

Детский сад № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик»

Познавательно – творческий проект

«Целозия гребенчатая на подоконнике»

Ткачова Е.А.

Актуальность

Мир вокруг нас стремительно меняется. Изменения эти вызваны научно-техническим прогрессом, новыми технологиями, новыми материалами. Человек всё активнее влияет на окружающую среду своей жизнедеятельностью, поэтому многие происходящие изменения носят экологический характер.

Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, определяет допустимые пределы её преобразования, усвоение природных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее существование и развитие человека. Поэтому наша основная задача - создать у детей прежде всего установку на здоровый образ жизни, привить им элементы экологической культуры, сформировать экологическое сознание.

Данный проект помогает детям больше узнать об окружающем их растительном мире на примере растений, проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущение эмоционального удовлетворения и самореализации.

Проблема, решаемая в процессе реализации проекта не нова, но актуальна и значима. В ходе проектной деятельности сформировался коллектив педагогов и родителей, увлечённых экологической темой. Масштабы проекта позволяют решить поставленные задачи, и от озеленения группового уголка перейти к озеленению участка для прогулок, привлечь к этой работе большее количество детей и родителей.



Цель: конкретизация представлений воспитанников об условиях жизни уличных растений.

Задачи:

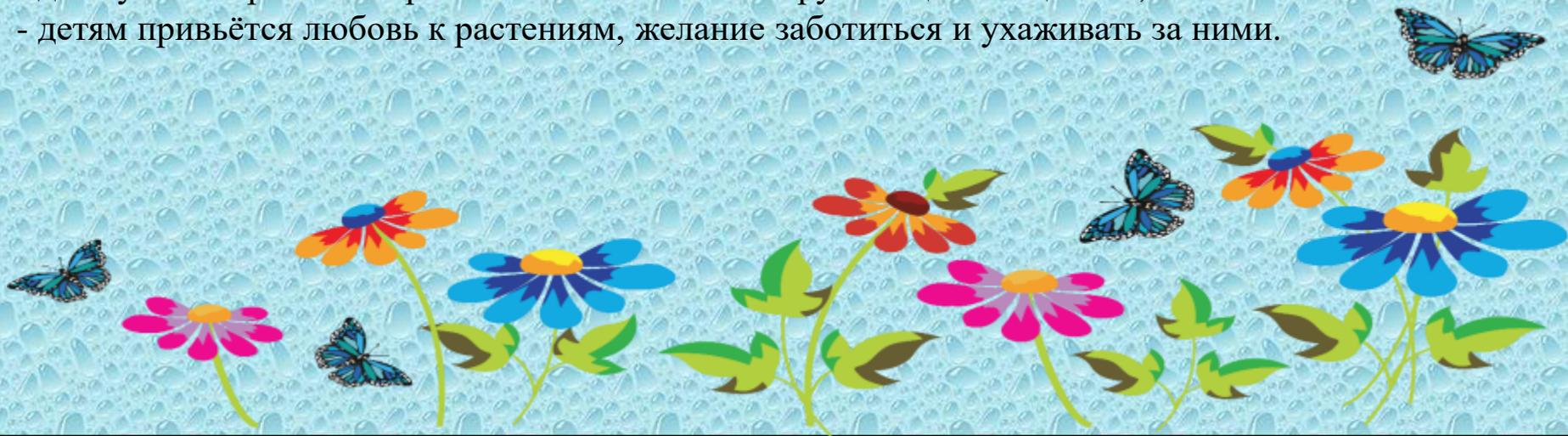
1. Изучить психолого-педагогическую и специальную литературу по проблеме ознакомления с уличными цветами старших дошкольников.
2. Осуществлять активное сотрудничество с родителями в процессе выращивания целозии гребенчатой, включать родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.
3. Воспитывать интерес и любовь к растениям, желание длительно наблюдать и ухаживать за ними, создавать для растений лучшие условия роста и развития.

Объект исследования: воспитанники старшей группы, а также их знания о растениях.

Предмет исследования: растения, а также условия жизни уличных растений в детском саду.

Гипотеза исследования: если конкретизировать представления детей об условиях жизни уличных растений, тогда:

- дети познакомятся с жизнью и условиями размножения растений;
- дети усвоят правила бережного отношения к окружающим их цветам;
- детям привьётся любовь к растениям, желание заботиться и ухаживать за ними.





Беседы:

«Цветы».

«Где растут растения и как за ними ухаживать».

Чтение художественной литературы:

«Двенадцать месяцев»,
С. Я. Маршак.

«Календарь земледельца»,
В. Бианки.

«Календарь земледельца»,
Н. Павлова.





