пальчики, но также снимают нервное напряжение, успокаивают детей – ведь игры с крупами и рисование на крупе - это одни из самых интересных занятий и обычно очень нравятся детям! Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.

Сортировка семян **«Накормим Белочку и Мышку»** (требуется рассортировать различные виды семян по отдельным баночкам); **«Накорми птичек»**

Упражнение с подносом.

Берём яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпаем по подносу любую мелкую крупу. Проводим пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Затем позволим малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны и т.д.)

«Сухой бассейн».

Ребенок ищет игрушку, спрятанную в контейнерах от киндеров. Найденная игрушка доставляет огромную радость погружает руку в разноцветные контейнеры от шоколадных яиц и на ощупь ребенку.



Камешки Марблс

Марблс от английского мрамор - небольшая сферическая игрушка, обычно разноцветная полусфера из стекла, глины, керамики, пластмассы.

являются замечательным средством развития мышления, речи, общения, воображения детей разного возраста. Этот материал является настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, так как позволяет решить широкий спектр задач.

- Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка.
- Упражнять в ориентировке на плоскости листа.
- Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие
- Развивать образное мышление, зрительное внимание, память
- Развивать умение сосредотачиваться, способность доводить начатое дело до конца.

1. «Накорми Зайку»
2. «Выложи по образцу»
3. «Лабиринт»
4. «Продолжи дорожку»

5. «Цветные заплатки»



Математический планшет (Геоборд)

Это многофункциональная геометрическая доска для создания плоскостных изображений. Геоборд состоит из плоского поля и гвоздиков, расположенных на поле на одинаковом расстоянии друг от друга. Для работы нужны резиночки (резинки для волос или канцелярские). Необходимо объяснить ребенку, что сначала цепляем резинку на штырёк, а затем тянем снизу вверх или слева направо. Резинок может быть не одна, а две, три, да ещё и разного цвета.

Занятия с геобордом способствуют развитию речи и развитию мелкой моторики рук. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его речь и дальнейшее развитие. В современном мире это актуально как никогда: дети погружены в себя, в гаджеты. Практически перестают разговаривать правильно, четко, образно.

- 1 Выложи по образцу
- 2 Рисуем по схеме
- 3 Отгадывание загадок

