

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Снежинка»
Городского округа «Жатай»

ИГРА НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ «В ГОСТЯХ У ЗВУКОВ»

Подготовила : Петрова Наталья
Алексеевна, воспитатель



Согласно целевым ориентирам, указанным в ФГОС, ребенок на этапе завершения дошкольного образования должен достаточно хорошо владеть устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; выделять звуки в словах, также у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Интерактивная игра «В гостях у звуков» представляет комплекс интерактивных заданий по принципу «от простого к сложному», направленных на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, воспитанников подготовительной группы.

Цель: Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа слов.

Задачи: Формирование умения определять место звука в слове (начало, середина, конец), находить слова с заданными звуками; Развитие стремления к размышлению и поиску.



ДЛИТЕЛЬНО ПРОИЗНЕСИ ЗВУК «З»



УПРАЖНЕНИЕ СОСТАВЬ РАССКАЗ:



Кузя увидел



Она сидит на



Кузя захотел поймать



залез на

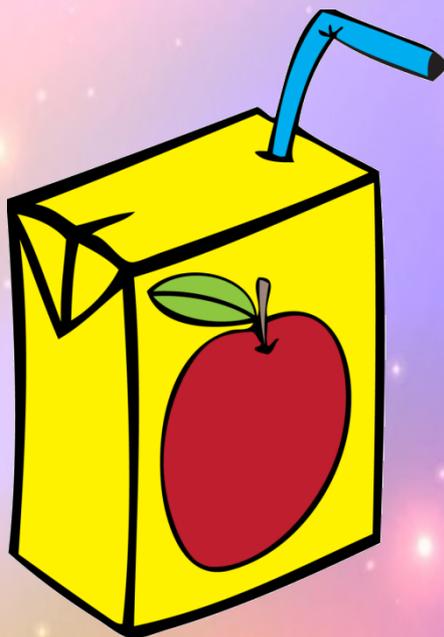


улетела.

А Кузя не удержался и упал с



«СОБЕРИ СЛОВА»



К



М

С О

С О





Т



Д

О М

О М





M



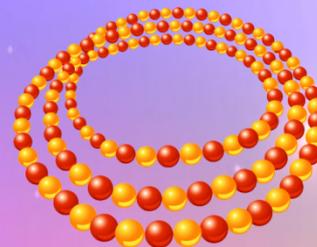
T

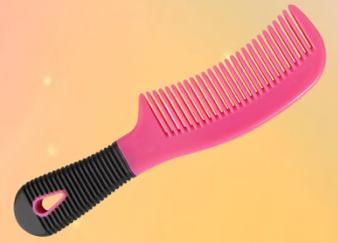
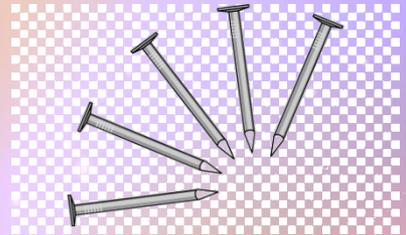
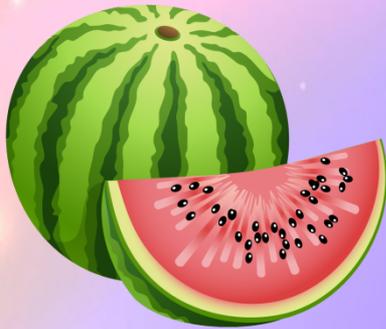
K O

K O



КАКИЕ ВЕЩИ ПРИНАДЛЕЖАТ ЗОЕ, А КАКИЕ СВЕТЕ:





РАСПРЕДЕЛИ СЛОВА ПО ДОМИКАМ.

В каких словах буква Я пишется в начале, в середине, в конце:



--	--	--



--	--	--



--	--	--