Посадка семян



Появились первые росточки



Теперь можно и пересадить



Подрастаем...



Поливаем...



Расцветаем...





**УРА!!!
Расцвёл!!!**



Продолжаем ухаживать...

Наблюдаем...





На самом красивом участке в саду
Я целозию прекрасного цвета посажу,
Я буду её поливать и беречь
От лишних с жуками и бурями встреч...



Наша целозия – целозия гребенчатая с самих ранних побегов и до окончания цветения радовала таким буйством красок, что не хотелось выпускать фотоаппарат из рук, фиксируя очередной новый изгиб соцветия. А после нам все казалось, что они становятся все пушистее, или что скоро уже совсем отцветут – а цветению не было конца. Очень рекомендуем это растение для уличной клумбы. Такие насыщенные оттенки точно будут самым настоящим украшением.





**Оформление детских рисунков
«Ах, цветы, цветы, цветы...».**





Календарь

Посадка: семена на рассаду март-начало апреля, в открытый грунт можно уже высаживать – начало июня.

Цветение: с конца июня по октябрь, то есть июнь-октябрь, до заморозков.

Размножение: семенами, весной.

Удобрение: 1 раз в 10-15 дней весь сезон.

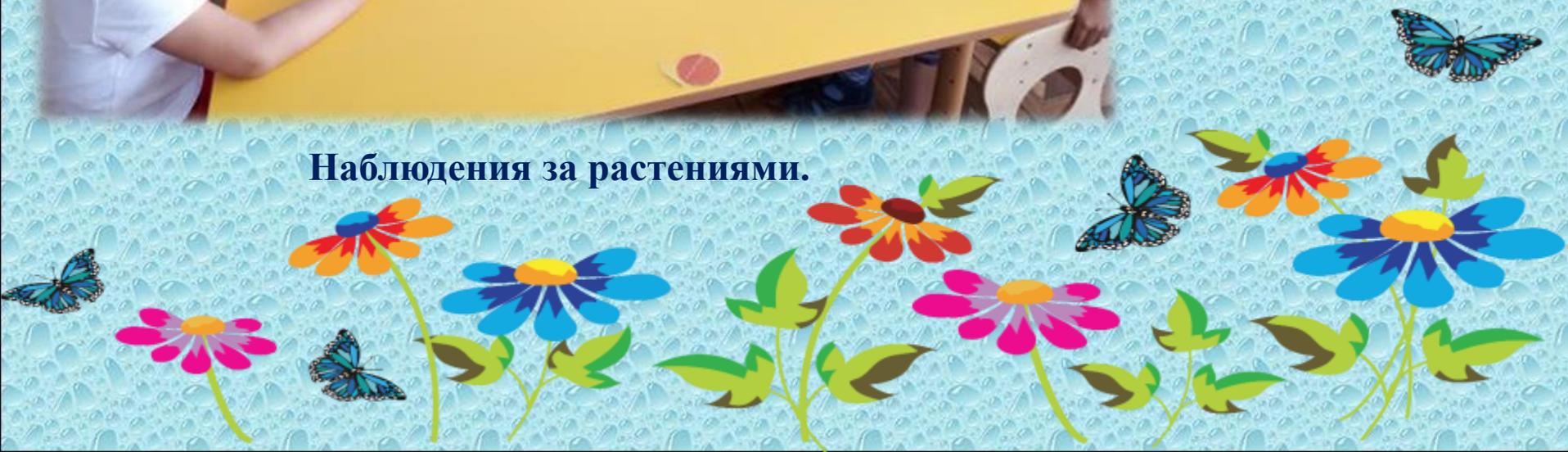




**Опытно –
исследовательская
деятельность.**

«Что любят
растения?»
«Какой способ
выращивания
растений наиболее
лёгкий и
доступный?».

Наблюдения за растениями.



Игровая деятельность.

С/Р игра «На даче».
Сюжет: составь букет.
Д/И «Что это?»
Д/И «Узнай по
описанию».
Д/И «Где что растёт».
Д/И «Найди и назови».
Д/И «Найди
лекарственное
растение»
Д/И «Что ты знаешь о
садовых растениях».



Результативность:

У детей развит устойчивый интерес к представителям растительного мира – комнатным и садовым цветам.

Дети умеют отличать комнатные растения от садовых.

Воспитанники освоили трудовые навыки и умения по уходу и размножению растений.

Сформированы коммуникативные навыки в общении с детьми и взрослыми.

Развита познавательная активность детей.

Родители активно участвовали в педагогическом процессе ДОУ.

укрепилось сотрудничество родителей с детским садом.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!