

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Кэскил»

Мастер-класс по теме
«Экологическая дидактическая игра «Сезонное дерево»

Выполнила: Левина Зоя Петровна
Воспитатель старшей-подготовительной группы

с. Кобяй

Введение

Цель: дать участникам мастер-класса представления о практическом использовании дидактических игр по экологии.

Задачи:

- создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса в данной области с целью развития их творческого потенциала;
- распространение педагогического опыта.

Практическая значимость:

Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экологическое воспитание. Педагог, использующий дидактические пособия и игры в своей работе, найдет для себя что-то новое.

Оборудование:

дидактические пособия и игры по экологии, магнитная доска.

Вводная часть.

Мир, окружающий ребенка - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский.

Пояснительная записка

Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту, многообразие цвета, форм, разнообразие оттенков красок неба, воды, листьев. Способность «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается. Научиться жить в согласии с природой, с окружающей средой следует начинать в дошкольном возрасте. Развитие и воспитание ребенка происходит во всех видах деятельности, но, прежде всего, в игре.

Дидактические игры - наиболее эффективное средство, способствующее более полному и успешному решению задач **экологического** воспитания детей дошкольного возраста.

Именно в процессе **дидактической игры** у ребенка активно происходит психическое развитие: развивается воля, внимание, мышление, речь.

Дидактическая игра имеет две цели.

Одна- обучающая, которую преследует взрослый, а другая- игровая, ради которой действует ребенок.

В **дидактической** игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенных ситуациях или с определенными предметами.

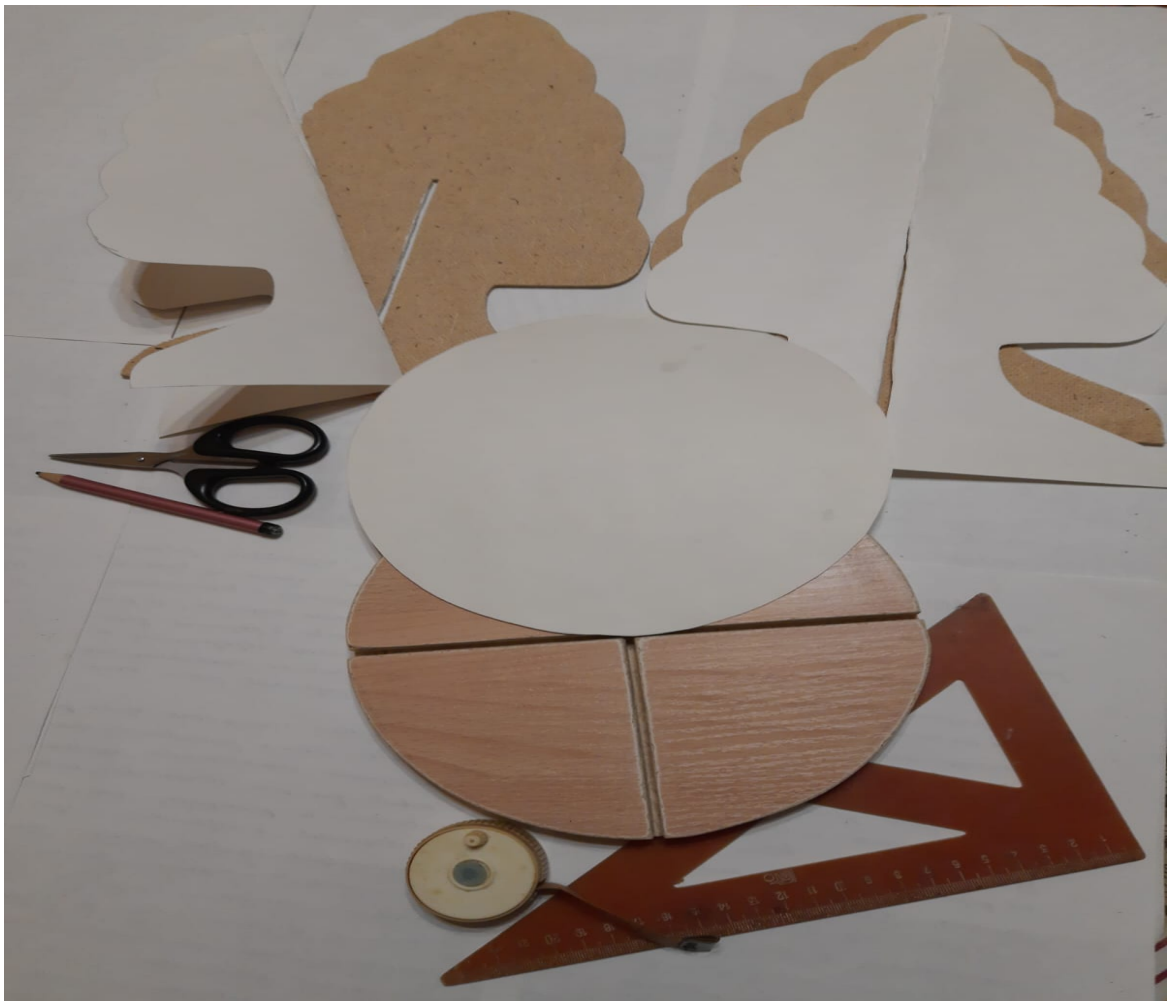
Многие пособия являются многофункциональными, и использовать их можно для закрепления представлений в разных образовательных областях.

