

Конспект занятия для воспитанников старшей группы
«Вежливые слова»

Подготовила и провела воспитатель Макарова К.Г

Якутск

Протокол занятия

Воспитатель:Макарова К.Г

Группа: старшая группа

Предмет: Развитие речи

Тема занятия: «Вежливые слова»

Тип занятия: открытие нового понятия

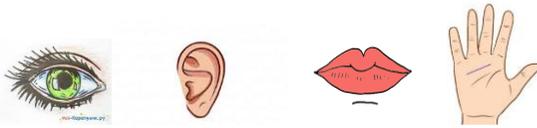
Цель : Создание условий для формирования у детей навыков вежливого поведения и обращения

Задачи:

1. Содействовать вежливому общению детей с окружающими;
2. Способствовать развитию памяти, внимания, воображение; умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
3. Стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.
- 4.Расширение знаний о культуре поведения, введение вежливых слов в активный словарь детей.

Оборудование и материал: карточки с хорошими и плохими поступками, клей

Ход занятия

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Методы и приемы	Результат
Орг.этап	<p>- Дети, сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите, сколько у нас гостей. Что мы должны сказать им? Какое слово?</p> <p>-Молодцы! Начинаем наше занятие по развитию речи. Перед тем как начнем, давайте с вами вспомним правила поведения во время занятия.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>-Молодцы!</p>	<p>-Здравствуйте!</p> <p>Правила поведения: 1.Внимательно смотрим на воспитательницу. 2. Внимательно слушаем. 3. Не разговариваем на другие темы. 4. Если хотим отвечать, то поднимаем руку.</p>	Мотивация	- Мотивация к занятию
1.Постанов-ка учебной задачи	<p>1.1.Создание «ситуации успеха»</p> <p>- Ребята, когда вы пришли сегодня в детский сад, как вы приветствовали друг друга? Какие слова мы говорим при встрече? А какие слова мы должны говорить когда уходим?</p> <p>-Молодцы</p>	<p>- Здравствуйте, доброе утро, привет...</p> <p>-До свиданье, пока, до встречи...</p>	Беседа Вопрос	-Умение формировать свою мысль
	<p>1.2.Создание ситуации «разрыва»</p> <p>-Ребята, я вам принесла много загадок, давайте отгадывать.</p> <p>Отгадывание загадок. Встретив зайку, ёж-сосед Говорит ему: «...» (Привет!) А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик, ... (Здравствуй!)»</p>	<p>-Привет!</p> <p>-Здравствуй!</p>	Беседа Загадки	-умение разгадывать загадки -умение формировать свою мысль

	<p>Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, Но сказал он «...» (Извини!) Трясогузка с бережка Уронила червяка, И за угощение рыба Ей пробулькала: «...» (Спасибо!) Чудно пел среди ветвей Голосистый соловей, И ему на всю дубраву Воробьи кричали: «...» (Браво!) Толстая корова Лула Ела сено и чихнула. Чтобы не чихала снова, Мы ей скажем: «...» (Будь здорова!) Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, А скажи: «...» (Пожалуйста!) Бегемот и Слон, поверь, Не пролезут вместе в дверь. Тот, кто вежливей, сейчас Скажет: «Только...» (после вас!) -Какие вы у меня молодцы!</p>	<p>-Извини!</p> <p>-Спасибо!</p> <p>-Браво!</p> <p>-Будь здорова!</p> <p>-Пожалуйста!</p> <p>-после вас!</p>		<p>-умение отвечать на вопросы</p> <p>-умение слушать друг друга</p>
	<p>1.3. Совместная формулировка учебной задачи Дети, скажите мне какие эти слова? Как они называются? -Молодцы, значит мы с вами о чем будем говорить? -Молодцы</p>	<p>-Вежливые (волшебные слова)!</p> <p>-О вежливых словах. Будем учиться вежливо себя вести.</p>	<p>Вопрос</p>	<p>-умение формировать учебную задачу занятия</p>
<p>2.Решение учебной задачи</p>	<p>2.1.Поиск решения учебной задачи -Ребята вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше и чище душой. Правило</p>	<p>Дети внимательно слушают.</p>	<p>Игра</p> <p>Объяснение</p>	<p>-умение формировать свои мысли</p>

<p>вежливости запрещает нам шуметь, тревожить, раздражать окружающих... Я думаю, что волшебные слова вам пригодятся в вашей жизни.</p> <p>-А сейчас давайте мы с вами поиграем в игру.</p> <p>Игра “Как можно..”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поздороваться; 2) попрощаться; 3) поблагодарить; 4) вежливо попросить; 5) вежливо отказать; <p>-Молодцы. Все эти слова называют вежливыми. Все мы должны использовать эти слова.</p>	<p>вежливости запрещает нам шуметь, тревожить, раздражать окружающих... Я думаю, что волшебные слова вам пригодятся в вашей жизни.</p> <p>-А сейчас давайте мы с вами поиграем в игру.</p> <p>Игра “Как можно..”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поздороваться; 2) попрощаться; 3) поблагодарить; 4) вежливо попросить; 5) вежливо отказать; <p>-Молодцы. Все эти слова называют вежливыми. Все мы должны использовать эти слова.</p>	<p>-Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер... -До свиданье, до встречи, пока, всего хорошего.. -Спасибо, благодарю.. -Пожалуйста.. -Извините,но.. -Хорошо</p>	<p>Беседа</p> <p>Вопрос</p>	<p>-умение отвечать на вопросы</p> <p>-умение находить вежливые слова</p>
<p>2.2.Применение открытого понятия</p> <p>Задание:</p> <p>Детям даются карточки с разными поступками.</p> <p>-Ребята, давайте с вами разделим эти картинки с поступками на две группы (хорошие и плохие поступки)</p>  <p>-Какие вы у меня молодцы. Правильно разделили наши поступки. Сейчас давайте приклеим наши карточки на чистый большой лист и повесим на наш</p>	<p>Детям даются карточки с разными поступками.</p> <p>-Ребята, давайте с вами разделим эти картинки с поступками на две группы (хорошие и плохие поступки)</p>  <p>-Какие вы у меня молодцы. Правильно разделили наши поступки. Сейчас давайте приклеим наши карточки на чистый большой лист и повесим на наш</p>	<p>-Дети все вместе сообща делят карточки на две группы.</p> <p>Вместе с детьми законченную работу повесили на наш уголок. Своим результатом дети остались</p>	<p>Беседа</p> <p>Показ иллюстративного материала</p> <p>Моделирование</p>	<p>-умение работать друг с другом</p> <p>-умение слушать мнение другого человека</p> <p>-умение работать в группе</p>

	уголок. Чтобы в будущем не забыть, как вести себя.	довольны.		
3.Рефлексия	<p>1.Самооценка понимания Скажите мне о чем мы свами сегодня говорили? Что узнали нового?</p> <p>2. Самооценка деятельности -Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? -Спасибо за внимание.</p>	<p>-Мы сегодня поговорили про вежливые слова и поступки. -Узнали много вежливых слов и научились быть вежливыми. -Да</p>		<p>-умение делать самооценку -умение формировать свою мысль</p>