Я предлагаю использовать в играх дидактическое пособие «Сезонное дерево», которую использую в своей работе. В эти **игры** дети могут играть как с педагогом, так и самостоятельно.

Мышление детей наглядно, и поэтому необходимо, чтобы они знакомились с предметами и явлениями в природе, и для этого было сделано «Сезонное дерево» - поделка из двп и других материалов. Используя данный материал, ребенок лучше воспринимает понятие о времени года, лучше представляет об особенностях каждого сезона, об изменениях в природе, о зимующих птицах, животных.

Для выполнения работы нам понадобятся:

- двп;
- лобзик;
- шлифовальная бумага;
- карандаш;
- шаблон дерева на бумаге;
- элементы оформления;
- двухсторонний скотч, с прослойкой;
- липучки;
- ножницы.



Изготовление поделки из двп "Сезонное дерево": мастер-класс

Рисуем и вырезаем шаблон дерева на бумаге, накладываем на лист двп и выпиливаем лобзиком 2 штуки размером: высота 0,3м; ширина 0,21 м. Также выпиливаем из фанеры круг-подставку для дерева $d = 0,21$ м. Проводим шлифование деталей, шлифовальной бумагой.

1 шаблон ствола – пропил лобзиком сверху до отверстия; 2 шаблон ствола – снизу пропил лобзиком.

Соединяем шаблоны ствола по пропилам, закрепляя к основанию клеем.

Оформляем дерево по временам года, подбирая различные материалы и приклеивая на двухсторонний скотч с прослойкой и липучки.

Зима (фетровые снежинки, синтепон для снега, фигурка-снеговик, открытки-снегири)



Весна (вязанные крючком цветочки, зеленые фетровые листья, искусственные подснежники, синтепон, букетная зеленая сетка, открытки-птички)



Лето (фетровые цветочки, листья, бабочки, букетная зеленая сетка, декоративные насекомые)



Осень (декоративное огородное-чучело, фетровые листья, овощи, птички, животные) «Сезонное дерево» готово для уголка природы в детском саду.



Экологические игры с «Сезонным деревом»







Блиц – конкурс с коллегами.

Предлагаю вам небольшой блиц - конкурс *«Как растения и животные предсказывают погоду»*. Я напоминаю вам начало приметы будущей погоды в поведении растений и животных, а вы заканчиваете строчку.

- Паук усиленно плетет паутину – *(к сухой погоде)*.
- Уж на дороге греется – *(перед дождем)*.
- Стрижи, ласточки низко летают – *(дождь предвещают)*.
- Собака катается по земле, мало ест и много спит – *(к вьюге)*.
- Если утром трава сухая – *(к вечеру ожидай дождя)*.
- Цветы перед дождем – *(пахнут сильнее)*.
- Кошка свернулась клубочком – *(к похолоданию)*.
- Ворона кричит зимой – *(к метели)*.
- Лягушки квакают – *(к дождю)*.
- Воробьи в пыли купаются – *(к дождю)*.

- Около луны звезда народилась – *(к потеплению)*.

Заключение.

Экологическое обучение и воспитание через игру является самым результативным и естественным.

Игра – путь детей к познанию мира. Использование игровых обучающих ситуаций, помогает выработать у детей основы экологических навыков, закрепить элементарные научные представления о природе и взаимосвязях в ней, воспитывать эмоциональное и нравственное отношение ко всему живому.

Детей не нужно учить играть, не нужно заставлять играть. Они играют спонтанно, охотно, с удовольствием даже на занятиях.